



## Asprodes y la Usal miden la accesibilidad cognitiva de diversos espacios de la ciudad

Ayer evaluaron las condiciones de El Tormes y la Santísima Trinidad para buscar cómo mejorar la orientación de personas con diversidad funcional

**REDACCIÓN / WORD**

**SALAMANCA.** Los alumnos del Máster de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Salamanca y un equipo de la asociación Asprodes evaluaron ayer las condiciones de accesibilidad cognitiva de distintos espacios comunitarios de Salamanca, en el desarrollo de la asignatura 'Diseño para Todos'.

Desde Asprodes explican que el estudio se llevó a cabo en el Centro Comercial El Tormes y en el Hospital de la Santísima Trinidad. El equipo de Asprodes emitirá posteriormente un informe con posibles mejoras de los espacios analizados para mejorar la accesibilidad, a lo que los alumnos del máster añadirán sus propuestas de diseño para conseguir ese objetivo.

Asprodes desarrolla desde 2015 un proyecto denominado 'Wayfinding: entornos inclusivos para ciudadanos diversos', que trata de facilitar la orientación de las personas con diversidad funcional en sus desplazamientos, además de proporcionar autonomía, capacidad de elec-



Alumnos del máster de la Usal y personal de Asprodes, ayer en El Tormes. :: **WORD**

ción e interacción con el entorno y mejores oportunidades de participación en la vida social.

En el camino hacia entornos más accesibles ha habido «avances» en cuanto a accesibilidad física y sensorial, aunque «no de igual forma en cuanto a accesibilidad cognitiva», comentan desde Asprodes.

«La falta de accesibilidad limita

tanto la autonomía de las personas como su capacidad de elección e interacción con el entorno y sus oportunidades de participación en la vida social, factores que conforman la base para el ejercicio de la ciudadanía», puntualizan.

De ahí que, según Asprodes, propuestas como esta tratan de «contribuir a la mejora de la inclusión y

la plena participación social de las personas con diversidad funcional de Salamanca haciendo más comprensibles los barrios, la comunidad, la sociedad y también para que personas mayores, con dificultades de lectoescritura, migrantes, niños, personas con discapacidad, puedan hacer uso de ellos de forma autónoma».