



## Polémica por la EBAU

# La Junta pide a los profesores «no restar oportunidades» y mantener la «exigencia»

Confía en que los docentes «escuchen el clamor de los alumnos» al hacer y evaluar la prueba

Ve «muy triste» que salgan «perjudicados» los «más preparados»

ISABEL JIMENO  
VALLADOLID

«**R**igor, sí; y comprensión por parte de los profesores, también». Es la reclamación que lanza la Junta de Castilla y León a los equipos encargados de realizar la prueba de acceso a la universidad (EBAU) para los estudiantes de segundo de Bachillerato, formados por cuatro docentes universitarios y otros tantos de institutos en cada materia. Así lo expresó ayer la portavoz del Gobierno regional, Milagros Marcos, en vísperas de que los estudiantes salgan hoy a la calle en la Comunidad para reclamar una prueba única en toda España dadas las diferencias que existen entre regiones, lo que, a la postre, supone notas dispares que condicionan lograr plaza en la facultad deseada.

Una movilización que respaldan. Ya lo dijo el consejero de Educación, Fernando Rey, y ayer lo reiteró la portavoz. «Desde luego, apoyamos a los estudiantes y a las familias» que reclaman ese examen uniforme, subrayó Milagros Marcos, quien, además, recaló que «desde luego, entendemos perfectamente la manifestación y reclamaciones que se están haciendo». «Somos los primeros que estamos solicitando esto», aseveró.

Es lo que, según argumentó, pueden hacer desde la Junta, que no tiene poder para marcar ni los estándares a estudiar (los fija el Ministerio para toda España) ni en la confección y evaluación de los exámenes (corresponde al equipo de profesores). Así que a estos últimos va la petición lanzada desde el Gobierno regional, en la línea de lo reclamado por los propios estudiantes. Aunque «no puedo decir lo que tiene hacer el profesorado», matizó Marcos, si sugirió a los docentes que «tienen que buscar un equilibrio entre la exigencia y la posibilidad de no restar a los alumnos más preparados sus posibilidades de acceder a centros universitarios de su propia comunidad autónoma».



La portavoz de la Junta, Milagros Marcos, ayer en la rueda de prensa del Consejo de Gobierno

EFE

La portavoz justificó que, dado que hay un distrito único en el conjunto de España, «lo razonable» es que la EBAU «sea también única y que se garantice la igualdad y equidad en el acceso a la universidad por parte de todos los estudiantes del país». Algo que entiende que no se está dando. «La realidad y los estudios que hay encima de la mesa demuestran que hay resultados bien

diferentes y que las pruebas son bien diferentes», apuntó Marcos, quien recordó que preguntas o número de estándares a estudiar de cara al examen de la antes conocida como Selectividad forman «una serie de variables objetivas absolutamente que ponen de manifiesto las diferencias y la falta de equidad y de igualdad». Y eso «es lo que demandamos desde Castilla y León»,

incidió la portavoz, sin querer entrar a valorar si hay territorios en los que «se inflan o no» las notas.

Marcos consideró «muy triste» que «se den estas circunstancias» que hacen que «quienes más preparados están –en alusión a los alumnos de Castilla y León», según lo demuestran «evaluaciones nacionales e internacionales» como el informe PISA, «precisamente por ese nivel de exigencia que garantiza la buena calidad educativa se vean perjudicados». Y más aún, apostilló, para acceder a las universidades de la propia comunidad, «financiadas, además, con fondos de todos los ciudadanos de Castilla y León». «No entendemos para nada que ese esfuerzo, rigor y nivel educativo» que se da en la región «pueda perjudicar» a la hora de entrar en una facultad.

### Ante la prueba de acceso a la universidad

## «Más coordinación y equiparar exigencia», petición desde la Usal

ABC SALAMANCA

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, pidió ayer «más coordinación» entre las comunidades para abordar la posible modificación de la prueba de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU) sin «perjudicar la credibilidad del sistema público educativo». Rivero afirmó que «el modelo ideal sería la prueba única, pero si no es posible ahora, sí lo sería una mayor coordinación para equiparar niveles de exigencia». Además, quiso añadir «un mensaje

de prudencia ante un tema tan serio que afecta a la igualdad de oportunidades» frente a las declaraciones que minusvaloran las pruebas de otras comunidades. Y señaló que «desacreditar los sistemas públicos educativos pueden perjudicar la credibilidad» de los mismos, informa lcal.



RICARDO RIVERO

Así, pidió «evitar generar una sensación de que los sistemas públicos educativos podrían estar funcionando mal sin tener datos precisos», porque plantear dudas sobre la credibilidad de estos «perjudica al conjunto del sistema educativo».

### Plano político

Marcos también lamentó la falta de acuerdo político para conseguir esa prueba única. Frente a la unidad del PP y la Junta, que «van de la mano», dijo, «el resto de grupos políticos no lo están apoyando». Criticó al PSOE, por haber respaldado en la Comunidad el examen común y a nivel nacional decir «exactamente lo contrario». Por su parte, Ciudadanos registró ayer en el Congreso una proposición no de Ley para abrir un proceso de negociación para desarrollar un sistema homogéneo de Selectividad.