



## ELECCIONES AL RECTORADO 2017

Ricardo Rivero.

CATEDRÁTICO DE DERECHO ADMINISTRATIVO Y CANDIDATO A RECTOR

# “La prioridad van a ser las personas, por encima de cualquier otra cuestión”

“El Parque Científico debe dejar de ser un coto cerrado y de consumir millones de euros de la Universidad de Salamanca, debe comenzar a propiciar colaboraciones reales entre la institución académica y las empresas, y nuestros egresados deben tener prioridad total para ser contratados”, comenta Rivero



Ricardo Rivero, en el Aula Unamuno, con la imagen que ha lucido en campaña, con traje pero sin corbata. | FOTOS: ALMEIDA

ROSA DOMÍNGUEZ LEÓN

**H**ACE seis meses, Ricardo Rivero (Palencia, 1969) dejó el Decanato de Derecho para iniciar la carrera por el Rectorado convencido de que la Universidad de Salamanca necesita un cambio. Procedente de una familia de profesores universitarios, su padre es catedrático jubilado de Derecho y su madre profesora de Enfermería, sus primeros años de vida pasaron entre Palencia y Salamanca, aunque finalmente se quedó en la ciudad charra para cursar la carrera de Derecho. Es el segundo de tres hermanos, está divorciado y es padre de una niña de 12 años. Como experto en Derecho Administrativo asegura que podría haber tenido oportunidades en política, sin embargo, se define como un universitario convencido aunque disfruta con las sobremesas con sus hermano de Ciudadanos y su hermana del PP.

—**Queda solo una semana para las elecciones. ¿Cómo lo ve?**

—Estoy muy agradecido y feliz de poder haber conocido a toda la Universidad, de la respuesta tan positiva que hemos recibido de los estudiantes, del personal de administración y servicios y del profesorado, del entusiasmo por el cambio que detectamos en la comunidad universitaria y de la gran oportunidad que representan estas elecciones para la Universidad de Salamanca.

—**Es difícil que la elección se resuelva en la primera vuelta?**

—Matemáticamente es casi imposible que haya una victoria en la primera vuelta, quien se jacte de poder obtenerla desconoce la ley de la probabilidad, pero los resultados de la primera vuelta son muy importantes, por supuesto.

—**Tendrá sus cálculos?**

—Nosotros manejamos buenos datos, no dejamos nada al azar.

—**¿Qué Universidad quiere?**

—Yo quiero una Universidad de Salamanca desplegando todas sus posibilidades, las de todos, las de todas las facultades, los departamentos, los institutos de investigación, y con las personas de la co-

munidad universitaria trabajando en las mejores condiciones.

—**¿Qué es lo más urgente?**

—Lo primero que tenemos que hacer es elaborar el presupuesto de 2018 cambiando las prioridades presupuestarias y reflejando nuestro proyecto sobre las asignaciones de las partidas. La estructura de vicerrectorados ya anticipa el reparto de las partidas y siempre hemos dicho, y lo haremos, que la prioridad van a ser las personas, así que las necesidades de los estudiantes, del PAS y del PDI se pondrán sobre cualquier otra cuestión presupuestaria. Nuestro programa diferencia en cada uno de los sectores y las áreas de trabajo medidas para el curso 2017-2018, esas serían las más urgentes, y medidas de más largo plazo. La recuperación de la plantilla de profesorado, con la convocatoria de nuevas plazas, y la mejora de condiciones del personal docente e investigador contratado y funcionario, la pugna por la bajada de las tasas universitarias y la mejora de los servicios universitarios que reciben los estudiantes y la estabilización, promoción y formación del PAS son las más urgentes.

—**¿Qué es lo que necesita el profesorado de forma inmediata?**

—Necesitamos urgentemente una programación plurianual para organizar bien el relevo generacional de la plantilla, también modificar la carga docente e investigadora para que todas las tareas docentes e investigadoras de los profesores sean reconocidas y no como sucede hasta ahora. También hacer mucho más transparente la herramienta que no calcula del todo bien las cargas de trabajo de los docentes e investigadores, y después mejorar muchas de las condiciones tanto retributivas como de la realización de su actividad del PDI contratado como funcionario.

—**El caso de Medicina es especial, no?**

—Somos el único programa que ha reflejado claramente, no con palabras que se lleva el viento, un plan especial para el profesorado de Ciencias de la Salud porque se ha descuidado la situación en la fa-



## ELECCIONES AL RECTORADO 2017

## “La Constitución y el modelo de Estado necesita reformas”



—Como experto en Derecho, ¿qué opina de lo que ha sucedido en Cataluña?

—La irresponsabilidad de algunos políticos en Cataluña ha perjudicado gravemente la convivencia y eso debe ser reparado y para eso hay que utilizar los instrumentos de la ley, pero no solo, porque hace tiempo que nuestra Constitución y nuestro modelo social de Estado necesita reformas que no deben posponerse, así que creo que primero debe quedar muy claro que somos un Estado democrático de derecho,

quien cuestione esto miente, y también que nuestro país y sistema político debe demostrar capacidad para adaptarse a las nuevas capacidades de un modelo territorial que necesita, en mi opinión, reformas, como también las necesita la Constitución. La utilización del artículo 155 era necesaria, también creo que debería haberse utilizado antes en relación, por ejemplo, al control de la política autonómica.

—Un problema de las universidades son las fiestas.

—No me parece mal que los estudiantes se diviertan pero necesitamos una imagen de la Universidad de Salamanca asociada a estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social, deportivas y que asisten a actividades culturales. La Universidad ha hecho poco hasta ahora para eso.

—¿Y las novatadas?

—En mi facultad he lanzado varias veces el mensaje de prohibición absoluta de las novatadas. No tomar medidas es un error.

cultad de Medicina, en la Escuela de Enfermería y Fisioterapia y en otras áreas. No se han tomado hasta ahora las medidas necesarias para recuperar el profesorado especialmente en las áreas clínicas y nosotros hemos demostrado que conocemos el problema y hemos señalado, con la colaboración de los responsables de los centros, las medidas para resolverlo.

—¿Cuáles son?

—El cambio de los criterios en la ANECA para la acreditación de forma que sea valorada la labor asistencial, generar paralelismos entre la carrera asistencial y la docente e investigadora de modo que los méritos asistenciales sean reconocidos en la carrera docente e investigadora y viceversa, modificaciones en el decreto de profesores contratados de la Comunidad Autónoma, de manera que propicie una carrera laboral asistencial, docente e investigadora, y la incorporación a la plantilla de la Universidad de todo el personal llamado honorífico, que no son suficientemente reconocidos.

—¿Está el personal de administración y servicios maltratado?

—El PAS ha sido desatendido por las políticas del actual equipo de gobierno. No hay oportunidades reales ni de estabilización de quien se encuentra en situación precaria, ni de promoción cuando, ni hay una inversión real en masa salarial y ni la formación y los incentivos que están recibiendo son completos, debería adaptarse a las necesidades de los puestos de trabajo para incrementar las posibilidades de nuestra plantilla compuesta por excelentes profesionales, la carrera horizontal debe promocionarse y también debe haber más oportunidades de carrera vertical y quienes llevan muchos años trabajando en condiciones de precariedad como interinos deben tener oportunidad de estabilización.

—Hubo una convocatoria y muchos prefirieron que no saliera su plaza?

—Ya, pero las condiciones de esa propuesta no eran idóneas.

—¿Qué idea tiene para el Parque Científico?

“La recuperación de la plantilla de profesores, la pugna por la bajada de tasas y la estabilización del PAS son temas urgentes”

“Si las políticas del Rectorado fueran correctas, mejoraríamos en los ranking”



—Ayer visité el Parque Científico y tuve una reunión con muchas de las empresas, algunas de las principales, y les dije que dentro de las prioridades presupuestarias de la Universidad no está dedicar muchos recursos a las infraestructuras pero que tenemos una voluntad total de colaboración, de mantenimiento de los puestos de trabajo, creemos que la Universidad debe contribuir a la generación de empleo y a la creación de nuevas empresas, y nos parece muy necesario abrir a todos los grupos de investigación de la Universidad la colaboración con las empresas del Parque Científico y no continuar con la situación actual en la que solo algunos, muy pocos grupos, colaboran con las empresas, que el Parque deje de ser un coto cerrado y de consumir millones de euros de la Universidad en costes financieros y emplee a propiciar colaboraciones reales entre la Universidad y las em-

presas, y también que nuestros egresados tengan prioridad total a la hora de ser contratados por esas empresas.

—La inserción laboral es clave.

—En la Universidad existen servicios e iniciativas muy potentes en esa línea pero no han sido suficientemente apoyados por los actuales vicerrectores. Quiero destacar la labor del SIPPE que ha desarrollado buen trabajo aunque con recursos muy escasos y sin mayores incentivos para su personal. También podemos propiciar mejores colaboraciones si aamos la importancia que tiene al IME.

—¿Y para el Centro del Español (CIE)?

—Llevamos en nuestro programa un capítulo completo titulado el español una gran oportunidad para la Universidad de Salamanca y creemos que tanto la Facultad de Filología como el departamento de Lengua Española tienen que tener el protagonismo total en esa línea. Cursos Internacionales, que ha sido la empresa que ha servido a la Universidad para realizar su oferta formativa en español, también ha de ser potenciado con una inversión en los recursos para que pueda crecer. Y el CIE puede y debe representar el futuro de esa vanguardia en la enseñanza del español.

—¿Apuesta por cambiar el sistema de gobernanza?

—Hay quien habla de gobernanza y lo que quiere es acabar con la democracia en la Universidad. Yo creo en la democracia en la Universidad y eso significa participación del PDI, del PAS y de los estudiantes en el proceso de toma de decisiones. Claro que hay rectores a los que le molesta que la comunidad universitaria participe y critique, y quieren reducir los mecanismos de participación, pero eso no se debe permitir.

—El Claustro, por ejemplo, no funciona.

—Porque no se ha dado la importancia que tiene al Claustro en los últimos años. Es un órgano de control de la acción estratégica del equipo de gobierno de la Universidad pero no se ha propiciado que realice sus funciones. Hay que darle nueva vida.

—¿Reformará los Estatutos?

—Sí, necesitan una reforma, porque han cambiado muchas realidades. No se trata de crear unos nuevos estatutos porque no hay una reforma normativa que lo justifique pero sí reformas normativas que reequilibren la participación de los distintos sectores porque hay figuras de profesorado que no tenían los porcentajes que ahora tienen dentro de la plantilla de la Universidad y también todo el proyecto de transformación digital de la Universidad debería reflejarse en los estatutos. Hay nuevas realidades que habrían de incorporarse a los estatutos con reformas puntuales.

—¿Para qué debería ser una oportunidad el VIII Centenario?

—Es una gran oportunidad para recordar a todo el mundo, también a las universidades que hacen publicidad falsa, que somos la universidad más antigua de España, y para situarnos a la altura de nuestro prestigio nacional e internacional, y eso comporta aprovechar la oportunidad del espacio latinoamericano de educación superior y activar el “proceso de Salamanca”, del que no se ha hablado lo suficiente, que significaría, como lo fue en su día el proceso de Bolonia, trabajar en la aproximación de la normativa, reconoci-

miento de créditos, movilidad... Es el punto de inflexión hacia el crecimiento de los próximos años de esta Universidad y también de la ciudad, la provincia, su economía y de los campus de Béjar, Ávila y Zamora.

—¿Cuál es su propuesta para esos campus?

—Durante los últimos años se ha desatendido los campus de Béjar, Ávila y Zamora, así que hay que apoyar a los responsables de los centros de esos campus y estar mucho más presente, visibilizar más su oferta de titulaciones, que es de buena calidad, acabar con las incertidumbres que se han propiciado desde el actual equipo de gobierno y realizar inversiones que son importantes para garantizar que los derechos del personal y los estudiantes. También sumar esos campus a la conmemoración del VIII Centenario. Es un error considerar que no tienen futuro, no apoyar más que ahora a esos campus debilitaría a la Universidad y nosotros queremos una universidad fuerte.

—¿Se puede mejorar en las clasificaciones?

—Por supuesto, si las políticas del Rectorado fueran correctas, mejoraríamos en los ranking. No se ha protegido la investigación básica en esta Universidad y muchos de los artículos que puntúan en los ranking son de investigación básica y aplicada que ha perdido financiación. Tampoco se ha defendido la oferta académica en inglés, y este es otro indicador importante. Y las principales universidades del mundo tienen políticas de responsabilidad social que aquí también han faltado.

## EN CORTO

- ♦ Un lugar para perderse. - Los campos de Castilla.
- ♦ Una película. - “La misión”.
- ♦ Una afición. - El deporte, en especial salir a correr.
- ♦ Un cantante. - Serrat.
- ♦ Ideológicamente ¿dónde se sitúa?. - Yo soy un liberal convencido de la necesidad de la justicia social.
- ♦ Rajoy, Sánchez, Rivera o Iglesias, ¿con quién se entrevistaría?. - Todos tienen buenas propuestas y no tan buenas.
- ♦ Una cualidad. - Soy muy trabajador.
- ♦ Un defecto. - Soy demasiado trabajador.