



> SALAMANCA

El lazarillo virtual de los alumnos con discapacidad

Estudiantes de la Usal firman una aplicación web para evaluar sus necesidades en un entorno educativo / El objetivo es asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes. Por **E. Lera**

Existe una barrera. Un muro. Aunque parece que todo está superado, las personas con discapacidad se enfrentan cada día a más obstáculos que el resto de la sociedad. Tienen que subir un peldaño más para llegar al mismo punto. La información es poder, y para derribar esa pared es necesario acabar con los mitos y miedos. Remando en la misma dirección se aprende más y se consiguen más logros. La educación inclusiva es considerada la mejor opción por razones éticas y educativas. La inclusión de jóvenes con discapacidad puede mejorar la educación de todos los estudiantes. Los retos existen, pero las soluciones también. Así que el primer punto es conocer las necesidades.

Nuria Mateos y Óscar Macías, estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Salamanca (Usal), trabajan en el desarrollo de una aplicación web dirigida a evaluar las necesidades de estudiantes con discapacidad en un entorno educativo, con el objetivo de generar un perfil de necesidades y capacidades y un informe de posibles adaptaciones o medidas de diseño curricular para atender las necesidades y así asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes.

Detallan que la evaluación está basada en una taxonomía de actividades típicas de un universitario, realizada mediante un análisis de actividades desde la perspectiva de la terapia ocupacional. La evaluación implica que el estudiante conteste en qué áreas tiene dificultades. «Si el estudiante manifiesta que tiene dificultad en un área general determinada (por ejemplo,

acceso a la información de las clases), las preguntas se van haciendo cada vez más y más específicas hasta determinar la dificultad concreta del estudiante en esa área, como se puede citar la dificultad para acceder a documentos en formato electrónico no accesible». El proceso culmina con la generación de un perfil de necesidades al que se vincula un informe de adaptaciones curriculares no significativas, y medidas en general.

En el desarrollo del prototipo se utilizarán tecnologías establecidas en el ámbito del desarrollo web (Html5, JavaScript, y MySQL) pero también hay algunos elementos novedosos. En primer lugar, el producto se diseñará pensando que podría ser utilizado por personas con capacidades muy variadas y por ello se buscará alcanzar un alto grado de accesibilidad y compatibilidad con productos de apoyo utilizados habitualmente por estudiantes con discapacidad, como los *softwares* de lectura de pantalla, sistemas de acceso por barrido o versiones en lectura fácil. En segundo lugar, el sistema dispondrá de un motor interno para poner en correspondencia el perfil con me-

das específicas. En el desarrollo de este motor se plantea utilizar tecnologías más novedosas como los sistemas de indexación semántica latente, apuntan.

Mateos y Macías manifiestan que la novedad es que el sistema una tecnologías que provienen de disciplinas técnicas con otras tecnologías o conocimientos derivados de técnicas propias de la terapia ocupacional, como es el análisis de actividades como base para la mejora ocupacional de las personas. Además, proponen un cambio en el modo de documentar los procesos de decisiones para decidir y comunicar adaptaciones curriculares a profesores. «El sistema podría usarse por parte de cualquier miembro de la comunidad universitaria para hacerse una idea de las dificultades que pueden experimentar personas con distintos tipos de discapacidad en la vida universitaria cotidiana, desde coger un autobús o consultar sus horarios hasta participar en un trabajo en grupo».

Es verdad, reconocen los estudiantes de la Usal, que estas herramientas existen porque aún queda un largo camino por recorrer y hay

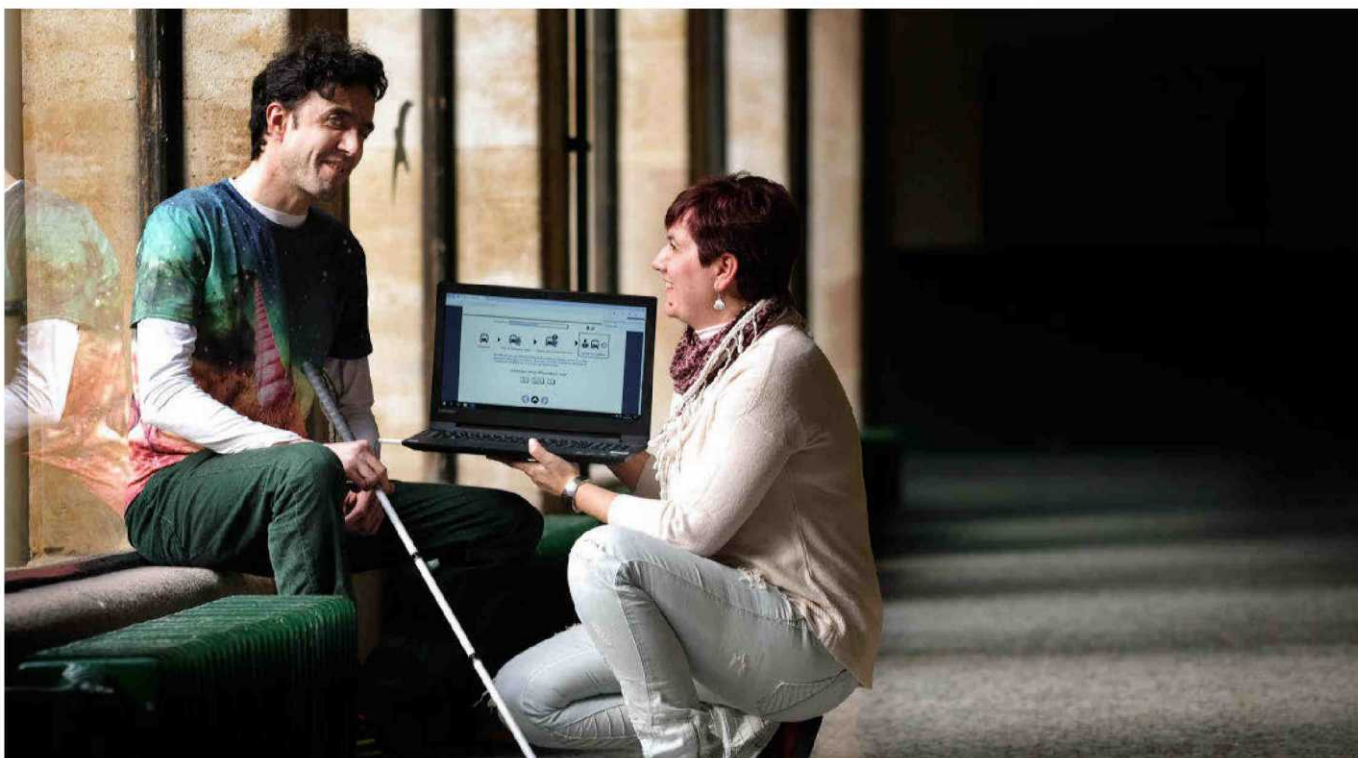
un sinnúmero de situaciones que generan dificultades por desconocimiento y falta de previsión. De hecho, según comentan, no existe ningún producto en el mercado de estas características. «Las ideas sobre las que está basado el sistema no son nuevas ya que la atención a estudiantes con discapacidad en las universidades es algo a lo que se viene prestando especial atención desde hace ya unos años, aunque queda mucho por hacer y este prototipo es el ejemplo del tipo de herramientas que pueden ayudar a trabajar de manera más ordenada y a documentar los procesos de decisión sobre adaptaciones y medidas curriculares para asegurar la igualdad de oportunidades de los estudiantes universitarios con discapacidad», expresan muy emocionados.

Respecto a las ventajas, manifiestan que la primera es ayudar en el trabajo que realizan los servicios de atención a estudiantes con discapacidad de las universidades y sus procesos de comunicación al profesorado. «Cualquier sistema que conduzca a mejorar y documentar adecuadamente los procesos de toma de decisiones redundará en mejora de la calidad del servicio

y optimización de recursos humanos». Además, sostienen que la herramienta ayudará a la toma de conciencia por parte del profesorado respecto a las dificultades concretas de los estudiantes universitarios con discapacidad y las posibles soluciones. «Las universidades son responsables de formar y cualificar a sus profesores en este ámbito y el sistema podría ser una herramienta indirecta de formación y sensibilización que por tanto ahorraría costes e inversiones en ese capítulo por parte de las universidades», sentencian.

iACCES –así se llama la aplicación web– podría servir también como elemento para la educación de estudiantes de titulaciones relacionadas con el campo del diseño curricular y la atención a estudiantes con discapacidad en general. «La educación de los futuros profesionales en perspectivas inclusivas y diseño para todos es un activo intangible con un enorme potencial para cambiar y mejorar nuestra sociedad», consideran para, a continuación, añadir que cuantificar el ahorro en tecnologías de carácter social y que plantean respuestas a problemas «reales y complejos» que dependen de muchos factores es «muy complicado» y de momento no se pueden dar cifras concretas.

Nuria Mateos y Óscar Macías esperan que el impulso de la convocatoria TCUE sirva para diseñar el prototipo. A medio plazo su idea es continuar con el desarrollo de la herramienta hasta llegar a un producto que se parezca lo más posible a la idea que tienen en mente. Además, a largo plazo se podría montar una empresa de servicios especializados de terapia ocupacional en el ámbito educativo.



Oscar Macías y Nuria Mateos en las instalaciones de la Universidad de Salamanca. ENRIQUE CARRASCAL