



Los alumnos abarrotaron el aula de Ciencias para atender las explicaciones de los profesores. :: MANUEL LAYA

Apoyos para abrir ventanas de futuro

600 alumnos participan en talleres de orientación para conocer salidas profesionales

:: REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. Un total de 588 alumnos de Bachillerato se acercaron en la mañana de ayer hasta el Edificio de Ciencias de la Universidad de Salamanca para participar en el taller de orientación a los estudios universitarios 'Ciudad de saber, ciudad universitaria: muchas profesiones donde elegir tu futuro'. Se trata de una nueva actividad puesta en marcha este curso por la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes y el Servicio de Promoción, Información y Orientación de la Usal para aportar información y orientar a los alumnos que están a punto de dar el salto a la Universidad sobre salidas y opciones de futuro.

Estos alumnos están cursando en la actualidad sus estudios de Bachillerato en los siguientes centros educativos: Lucía de Medrano, Amor de Dios, Fernando de Rojas, Torres Villarroel, Vaguada y Antonio Machado.

De este modo, los objetivos de este taller pasan por un lado por informar a los estudiantes sobre las características de la oferta de estudios de grado en cada una de las ramas de conocimiento que la Universidad de Salamanca imparte en sus campus; por otro, orientarles en su toma de decisiones respecto a su carrera académica y las posibilidades de futuro profesional que se abren con los diferentes estudios universitarios; y, además, facilitar también

su contacto con el mundo universitario, ofreciéndoles referencias directas de profesores y estudiantes universitarios que puedan comunicarles su experiencia personal.

Charlas por ramas

Para ello se organizaron un total de seis sesiones paralelas en las que los estudiantes se distribuyeron según

sus inquietudes y la opción de bachillerato que están cursando. Estas sesiones versaron sobre diferentes temáticas: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura en la Universidad de Salamanca.

Cada sesión, de esta forma, contó con dos partes: en la primera, un profesor de la rama de conocimiento seleccionada les expuso las salidas profesionales y las diferencias y similitudes entre los distintos títulos de esa especialidad; y en la segunda, un estudiante de último curso de cada una de las titulaciones explicó a los preuniversitarios los atractivos, dificultades o recomendaciones para cursar su grado.

Un profesor y un alumno de último curso les explicaron los atractivos y dificultades de cada grado