



## ELECCIONES AL RECTORADO 2017

Francisco Giner Abati.

CATEDRÁTICO DE ANTROPOLOGÍA Y CANDIDATO A RECTOR

# “Acometeremos un plan de choque para contratar profesorado joven”

“Quiero una universidad humanizada. Tenemos que invitar a la sociedad en la medida que pueda a participar, para lo que pretendemos abrir algunas asignaturas al público. También propongo crear una gran Biblioteca General en la que cualquier persona pueda entrar y utilizar, la llamaremos VIII Centenario”



Francisco Giner Abati consultando unas notas durante la entrevista. | JAVIER CUESTA

BELÉN HERNÁNDEZ

su programa y punto.

**C**OMO buen antropólogo, Francisco Giner Abati quiere llevar su proyecto humanista también a la Universidad. Quiere aprovechar su bagaje histórico para proyectarla como ejemplo de modernidad, respetuosa e integradora. Una universidad que cuide de sus alumnos y de sus mayores, abierta a la sociedad, a la que quiere abrir algunas clases para adquirir o actualizar conocimientos. Apuesta por aprovechar el VIII Centenario para rescatar el proyecto de la Biblioteca General y del Instituto de la Igualdad.

—¿Qué valoración realiza de la campaña hasta ahora?

—He considerado la campaña como de dos semanas. Me he quedado sorprendido de que para algunos haya comenzado tan pronto, no me gustaría parecerme a los políticos empapelando las facultades con carteles. Además, a mi juicio hay incompatibilidad con la actividad académica. Los profesores dicen que les encantaría ir a la presentación, pero tienen clase, así como los PAS trabajo y los alumnos clase. Si soy elegido rector pediré a la Junta Electoral que habilite unas horas en cada campus en las que no haya clases para que se presenten los programas.

—¿Cómo se ve en la carrera?

—Los candidatos, algunos más que otros, han empezado la campaña hace años. Yo hace nueve meses empecé a hacer el trabajo de campo y solo hace siete tomé la decisión de presentar la candidatura. Me sorprendió al principio, cuando no había empezado la campaña y nadie conocía los programas, que parecía que el pescado ya estaba vendido. Por otra parte está la ventaja, sobre todo de los vicerrectores que son candidatos, de tener la posibilidad de conocer a mucha gente y conocer bien los equipos. En ese sentido la campaña comenzó hace tiempo. He hablado con otros compañeros y uno me dijo que había empezado a prepararse hace dos años. He sido el recién llegado, por eso nos llaman la “candidatura sorpresa”. Creo que la campaña debe durar 2 o 3 semanas y que cada uno exponga

—¿Cree que llegar el último le perjudica?

—No. Espero que sobre todo a partir del debate de ayer y del trabajo de los medios de comunicación la comunidad universitaria tenga la oportunidad de ver los programas, analizarlos, ver cuáles son las soluciones mejores para la comunidad y votar en conciencia. El programa que elijan creo que será el mejor que podemos hacer y el que todos tenemos que abrazar.

—¿Se decidirá en la primera vuelta?

—Creo que será difícil, me encantaría porque creo que estamos perdiendo mucho tiempo. Lo que vaya a salir creo que sería estupendo que saliera en la primera vuelta porque lo que tenemos que hacer es ponernos a trabajar, a investigar, a la docencia... la Universidad no debería imitar a los políticos en el sentido de que el que hable más o ponga más carteles es el que va a ganar. Se trata de comparar programas y elegir lo mejor para la Universidad.

—¿Se ve en la segunda vuelta?

—Incluso en la primera, si soy capaz de convencer.

—¿Cuál es la universidad que quiere?

—Quiero una Universidad humanizada, en la que las personas se sientan en la comunidad. Pasar unos años, en el caso de los estudiantes, juntos en un ambiente acogedor en el que no solo puedan formarse de una excelente manera, sino acometer todas las actividades en torno a la formación y doctorado, como puede ser iniciación en el deporte, cultura... La Universidad tiene que recuperar y fomentar esos valores a través de esas actividades para que sean nuestras señas de identidad. Eso es fundamentalmente una Universidad humanizada.

—¿Cómo creará esa universidad humanizada?

—Tenemos que invitar a la sociedad en la medida en que pueda. Quiero incorporar además a la Universidad de la Experiencia, abrir a los ciudadanos algunas



## ELECCIONES AL RECTORADO 2017

## 'Quiero llevar la enseñanza del español a todos los campus'



asignaturas que les interesen o que las quieran actualizar después de años de haber pasado por la institución. Propongo una gran Biblioteca General en la que cualquier persona pueda entrar y utilizar, además de que la sociedad participe en nuestras tareas, como la incorporación de buenos profesionales que puedan dar clases. Que el Rectorado sea algo abierto donde presentar quejas, propuestas, inquietudes y adelantar soluciones. En el diagnóstico de estos meses me he encontrado mucha desilusión, mucha frustración, los estudiantes de alguna manera sintiéndose no participes y no informados suficientemente. Eso deberíamos humanizarlo y transformarlo para que el miembro de la comunidad se sienta a gusto. Además, que tuviéramos una serie no solo de rituales, sino lugares de encuentro y de acogida en los colectivos para que desde la guardería a la residencia, la Universidad siempre ofrezca un sitio.

**—¿Qué plantea para los eméritos?**

—Me he encontrado que los jubilados de pronto se sienten abandonados tras 50 años de trabajo. El emérito no vota, no están en los censos, no puede dirigir centros ni institutos... Y yo eso lo quiero cambiar. No ser rígido, ser flexible y tratar caso a caso. La experiencia no la podemos tirar.

**—¿Cuál será su línea para el profesorado?**

—Tenemos profesores con sobrecarga de trabajo, con laboratorios sin técnicos, sin fondos... Eso debe cambiar, que la docencia sea algo que nos ilusione y no que se convierta en una carga. Estamos pagando la tasa de reposición, pero la Universidad debería haber sido crítica. Planteamos un plan de choque para rejuvenecer la plantilla, porque está envejecida. Nos falta una generación de 35 a 45 años para reemplazar a los que se jubilan. Hasta que encontremos ese recambio tendríamos que convencer a los profesores que se retiren. Sobre todo los servicios médicos se van a ver afectados. Por otro lado, no queremos que ningún profesor se sienta mal en la institución porque su plaza no tiene

**"En el diagnóstico de estos meses de precampaña he encontrado mucha desilusión, mucha frustración. Los estudiantes sintiéndose, de alguna manera, no participes y no lo suficientemente informados"**



promoción o no se consolida. Al que tenga tesis doctoral se le invitará a que pase a ayudante doctor. Para el que no lo sea, vamos a proponerle que pase a ayudante, que cobrará más, y que acabe la tesis doctoral para lo que pondremos medios. Queremos ofrecerles becas predoctorales con las que puedan hacer parte de su investigación o tesis en la mejor universidad extranjera en esa materia o en nuestro mejor departamento. Parece que solo cuenta la investigación, los artículos, las revistas de impacto... Estamos descuidando una docencia bien hecha, humanizada. Para ello nos ayudarían mucho los cursos de capacitación docente para transmitir mejor los contenidos.

**—¿Sus primeras medidas?**

—Un plan de choque para contratar profesorado joven, además de la promoción y consolidación de muchas plazas de empleo que

**—¿Plantea alguna iniciativa sobre el Centro Internacional del Español?**

—Queremos apoyarlo y dinamizarlo, porque es un emblema de la Universidad. Propongo potenciarlo no solo en Salamanca, sino también en los mal llamados campus periféricos porque lo son tanto como el central. Quiero que los alumnos sepan que pueden aprender el español y que es tan bueno en Ávila como en Zamora, en Béjar y en Salamanca. Cobrarían más vida porque habría estudiantes internacionales y eso

ayudaría a potenciar aún más el español.

**—Cree que está obligado a ser rector para entregar a la sociedad lo que le ha dado, ¿la falta de juventud es un freno?**

—Espero que no, me encuentro con las mismas energías que cuando vine aquí hace 25 años y sino no me plantearía presentarme. Tengo la visión por experiencia y reflexión. Quiero que ejecutemos nuestra misión con esfuerzo de todos para poner a la universidad en los niveles de excelencia

que todos queremos.

**—¿Qué hará con las fiestas universitarias?**

—Tenemos que proponer y consensuar un código ético y deontológico con el que no tengamos que discutir en los consejos de gobierno cada año los problemas de humillación y falta de respeto a una persona por novatadas. Una novatada graciosa es parte del espíritu estudiantil, pero si es irrespetuosa no se puede permitir porque la universidad tiene que ser un modelo de la sociedad de valores.

ya ha iniciado este equipo. Solucionar la cuestión personal para que la Universidad no esté ahogada como ahora, eliminando la injusticia de interinos de 15 años. Acometeremos también una reforma que todos los colectivos sienten como urgente, la renovación de los estatutos, su humanización también del reglamento. Algunos compañeros de la facultad de Derecho ya me ha brindado su colaboración. Eso nos permitirá realizar una gestión más moderna y dinámica en una institución que aunque tenga 800 años no tiene que ser antigua. También pretendemos acometer un cambio cultural a través de una transformación digital, con un sistema que nos haga más eficaces, con menos carga de gestión y más tiempo para la docencia y la investigación.

**—¿Qué propone para el PAS?**

—Yo formé parte del PAS y, siendo honestos, se les considera como de segunda categoría. El mejor ejemplo es el control horario que no tenemos los profesores y ellos sí, por lo que voy a retirarlo. El PAS también se siente muy insatisfecho cuando se dirige al gerente como jefe directo o jefe de personal. La mejor manera de entender a un PAS es otro PAS. Por eso hemos propuesto a una PAS, a la coordinadora de bibliotecas, como vicerrectora de PAS. Queremos hacer lo mismo con los alumnos, pero ahora el reglamento no me permite porque tiene que ser doctor. Cuando podamos cambiar la normativa pondremos un vicerrector de alumnos. Por otro lado, queremos que tengan las mismas posibilidades de formación, promoción y movilidad que los profesores ofreciéndoles incluso clases de idiomas.

**—¿Cuál será su postura en relación al Parque Científico?**

—El Parque Científico es magnífico. La deuda está casi pagada,

por lo que intentaremos acabar de pagarla y dinamizar todavía más el parque para que haya más empresas que puedan fortalecer y crear un foco de referencia, en el que muchos egresados más puedan incorporarse a sus empresas.

**—¿Qué otros planes tiene para los campus periféricos?**

—Estos campus se sienten lejos y no bien tratados. Debe de haber más contacto entre equipo de gestión, vicerrector y rectores. Que ellos no vengán aquí solo cuando tienen alguna necesidad, sino que les visitemos allí y que cuenten con una gestión de calidad a nivel técnico. Me decían que en Ávila tenían goteras y que tenían 100 correos electrónicos y que qué pasaba. El sistema de gestión de calidad no necesitará que estemos peleando o sufriendo goteras en estas cuestiones. Nosotros tenemos que ser como una empresa moderna que vende su emblema. Queremos que los estudiantes de todo el mundo sepan las ventajas de nuestra Universidad y nuestros campus. Para ello proponemos una revista virtual periódica que informe, no solo a las universidades cercanas y de Iberoamérica que somos referencia, sino que a todo el mundo y en todos los idiomas exponga los planes de estudio, los másteres y programas de doctorado. En las ferias tenemos que promocionar también a los otros campus, no solo el central. Si no esos campus se morirán. El VIII Centenario también será una magnífica oportunidad para que se produzca esta promoción.

**—¿Para qué más puede ser una oportunidad el Centenario?**

—Para que nos pongamos en co-

nexión con las mejores universidades del mundo, invitándolas a celebrar con nosotros algo que al mundo les debe impresionar: cómo la institución fue la primera que institucionaliza el conocimiento. Esto se une al proyecto del vicerrectorado del PAS con bibliotecas "Open Science", lo que se denomina conocimiento abierto. Es lo que tenemos que hacer, además de recuperar la historia con una publicación moderna, expresada en términos modernos, tratando de que esto también lo entienda la sociedad sin ser estudiante de Historia. Tenemos personajes que han pasado por nuestras aulas de primera línea universales, de máxima excelencia que es lo que yo querría para mi universidad. Los podemos poner como modelo de lo que la Universidad de Salamanca fue capaz y es capaz de hacer. Capitalizar nuestra posición privilegiada como universidad madre, modelo para las universidades americanas, y crear un nuevo grupo. Como el Grupo Coimbra que reúne a universidades europeas históricas, quiero crear Grupo Salamanca que agrupe a todas las universidades americanas. Todo ello unido a la recuperación de proyectos que han quedado dormidos como la Biblioteca General que llamaremos Biblioteca del VIII Centenario. Rescatar el Instituto de la Igualdad y la Diversidad, y dado que fuimos pioneros en reconocer el título de farmacéutico en Europa, por qué no cerrar un Instituto del Medicamento que sería una referencia en Europa y, por supuesto, recuperar el proyecto de un jardín botánico que nunca llegó a prosperar cuando tenemos grandes especialistas en esta materia.

## EN CORTO

- ♦ Un lugar para perderse. - La isla de Manus, en el Pacífico.
- ♦ Un libro. - "Los diez pecados capitales de la civilización occidental".
- ♦ Una película. - "Memorias de África".
- ♦ Una afición. - El buceo.
- ♦ Un cantante. - Más bien un músico, Wolfgang Amadeus Mozart.
- ♦ Ideológicamente dónde se sitúa. - Independiente.
- ♦ Rajoy, Sánchez, Rivera o Iglesias, ¿con quién se entrevistaría. - Con cualquiera de ellos.
- ♦ Una cualidad. - La decisión.
- ♦ Un defecto. - Quien mucho abarca poco aprieta.