



Matemáticas se une a 'MatEsElla' para ayudar a alumnas en pro de la igualdad

El plan pone en contacto a mujeres del ámbito académico y empresarial con chicas de grado y máster, de las que serán mentoras para lanzar su carrera científica o emprendedora

B.H. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca se ha adherido al programa "MatEsElla-MathIsShe", un plan de liderazgo y mentorización para alumnas de grado y máster en Matemáticas en el que mujeres del ámbito académico y empresarial guían y complementan la formación de una alumna. Inicialmente se han apuntado tres estudiantes de Salamanca, pero el objetivo es incrementar el número para acabar con la desigualdad frente al hombre en la etapa profesional, acabando también con el denominado techo de cristal que excluye a las mujeres de los altos cargos.

Mercedes Siles, Catedrática de Álgebra de la Universidad de Málaga y vicepresidenta primera de la Real Sociedad Matemática Española, presentó ayer el programa impulsado por la Real Sociedad Matemática y la Sociedad Española de Ejecutivas y Consejeras. La iniciativa arranca este año con la participación de otros 12 centros y universidades, además de la Universidad. "Es un programa de guía y transferencia de conocimientos, lo que se conoce como "mentoring", aunque también se forma en "coaching" y visibilización de referentes. Es el primer plan que tiene estas tres vertientes", explica Siles. Aunque inicialmente se pensó en el grado de Matemáticas, también se abrirá a disciplinas de ciencia, tecnología e ingeniería.

En toda España ya hay 50 mentoras y 23 alumnas participantes, cifra que se pretende incrementar. "Las adultas sí están concienciadas, porque pensamos que si hubiéramos tenido una mentora que nos hubiera guiado lo hubiéramos tenido más fácil, pero las jóvenes, que no ha pasado esa fase aún, no ve necesario ser mentorizadas", apunta Siles.



Beatriz Barbero Lucas, de 1º de Matemáticas, junto a Beatriz Zurrunero, de 4º, antes de la presentación. | J.CUESTA

B.H. | SALAMANCA

Beatriz Barbero Lucas, de 1º de Matemáticas es una de las tres alumnas salmantinas que participará en "MatEsElla" para recibir la mentorización que le permita impulsar su carrera. "Creo que es una oportunidad de tener mejores contacto y de poder mejorar o aprender a moverme en el mundo laboral, de tener mejores oportunidades". Esa precisamente es la idea de su tocaya, Beatriz Zurrunero, que estudia 4º. Destaca la importancia del plan en la creación de contactos. "La iniciativa me llamó la atención desde el primer momento porque creo que la causa de la igualdad es muy necesaria. Es fundamental dar vi-

UNA OPORTUNIDAD QUE NO SE PUEDE DEJAR PASAR

Beatriz Barbero y Beatriz Zurrunero son dos de las primeras alumnas salmantinas del plan

sibilidad a las mujeres que, aunque avance la sociedad, seguimos un poco por debajo, sobre todo en ámbitos más científicos como el nuestro".

Zurrunero subraya la importancia de conocer a personas del ámbito empresarial de las Matemáticas, "porque es un mundo que ya tengo próximo", confiesa. En relación a esa falta de conciencia

entre las jóvenes sobre la discriminación que sigue sufriendo la mujer en la etapa laboral, Barbero sostiene que la desigualdad no es solo laboral. "Se sigue viendo aún mucho machismo en las clases, al nivel de las aulas aún no hay igualdad plena".

Como ejemplo, ambas estudiantes destacan que entre el plantel de profesores solo tres son muje-

LOS DETALLES

Discriminación positiva

El programa "MatEsElla" aplica una discriminación positiva que para Mercedes Siles es necesaria hasta que haya igualdad total, "que aún no la hay porque no se anima a la mujeres y no se visibilizan".

Un plan que comenzó en enero

La iniciativa comenzó en enero de este año y en marzo se prevé ejecutar varias sesiones para poner en contacto a las mentoras con las alumnas, con la intención de que concluya a finales de junio.

Fundamental para dar el paso adelante

Según la impulsora de la iniciativa en Salamanca, Mercedes Maldonado "es fundamental favorecer que las mujeres reciban la formación para dar el paso adelante que necesitamos, aunque muchas alumnas no son conscientes de esta necesidad".

Lucha para mantenerse

El decano de Ciencias, José Miguel Mateos, apuntó ayer que no solo hay que enfocar los esfuerzos en conseguir la igualdad, sino también para mantener lo que ya se ha conseguido.

res, "estoy hay que cambiarlo". Por otro lado, Zurrunero hace hincapié en que mucho profesores y alumnos de la institución salmantina no están concienciados en la necesidad de promover la igualdad entre hombres y mujeres, lo que les frena para dar el paso y conocer el programa. "La gente es indiferente a este tema, que es trascendental hoy en día", subraya Zurrunero antes de asistir en al presentación a la que asistieron una veintena de compañeras de grado, sobre todo chicas de los primeros y los últimos cursos interesadas en participar como ellas en la iniciativa de mentorización que les ayude a impulsar sus futuras carreras profesionales.