



Los rectores abogan por la innovación y la investigación

El Rey pide un rediseño de la educación superior y Ana Botín aboga por un nuevo contrato entre la universidad y la sociedad

DOMÉNICO CHIAPPE
Salamanca

"Inclusividad", "globalización" o "innovación" son conceptos asociados a la universidad y la investigación que se repitieron ayer durante las intervenciones en el encuentro IV Encuentro Univerisia, una red de colaboración entretrejada por el Banco Santander en 26 países, donde participan 600 rectores de campus iberoamericanos. El evento se celebra en Salamanca, que conmemora los 800 años de su universidad, y se cita a Unamuno. "Es obligatorio hacerlo en Salamanca", según aseguró Marcelo Rebelo de Sousa, presidente de Portugal, durante su turno de palabra.

Pero la reunión de rectores también quiere afrontar, como uno de los ejes del encuentro, la manera en que los resultados de la academia deben reflejarse en el desarrollo económico, o en los sectores que impulsan la riqueza tangible y cuantificable de las naciones. "La investigación tiene que ser relevante para la economía", enfatizó Ángel Gurría, presidente de la OCDE.

Los tiempos cambian, los retos se suman, los "claustros" experimentan una apertura. "Cada generación reescribe el contrato social, y también las empresas, día a día, frente a los cambios", aseguró Ana Botín, presidenta del Banco Santander, cuando se refirió al "nuevo contrato social entre la universidad y la sociedad". "Debe enseñar a aprender", sentenció. Una tesis que giró alrededor de la idea principal sobre el nuevo rol formador de los campus.

Botín recordó la importancia de las áreas humanísticas y las habilidades culturales y artísti-



El rey Felipe, con rectores y autoridades asistentes al IV Encuentro Univerisia, en Salamanca.

EFE

cas. Algo que retomó Rebelo de Sousa, con voz y pausa de viejo maestro. "Educar no es tarea de un gobierno, político, partido, sindicato o patronal. Es de un país", apuntó.

Ya en el atril, el rey Felipe aclaró: "No me presento como profesor; no tengo esa titulación, pero sí vengo como universitario y padre", que esboza más contenidos: ciencia, cultura, educación. Y sabios: Nebrija, Fray Luis de León, Unamuno. "No es menos cierto que muchos problemas subsisten y tenemos grandes retos en materia de igualdad y sostenibili-

dad. La transformación requiere un nuevo impulso creativo. Una apuesta renovada", dijo.

El rey exhortó a "recuperar y fomentar los valores humanistas para afrontar todos los desafíos de manera solvente y acertada", sin apartar la universalidad y los "valores irrenunciables" que se imparten en las facultades. "Es necesario reivindicar el prestigio de la universidad", sentenció, con matices: sin embargo está obligada a asumir un "papel que exige siempre reformar y actualizar. Por ejemplo, frente a los procesos de digitalización que obligan

a rediseñar la educación superior" para adecuarla a su entorno.

Pam Fredman, presidenta de la Asociación Internacional de Universidades, aseguró que el reto universitario no es sólo una cuestión de tecnología, ni de "producción de estudiantes", sino de la formación de líderes a través de la investigación. "La universidad debe no solo impartir conocimiento sino generarlo. Deben ir de la mano", apuntó María José Alonso, catedrática de la Universidad de Santiago de Compostela.