El Norte de Castilla (Ed. Salamanca) 23/09/17
Valladolid
Prensa: Diaria
Tirada: 1.019 Ejemplares
Difusión: 556 Ejemplares
Cód: 113110078
Página: 4
ción: LOCAL Valor: 1.879,00 € Área (cm2): 839,2 Ocupación: 95,85 % Documento: 1/1 Autor: :: RICARDO RÁBADE / WORD SALAMANCA. La i Núm. Lectores: 2224

El Aula Magna de la Upsa acogió ayer la ceremonia de inauguración del nuevo curso universitario 2017-2018. :: MANUEL LAYA

Blázquez reivindica la Constitución y a Suárez frente al secesionismo catalán

El presidente de la Conferencia Episcopal inaugura el nuevo curso de la Upsa, que acogerá en 2018 una exposición por el VIII Centenario

:: RICARDO RÁBADE / WORD SALAMANCA. La inauguración del nuevo curso académico 2017-2018 en la Upsa no se libró, al igual que sucedió la pasada semana en la Usal, de referencias directas a la explosiva situación política que atraviesa Cataluña.

Minutos antes de que diera comienzo el acto oficial de apertura en el Aula Magna, el presidente de la Conferencia Episcopal y gran canciller de la Upsa, Ricardo Blázquez, instó a la «sensatez», respondiendo a las preguntas de los periodistas, ante la deriva sececionista catalana, abogando por no olvidar «los cimientos que a todos nos hermanan en un proyecto común». Blázquez puntualizó en este sentido que desde la Iglesia católica española están «muy atentos todos, con mucha preocupación pero también con mucha esperanza».

El gran canciller adelantó que la Iglesia podría adoptar una postura oficial como institución y emitir una opinión pública sobre este espinoso asunto en la reunión que celebrará la Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal la próxima semana. No obstante, recordó la nota emitida por los obispos catalanes el pasado miércoles pidiendo «sensatez ante un momento delicado» de la historia de Cataluña y del conjunto de España.

Ricardo Blázquez encabezó la mesa presidencial junto con la rectora Mirian de las Mercedes Cortés. :: LAYA

Ante la insistencia de los periodistas para recabar su punto de vista sobre el proceso independentista en Cataluña, Blázquez puso como contrapunto y ejemplo modélico la Transición española, la figura del expresidente Adolfo Suárez y la Constitución de 1978. «Debemos recordar todos ahora cómo se fue creando un clima de consenso en el que se forjó la Constitución que todos hemos votado y ha sido ratificada»

En relación a su reivindicación de Adolfo Suárez, rememoró que el político abulense y expresidente del Gobierno estudió en las aulas de la Universidad de Salamanca y que el epitafio que reza en su tumba llama, precisamente, a la concordia. Blázquez recalcó que la Carta Magna promulgada en 1978 ha regulado «nuestra vida en común durante 40 años y esperemos que lo haga en el futuro». Y respecto a la posible modificación del texto constitucional que se plantea desde algunas filas políticas, consideró que «lo que los ciudadanos vean que conviene que sea retocado o cambiado, que se haga por los cauces que la misma Constitución prevé».

Por su parte, la rectora Mirian de las Mercedes Cortés coincidió con la tesis que fue verbalizada por el rector de la Usal, Daniel Hernández Ruipérez, durante la inauguración del curso de las universidades españolas la semana pasada, señalando que «tenemos una Constitución, unas leyes y el orden establecido... Hay que respetarlo, cumplirlo y hacerlo cumplir, porque es garantía de libertad, la libertad de todos».

Respecto al inicio del nuevo curso, Ricardo Blázquez, que mencionó conceptos como «gratitud», «apoyo» y «confianza» al referirse a la Upsa, subrayó que en 2018 se conmemorarán los 800 años de la fundación del Estudio salmantino, rememorando que en 2018 nacieron los primeros estudios teológicos y canónicos. También fue tajante cuando proclamó que el nombre de Salamanca está ligado directamente a los derechos humanos, dado que esta doctrina germinó en las aulas salmantinas.

Tradición universitaria

En parecidos términos se expresó también la rectora, quien felicitó a la Usal durante su discurso de inauguración «por este relevante aniversario y deseamos que la memoria de estos 800 años se convierta en la semilla de un futuro prometedor, en el que los estudios universitarios estén al servicio de las personas y del bien común de la sociedad». En este sentido, la rectora reiteró que «nos sentimos insertados en esta tradición universitaria de Salamanca, porque nuestra universidad es donde se mantiene la condición pontificia que durante siglos tuvo la institución salmantina y porque nuestra universidad ha dado lugar a las facultades de Teología y Derecho Canónico, de la que sobresalieron grandes maestros». Eso sí, dejó claro que el protagonismo institucional del VIII Centenario corresponde a la Usal.

Como plasmación de este espíritu de firme colaboración, la rectora avanzó que en 2018 se celebrará en la Upsa una exposición sobre las grandes figuras del siglo XVI. «Seguimos abiertos a buscar nuevas fórmulas que redundarán en la ciudad de Salamanca, por lo que encontrar sinergias entre las dos universidades es un reto que va más allá de la celebración de esta efemérides», aseveró la rectora en su alocución.

Positiva evaluación de los grados y ayudas a la investigación

La inauguración del nuevo curso universitario en la Upsa se desarrolló en todo momento según las solemnes pautas de la tradición académica. El secretario general, Miguel Ángel Huerta Floriano, dio lectura a la memoria de actividades del pasado curso y la lección inaugural corrió a cargo del profesor de la Facultad de Derecho Canónico, Luis García Matamoro, quien disertó con una conferencia titulada 'El pensamiento del Papa Francisco. Nuevos aires en la legislación de la Iglesia'.

Respecto a los desafíos del nuevo curso, la rectora enfatizó que la Upsa posee «un gran potencial para iniciar nuevos proyectos y crecer porque cumple con todo lo necesario: experiencia, misión clara y cuenta con un proyecto de excelencia académica». La rectora destacó especialmente los positivos resultados cosechados durante el proceso de renovación de la acreditación de los grados oficiales y puso en valor el apoyo a la labor investigadora de los docentes con diversas acciones, como el refuerzo de ayudas, el reconocimiento por la obtención de sexenios de investigación, así como el plan de formación.