



# La USAL instruye a alumnos de Primaria sobre la deforestación

El centro ha colaborado en la reforestación de boques gallegos a través del programa Hecousal, en el que han participado 340 colegiales

## REDACCIÓN / WORD

**SALAMANCA.** La Universidad de Salamanca colabora en la reforestación de los bosques gallegos afectados por los incendios forestales a través de la siembra de bellotas y de la Red de Huertos Escolares Ecológicos Comunitarios de la Universidad de Salamanca. Los equipos de ayuda, conformados por alumnos del CEIP San Blas de Santa Marta de Salamanca, el cual forma parte de este programa de sensibilización, y la Escuela de Educación Infantil San Blas de Verduceo (Pontevedra, Galicia), han colaborado en la mejora de los bosques del municipio de Moa-

ña (Pontevedra) mediante la siembra de bellotas autóctonas. Las actividades han sido coordinadas a por la Oficina Verde y la Facultad de Educación de la USAL.

En la jornada de sensibilización se trataron las principales causas de la deforestación, así como las consecuencias y el peligro de los incendios, en ella participaron los alumnos de la escuela San Blas de Verduceo, quienes enfocaron la sesión en la situación actual del municipio afectado bajo el lema 'San Blas pinta de verde Moaña', tras lo que los alumnos pusieron a germinar bellotas autóctonas que servirán para reforestar el bosque quemado.

En los talleres lúdico-educativos han participado 340 niños de educación primaria y 6 estudiantes del grado en Pedagogía y del posgrado en TIC en la Educación de la Facultad de Educación de la USAL. Además, también se contó con estudiantes del centro de educación especial

El Camino de la Asociación de Parálisis Cerebral (Aspace), también integrante de la Red de Huertos Escolares Comunitarios (Hecousal).

Desde un enfoque pedagógico comunitario, el programa Hecousal integra en la actualidad a 12 centros educativos de la ciudad y provincia de Salamanca, de los cuales 10 de ellos son de educación Infantil y Primaria, 1 de educación Secundaria y 1 de Educación Especial. A través del mismo se pretende avanzar en la formación en sostenibilidad y educación ambiental de los alumnos, a la vez que se contribuye a la mejora de la calidad ambiental de las comunidades de los centros escolares participantes.

Además estos huertos escolares, coordinados por los profesores de la Facultad de Educación Ángela Barrón y José Manuel Muñoz Rodríguez, favorecen la cohesión y la participación de las familias, al ofrecerles la posibilidad de colaborar en las labores.