



El acercamiento más divertido a la neurociencia

La Semana del Cerebro se dirige a los más pequeños con una original yincana

J.H.D. | SALAMANCA

HACERLE entender a 30 niños el funcionamiento del cerebro humano es casi más fácil que lidiar con ellos, pero al final se lograron ambas cosas.

La Semana del Cerebro que organiza el Instituto de Neurociencias celebró ayer su segunda jornada y concedió el protagonismo a los más pequeños. Una treintena de escolares entre 6 y 10 participaron en 'La yincana de los sentidos': un circuito de juegos totalmente interactivos para que los jóvenes aprendan a relacionar sus acciones cotidianas con la parte del cerebro que la desarrolla.

Para descubrir el lóbulo temporal se sometieron a ejercicios

de audición como identificar distintos sonidos y canciones. El tronco encefálico, que coordina funciones vitales como la respiración o el ritmo cardíaco, lo entendieron a base de soplos y carreras por los pasillos del Instituto. Así comprobaron cómo se les acelera el corazón. Adivinar objetos dentro de una bolsa y verificarlos con la vista fue su acercamiento al lóbulo occipital, mientras que la lógica (lóbulo frontal) la aplicaron para completar puzzles. Su acercamiento al lóbulo parietal (área somatosensorial y lenguaje) se aprendió con cosquillas o el pinchazo de la punta de un lápiz en la mano. Por último, conocieron la importancia del cerebelo con juegos de coordinación y equilibrio: saltar a la pata coja o hacer movimientos diferentes



El primero de los grupos de niños que participa esta semana en la 'yincana de los sentidos'. | FOTOS ALMEIDA

con cada mano. Los no tan niños disfrutaron en el salón de actos de una sorprendente exhibición sobre cómo la vista nos 'engaña' cuando el cerebro no tiene toda la información necesaria y tiende a completar lo que falta.

En la jornada matinal hubo una gran cantidad de público aplaudiendo la charla de Enrique López Poveda -'Lo que el cerebro le dice al oído en una fiesta'- que explicó el sistema que ha patentado para favorecer la audición en personas con problemas de audición.



Los jóvenes van conociendo las regiones del cerebro.