



LapiZArr@

Suplemento de Educación

Una nueva cara para la U

Cuatro son los candidatos que optan el 20 de noviembre al rectorado de la USAL

B. Blanco García

María Ángeles Serrano García, Juan Manuel Corchado, Ricardo Rivero y Francisco Giner Abati son los cuatro alternativas que se presentan para ser el nuevo rector de la

Universidad de Salamanca. Todos tienen experiencia en la vida universitaria —algunos incluso han trabajado en vicerrectorados, como son los casos de Corchado y Serrano— y apuestan por un cambio de modelo paulatino y basado en

aspectos comunes como la internacionalización de los estudios, la apuesta clara por la investigación, la inclusión en este avance de todos los miembros de la comunidad universitaria, desde alumnos hasta el personal de administración

RICARDO RIVERO ORTEGA

Investigador y docente

Escuchar a la comunidad universitaria

«Hay que integrar a las escuelas de Enfermería y Relaciones Laborales en el Campus Viriato»

El programa de Ricardo Rivero está elaborado por todo un equipo de personas «que ha escuchado a la comunidad universitaria». En este sentido, argumenta que ha tenido muy presentes «las legítimas reivindicaciones de los responsables de los centros y las delegaciones de estudiantes zamoranas».

Entre los proyectos que están en su programa en relación al campus de la ciudad, destacan quince propuestas que arrancan con la bajada de tasas «para evitar que estudiar en Zamora sea mucho más caro que en el resto de España»; organizar actos de conmemoración del VIII Centenario en el Campus Viriato y apoyarlos con recursos financieros, dando visibilidad en los medios a las iniciativas de celebración que propongan los centros; mejorar la oferta de servicios para los estudiantes zamoranos en aspectos como deportes, idiomas o actividades culturales; dotar de más medios y recursos financieros especiales para la promoción de sus titulaciones o promover un servicio de lanzadera a Salamanca «para favorecer la participación de todas las



Perfil

► **Palencia, 1969.** Licenciado en Derecho, se doctoró con Premio Extraordinario. Ha sido profesor invitado en universidades de Francia o Estados Unidos. Investigador principal de proyectos autonómicos y nacionales, en la actualidad sigue este camino, al tiempo que imparte clase en diferentes facultades.

personas de la comunidad universitaria de Zamora en las actividades organizadas en la capital salmantina», expone.

Respecto a los alumnos, el candidato incide en apoyar a la sectorial nacional organizada por las delegaciones de estudiantes o potenciar los grupos propios y los dobles grados, dando una mayor visibilidad a estos estudios que en Educación e Ingeniería ya se están ofertando. De esta manera, se compromete a mejorar el marketing digital y la presencia de las titulacio-

nes del Campus Viriato en la promoción de la universidad, «incrementando su presencia en todos los medios de comunicación de la universidad y dando mayor publicidad de sus títulos».

Las instalaciones del campus zamorano también están presentes en su programa, con la mejora del aparcamiento o el control del acceso a la biblioteca para evitar que personas ajenas a la universidad ocupen los puestos de los estudiantes.

Por último, Rivero también apuesta por la total integración de las titulaciones de Enfermería y Relaciones Laborales al Campus Viriato. Para ello, propone mantener la posición de ambas escuelas como centros adscritos, con los desplazamientos y CDI y, dentro de una formación y calidad docente, incorporar a los profesores de ambas a los programas de formación y calidad docente de la USAL.

M. ÁNGELES SERRANO GARCÍA

Catedrática en Bioquímica y Biología Molecular

Personas, conocimiento y vida académica

«Debemos implicarnos y colaborar con lo más cercano, pero también con el resto del mundo»

Los tres ejes de su programa son las personas, el conocimiento y la vida académica. El personal docente e investigador y el personal de administración y servicios «han visto menoscabadas sus oportunidades en el marco económico y legislativo que nos ha tocado vivir durante los pasados años. Apostaremos por las personas, para lo que se fijará un marco de condiciones laborales y académicas estable y propicio para el desarrollo de una carrera profesional bien definida y que respete, en un entorno de igualdad y diversidad, la conciliación familiar y laboral», sentencia. Garantizar la renovación de las plantillas y la captación de nuevo talento es también esencial «para incrementar nuestra competitividad en cada ámbito de la vida académica».

La mejor formación y aprendizaje de los estudiantes «ha de basarse en la calidad de la docencia y de la investigación, así como en las imprescindibles actividades extracurriculares, actualizando constantemente métodos y técnicas, de forma que nuestros egresados puedan afrontar los desafíos que la sociedad ha de



Perfil

► **Valladolid, 1954.** Licenciada en Biológicas por la Complutense, se doctoró en Salamanca y continuó formándose en el extranjero. Ha sido vicerrectora de Investigación de la USAL de 2009 a 2013 y desde diciembre de ese año pasó al vicerrectorado de Internacionalización. Es catedrática en Bioquímica y Biología Molecular.

resolver en el mundo globalizado», apunta.

De esta manera, el proyecto de Serrano está concebido como un compromiso colectivo de trabajo, en un marco de reflexión, discusión y diálogo permanente, «para incrementar el liderazgo de la Universidad de Salamanca dentro del sistema universitario español e internacional». Para ello, es «imprescindible» la investigación y transferir el conocimiento, intensificando las relaciones de las universidades a su entorno social y económico.

«Debemos implicarnos y colaborar con nuestro entorno más cercano y con todo el resto del mundo», subraya, pues el buen hacer de la USAL le ha otorgado su propio sello. Ahora es el momento de mirar «con madurez y solvencia a un futuro lleno de oportunidades para toda la comunidad universitaria y para la sociedad, a la que nos debemos», reconoce. Esto dará como resultado una universidad «más inclusiva, más autónoma, más autosuficiente, más sostenible, más saludable, más comprometida, en la que todas las personas que forman parte de ella se sientan protagonistas de las transformaciones que abordemos».

Para llevar a cabo este programa, la candidata se acompaña de un equipo de cualificados académicos que comparten el mismo compromiso y valores y la misma visión de la universidad que quieren para los próximos años.



Universidad de Salamanca

Sus programas apuestan por la investigación, la modernización de las facultades y su internacionalización

y servicios, o una mayor conexión con las empresas y la sociedad. Las elecciones a nuevo rector de la USAL se celebrarán el próximo 20 de noviembre, según decidió la Junta Electoral y tras la convocatoria hecha por el actual rector,

Daniel Hernández Ruipérez. Si el candidato más votado no obtuviera una mayoría absoluta, se producirá una segunda vuelta el 30 de noviembre entre los dos aspirantes más votados, de la que saldría —esta vez con mayoría simple— el

nuevo rector de la Universidad de Salamanca. En estos días, los cuatro candidatos se encuentran en plena campaña para presentar sus programas, que les acercará hasta el Campus Viriato de Zamora.

FRANCISCO GINER ABATI
Catedrático de Antropología y médico

Plan de choque para rejuvenecer la plantilla docente

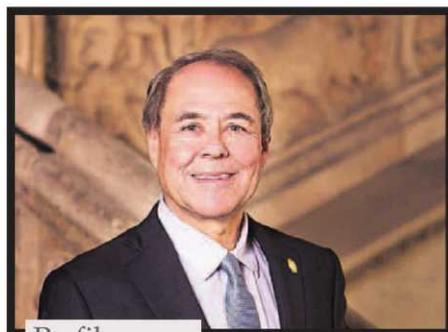
«La enseñanza debe ser reconocida, con infraestructuras y medios adecuados»

El programa de Giner Abati se ha elaborado tras reunirse con los distintos sectores que conforman la universidad. «Juntos queremos conseguir los objetivos que nos ha propuesto la comunidad universitaria», subraya el candidato.

Respecto a uno de esos pilares, el de los estudiantes, el programa apuesta por incorporarlos a la gestión activa de la universidad, transmitir con ellos la información de forma fluida y directa, mostrar total transparencia, asesorarles en la movilidad y que ellos participen de forma activa en tareas de la comunidad universitaria, así como facilitar su inserción en el mundo laboral.

En este sentido, también se quiere potenciar la escuela de doctorado y un programa propio de estabilización y promoción del personal de apoyo a la investigación y desarrollo, al tiempo que se potencia y difunde la «Open Science».

En cuanto al profesorado, muestra un plan de choque «para rejuvenecer la plantilla y consolidar al profesorado». Para ello, el programa se basará en acciones que pasan por personal de apoyo a la investiga-



Perfil

► **Madrid, 1952.** Catedrático de Antropología y médico, se licenció en Filosofía en la Universidad Complutense. Completó sus estudios en Alemania y Estados Unidos, donde ha sido profesor. Ha ejercido cargos en diferentes asociaciones científicas internacionales y es miembro de la Real Academia de Medicina de Salamanca.

ción y desarrollo, tanto pre como postdoctoral; ayudantes doctores o contratados doctores, según la acreditación obtenida; creación del número suficiente de plazas de profesor ayudante en el año 2018; plazas de ayudante para los asociados no doctores y de ayudante doctor o contratado doctor para los que tengan la correspondiente acreditación y que el profesor titular que obtenga la acreditación a catedrático se promocionaría a esa categoría.

Se apuesta por una docencia que sea reconocida

«en su justa medida», dotando a las titulaciones de infraestructuras y medios adecuados para desarrollar dignamente la labor docente; actualizando los planes de estudio que lo requieran y desarrollando nuevas titulaciones «buscando la interacción con las necesidades que la sociedad demanda»; creando grupos de docencia en los que se integren al personal de administración y servicio, entre otros.

Por último, su proyecto también da importancia a las relaciones internacionales, con el establecimiento de programas de estudios comunes con universidades extranjeras y la promoción de una orientación multilingüe de la comunidad universitaria, el incentivar la creación de equipos investigadores sólidos y relevantes a escala internacional y la promoción de una política de relaciones públicas con el mercado extranjero, «estableciendo lazos con empresas», finaliza.

JUAN MANUEL CORCHADO
Vicerrector de Investigación y Transferencia

Los recursos humanos como herramienta

«Se debe crear un mejor entorno de aprendizaje y de experiencia para nuestros estudiantes»

Fortalecer la comunidad universitaria, el deber irrenunciable a una formación de calidad para —sin dejar de lado a la tradición de esta universidad— formar líderes en valores y que la propia USAL asuma su organización y su responsabilidad social, son las bases del programa de Juan Manuel Corchado. «Para conseguir los retos que nos proponemos en el programa, tenemos que cuidar de nuestro patrimonio de recursos humanos más valioso: la suma de fuerzas de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicio. Y todo ello sobre una estructura de gestión que armonice las capacidades de todos en la misma dirección», resume el candidato.

Sobre esas bases, el programa se fundamenta en tres grandes ideas alrededor de la universidad: que esté centrada en las personas, comprometida con la formación y la investigación de calidad y con la máxima coordinación y responsabilidad social.

El programa contiene un total de 24 compromisos, sesenta objetivos y 280 ac-



Perfil

► **Salamanca, 1971.** Diplomado en Informática por la USAL, su primer contacto con la investigación fue en el Laboratorio Oceanográfico de Plymouth. Tras trabajar en universidades de Escocia o Vigo regresó a Salamanca en 2000, donde ha sido decano durante seis años y vicerrector de Investigación y Transferencia.

ciones para la comunidad universitaria. Todo este compendio tiene que ver directamente con promover una universidad donde poder desarrollar una carrera profesional, docente e investigadora de máxima calidad; crear el mejor entorno de aprendizaje y de experiencia universitaria para los estudiantes; seguir impulsando y mejorando la educación de calidad; potenciar una universidad a la vanguardia de la investigación; fortalecer una universidad del español con proyección internacional;

avanzar hacia un modelo de universidad moderna con fuertes raíces históricas o promover el buen gobierno con un compromiso social y con modelos de gestión que reduzcan los niveles actuales de burocracia, entre otras ideas.

Centrándose en los campus de Zamora, Béjar y Ávila, Corchado subraya que su propósito es darles el mayor impulso posible. «La universidad tiene que convertirse en un activo su extenso ámbito de influencia y trabajar para que estos campus sean motores que también la fortalezcan. Para ello, será necesario revisar y potenciar las titulaciones existentes, incrementar su número, facilitar la incorporación de doctores, dotar a estos campus de un sistema de financiación estable y siempre basado en objetivos, crear programas concretos de atracción de estudiantes bien cualificados o crear un ambiente universitario vivo», expone.