El Norte de Castilla (Ed. Salamanca) 05/02/17
Valladolid
Prensa: Diaria
Tirada: 1.092 Ejemplares
Difusión: 592 Ejemplares
Cód: 108196685
Página: 2
Sección: LOCAL Valor: 2.275,00 € Área (cm2): 927,1 Ocupación: 96,81 % Documento: 1/2 Autor: RICARDO RÁBADE Word Comunicación Núm. Lectores: 2368

Dependencias de la biblioteca Abraham Zacut de la Universidad de Salamanca. :: MANUEL LAYA

Solo el 34% de los salmantinos mayores de 25 años cuentan con estudios universitarios

Un informe del Ministerio de Educación revela que la formación académica de la población se acerca a la media nacional del 35%, pero se sitúa por debajo del 47% que tiene el País Vasco y el 46% de la Comunidad de Madrid

RICARDO RÁBADE
Word Comunicación

El nuevo informe publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes referido a la problemática del abandono educativo en España arroja luz sobre los diferentes niveles formativos de la población teniendo en cuenta las franjas de edad. El estudio estadístico ha sido elaborado a partir de un aluvión de datos procedentes de la Encuesta de Población Activa del INE y la Encuesta Comunitaria de la Fuerza del Trabajo de Eurostat.

El informe arroja, entre sus reveladores y jugosos porcentajes, un dato especialmente reseñable: el 35,1% de los ciudadanos que viven en España y que tienen una edad comprendida entre los 25 y los 64 años cuentan con un título universitario en su bagaje formativo.

En el caso específico de Salamanca y, en general, de toda Castilla y León, este porcentaje se sitúa por debajo, aunque muy levemente. En concreto, el informe desvela que el 34,7% de los salmantinos y los castellano y leoneses han cursado una carrera universitaria, correspondiendo dicho indicador a la franja poblacional que oscila entre los 25 y los 64 años. En cambio, si el análisis se centra en la población que dispone de estudios inferiores a la segunda etapa de la Secundaria, se detecta una proporción notablemente mayor, que se dispara hasta el 42%. Por su parte, los salmantinos con edades que sobrepasan los 25 años que acreditan haber finalizado el segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria representan un 22%.

El palpable avance numérico del sexo femenino en las aulas desemboca también en que haya más salmantinas con estudios universitarios que salmantinos. Las primeras aglutinan el 39% del total, desmarcándose claramente por delante de los hombres, que aportan un escaso 30% de formación académica a partir de los 25 años.

Pese a que ni Salamanca ni Castilla y León llegan a equipararse con la media nacional respecto a la población con formación universitaria, nuestra provincia aparece asentada en una posición intermedia en este particular 'ranking' educativo. A la cúspide de la pirámide se catapulta el País Vasco, con nada más y nada menos que un porcentaje del 47% en lo relativo a sus habitantes que han hecho una carrera. En un sobresaliente segundo peldaño

LOS DATOS

42%

Es el porcentaje de la población salmantina mayor de 25 años que acredita haber cursado estudios de Primaria y el primer ciclo de Secundaria.

22%

Es la proporción que corresponde a los salmantinos que, según el nuevo informe del Ministerio de Educación, terminaron sus estudios obteniendo el título del Bachillerato.

▶ **Bajos porcentajes.** Canarias es la región española que presenta los menores índices de formación universitaria entre la población mayor de 25 años. Dicho porcentaje solo llega al 26%.

▶ **Baleares y Andalucía.** Ofrecen indicadores también bajos en materia de formación universitaria entre sus habitantes. Sus porcentajes se colocan en el 27% y el 28% respectivamente.

▶ **Estudio estadístico.** El nuevo informe del Ministerio de Educación sobre el abandono educativo en España y los niveles de formación de la ciudadanía se ha elaborado con datos de la Encuesta de Población Activa del INE y la Encuesta Comunitaria de la Fuerza del Trabajo de Eurostat.

El Norte de Castilla (Ed. Salamanca)
Valladolid
05/02/17
Prensa: Diaria
Tirada: 1.092 Ejemplares
Difusión: 592 Ejemplares
Cód: 108196685
Página: 3
Sección: LOCAL Valor: 1.485,00 € Área (cm2): 605,3 Ocupación: 63,2 % Documento: 2/2 Autor: RICARDO RÁBADE Word Comunicación Núm. Lectores: 2368

El Ministerio detecta una subida del número de estudiantes que no finaliza la Secundaria

El índice del abandono educativo en los jóvenes entre los 18 y los 24 años creció seis décimas durante el pasado año y alcanzó el 17,3%

:: RICARDO RÁBADE / WORD

SALAMANCA. El informe estadístico sobre el abandono educativo que recientemente ha hecho público el Ministerio de Educación define de forma precisa este concepto. Bajo la catalogación del abandono educativo temprano se encuadra aquel porcentaje de la población entre los 18 y los 24 años que no ha completado la segunda etapa de la Enseñanza Secundaria y no está recibiendo ningún tipo de formación. Evidentemente, estos jóvenes no pueden acceder a los estudios superiores al no tener el título del Bachillerato y no haber concurrido a las pruebas de acceso a la Universidad.

En el caso de Salamanca y de Castilla y León, el índice del abandono educativo experimentó una significativa subida a lo largo de la pasada anualidad. En 2015 dicho porcentaje alcanzó el 16,3%, pero en 2016 creció y ascendió al 17,3%, lo que conllevó un aumento porcentual de seis décimas.

La llegada de los exámenes llena de alumnos las bibliotecas universitarias. :: MANUEL LAYA

Pese a esta preocupante evolución, lo cierto es que Salamanca y Castilla y León aportan señales más positivas en comparación con buena parte del territorio nacional. No en vano, la media española del abandono educativo en 2015 fue del 20%, aunque en 2016 bajó al 19%.

Las regiones que irradian las peores sensaciones en relación al abandono educativo de los jóvenes son Murcia y Baleares, con un 26% cada una de ellas. Incitan también a una profunda reflexión educativa los casos de Andalucía y Castilla La Mancha, que aparecen reseñadas en el estudio estadístico del Ministerio de Educación con un porcentaje de abandono del 23% en ambos casos. Como contrapunto esperanzador, hay dos regiones que aparecen por debajo del 10% en esta tendencia, como sucede con el País Vasco, con únicamente un 7,9% de abandono educativo, y Cantabria, que discurre por una senda similar con apenas un 8%.

se posiciona la Comunidad de Madrid –un 46%– y el tercer lugar de la lista ministerial es ocupado por la Comunidad Foral de Navarra, con un brillante 42%.

En el otro extremo de la balanza aparecen tres regiones que se tienen que conformar con unos resultados educativos mucho más modestos. Andalucía, Ceuta y Melilla ofrecen un 28% si se pondera el número de residentes en dichas regiones que pasaron por las facultades y lograron ser merecedores de un título universitario a la conclusión de su carrera. También se vislumbra un panorama decepcionante en las Baleares, con un discreto 27%, aunque el farolillo rojo en esta particular clasificación ministerial se asigna a Canarias, con solo un 26% de habitantes mayores de 25 años con estudios universitarios finalizados.

Este aluvión numérico es matizado por los técnicos ministeriales cuando ahondan más en la cuestión al diseccionar los niveles de estudios partiendo de franjas poblacionales más reducidas. De esta forma, los jóvenes salmantinos que tienen entre 25 y 34 años arrojan conclusiones más reconfortantes, dado que el número de personas que han cursado estudios universitarios asciende hasta el 43% distanciándose de forma nítida de la media del territorio nacional, que está fijada en el 41%. En este bloque las personas que no llegaron a pasar al segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria se concretan con un porcentaje del 33%. Si la lupa estadística gira su mirada hacia las personas entre los 35 y los 44 años, se repite de nuevo el guarismo del 43%.

El 39% de las mujeres y el 30% de los hombres entre 25 y 64 años han acudido a las facultades para cursar una carrera

A escala europea, los salmantinos se encuentran alejados de los porcentajes de la población mayor de 25 años con estudios universitarios, que lideran Finlandia e Irlanda, con un 42%, seguidos del Reino Unido y Luxemburgo, con un 41% respectivamente.