



Castilla y León guiará la reforma del sistema universitario marroquí

Técnicos de las universidades públicas de la comunidad asesorarán los próximos dos años al reino alauí

EL NORTE

VALLADOLID. Técnicos de las universidades públicas de Castilla y León guiarán durante los dos próximos años la modernización del sistema universitario de Marruecos dentro de un proyecto de cooperación entre el reino africano y la Unión Europea, financiado con 1,2 millones de euros, informa Efe.

El consejero de Educación de Castilla y León, Fernando Rey, y la principal impulsora de esta iniciativa, la directora general de Universidades e Investigación, Pilar Garcés, celebraron ayer la concesión de este proyecto, que valoran como un reconocimiento al prestigio de las universidades de la comunidad y también al proyecto presentado ante las autoridades marroquíes, con la dura competencia de Italia.

Conscientes de las diferencias existentes entre ambos entornos, el consejero asumió que hay que ser «muy respetuosos con el ordenamiento jurídico del lugar», sin pretender ir «a dar lecciones» y con la actitud de «respeto hacia sus propias decisiones», en referencia a que Castilla y León pretende poner a dis-

posición de las autoridades marroquíes una herramienta.

El director de la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de León (ULE), Rafael de Paz, se desplazará a Rabat desde febrero de 2018 para dirigir en primera línea las actuaciones relacionadas con esta iniciativa, para lo que ha sido designado «consejero residente». De Paz afirmó ayer que será importante «evitar conflictos culturales» y tener «muchísima sensibilidad» para cuidar aspectos que pueden perjudicar la relación, como el simple trazo en un mapa de una línea que separe Marruecos del territorio saharauí.

Desde un despacho en el Ministerio de Educación marroquí, De Paz testará la «voluntad de cooperación» de este asesoramiento demandada por el propio reino alauí. Reformas en la legislación universitaria, la diversificación de la oferta de formación, la diversificación de las modalidades de enseñanza –promoción de la enseñanza ‘on line’–, la puesta en marcha de un sistema de créditos, el reconocimiento de diplomas y la consolidación de las ‘herramientas de pilotaje’ son las seis líneas de que consta el proyecto defendido por Castilla y León para Marruecos, que busca alternativas para un sistema que en la última década ha duplicado el número de alumnos y tiene dificultades para ofrecer formación práctica a tantos estudiantes.



Fernando Rey