



SALAMANCA 'UNIVERSIA 2018'

Felipe VI reclama reformas para afrontar los desafíos de la educación superior

El presidente de Portugal destaca la importancia de la investigación y de su carácter autónomo «pero ligada a la universidad»

SALAMANCA

El rey Felipe VI hizo un llamamiento ayer a la aplicación de «nuevas ideas» que permitan ofrecer «soluciones sólidas para el presente y el futuro» y así poder afrontar «de modo solvente y acertado» los desafíos a los que se enfrenta la educación superior a partir de ahora.

El monarca, que participó en Salamanca en la inauguración del IV Encuentro de Rectores 'Universia 2018', abogó por reivindicar «la importancia y el prestigio» de la Universidad, así como prestarle el apoyo necesario para que en el siglo XXI pueda «seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad».

Sin embargo, Felipe VI reconoció que ese papel requiere de «reformas y actualizaciones» ante los «retos», entre los que hizo referencia al proceso de digitalización, que está obligando a «reorientar la visión de la educación superior» y a diseñarla «de acuerdo con un entorno que se transforma de manera acelerada». Ante todo ello, estimó que resulta necesario «recuperar y fomentar los valores humanistas» que han caracterizado tradicionalmente a la Universidad para así afrontar esos desafíos.

El monarca aludió a su faceta como universitario y como padre a la hora de atribuir a la educación superior un papel «de vital y estratégica importancia» y por ello abogó por afrontar el futuro y los retos con una mirada «amplia» y siendo «más proactivos que reactivos», además de creando «espacios de encuentro y de cooperación», dado que la Universidad es sinónimo «de universalidad» y en medio del mundo globalizado actual hay que «abrir las fronteras del conocimiento», además de compartir experiencias y poner en común «valores tan irrenunciables como los que promueve la Universidad», declaró.

Ante los retos de futuro, se requiere de «un impulso creativo, una apuesta renovada en favor de la educación» y en especial de la educación superior, en un contexto en el que resaltó el «empeño y compromiso» del Banco Santander con la educación superior en todo el mundo, y que se ha convertido en «una auténtica referencia» para las empresas que aspiran a realizar una contribución «real y eficaz» a la sociedad.

Felipe VI reclamó la colaboración «de todos» a la hora de impulsar la educación «como base del desarro-

EL REY VISITARÁ AGUILAR DE CAMPOO A FINAL DE MAYO

El rey Felipe VI visitará el 29 de mayo por primera vez Aguilar de Campoo (Palencia). El monarca acudirá al Ayuntamiento de la villa, saludará en sus cercanías a los aguilarenses y culminará su recorrido desplazándose a las instalaciones de Galletas Gullón, según informaron fuentes del Consistorio.

«Es un honor recibir en Aguilar de Campoo a Su Majestad el Rey, máxime teniendo en cuenta que su visita es con motivo de los 125 años de Galletas Gullón, un referente de la industria agroalimentaria en nuestro país», explicó la alcaldesa aguilarensa, María José Ortega.

llo sostenible, el progreso y la cohesión social», e instó a no dejar de abogar en ningún momento por «la relevancia que reuniones como esta tienen a la hora de renovar y fortalecer esta apuesta estratégica por la educación», informa Ical.

Don Felipe se refirió a 'Universia 2018' como un encuentro universita-

rio con «una potencia y una trascendencia difíciles de igualar en el mundo» que se está celebrando en un lugar «idóneo» como Salamanca, al contar con una universidad «de las más antiguas del mundo y la decana de toda Iberoamérica». Por ello, y «en justa reciprocidad», el foro ha convertido a la capital salmantina en «el más importante referente internacional para la reflexión y el debate sobre el futuro de la educación superior» y, de alguna manera, en la «capital mundial de la universidad».

En el acto inaugural participó también el presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, quien hizo alusión a su condición de profesor y recordó que «profesor se es para toda la vida, pero presidente es por periodos limitados de tiempo». El presidente del país vecino recaló el papel de la Universidad en la formación de valores porque «no hay valores sin educación integral, una educación completa que comienza en el inicio de la vida y que va hasta el final de la vida».

Además, escenificó el carácter integrador de la Universidad y la importancia que tiene a nivel social. «La Universidad no es una pieza

El rey, flanqueado por Rebelo de Sousa y Botín, y Méndez de Vigo y Herrera, a la izquierda, en la foto de familia. ENRIQUE CARRASCAL



aislada, pertenece a un sistema educativo, integra a la sociedad y por eso la educación es una cuestión social», dijo. De Sousa insistió en la necesidad en que la institución académica se encuentre «abierta al mundo» y a los problemas «económicos, sociales y culturales», y esté

«ligada a la sociedad».

En un mundo globalizado y en el que la digitalización cada vez es mayor, De Sousa consideró que «en una economía 4.0 debe haber una Universidad 4.0», ya que de lo contrario «es una Universidad que no comprende la era digital y el carác-

Los rectores apuntan a la digitalización y la globalización como principales desafíos

Confían en que 'Universia 2018 sirva' para seguir avanzando en el desarrollo universitario

SALAMANCA

Los rectores de las universidades de Castilla y León elogiaron la iniciativa del Banco Santander de reunir a rectores de todo el mundo en Salamanca, en el marco de 'Universia 2018' y estimaron que esta cita es «una oportunidad» para el impulso de las instituciones académicas. Además, todos coincidieron a la hora de apuntar a la digitalización y a la globalización como los dos desafíos principales a los que tiene que hacer frente la Universidad actual.

El anfitrión del encuentro y rector de la Usal, Ricardo Rivero, afirmó que la cita «está demostrando

que Salamanca tiene capacidad para ser lo que siempre ha sido y seguirá siendo: la universidad de referencia en el Espacio Euroiberoamericano de Educación Superior». Esto supone, a su vez, una «gran oportunidad» para Castilla y León porque «la agenda de las universidades para los próximos años saldrá de aquí».

El recién elegido rector de la Universidad de Valladolid, Antonio Largo, consideró también que el encuentro supone «una magnífica proyección a Iberoamérica en particular y al mundo en general» para las universidades de Castilla y León, porque en la cita están repre-

sentadas instituciones académicas «de todos los continentes».

El rector de la Universidad de Burgos, Manuel Pérez, consideró que Universia supone «una ocasión excelente» y «una oportunidad» para, más allá del debate generado, poder «fijar nuevas vías de colaboración», informa Ical.

Juan Francisco García Marín, rector de León, estimó que hay que seguir trabajando en la formación de «buenos profesionales», así como en la adaptación a las nuevas tecnologías porque «la Universidad tiene que ir por delante de la propia sociedad».

La rectora de la Universidad Ca-

tólica, Rosario Sáez, vio una oportunidad «para la reflexión» y para debatir el camino que debe emprender la Universidad a partir de ahora. Su homóloga de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, Imelda Rodríguez, abogó por «conectar» las universidades con el entorno socioeconómico, lo que afecta directamente a la formación, a la investigación y a la transferencia del conocimiento.

La rectora de la Pontificia de Salamanca, Mirian Cortés, calificó el encuentro como «una oportunidad única de participar de las inquietudes de tantos rectores de todo el mundo por la educación del futuro».



SALAMANCA 'UNIVERSIA 2018'



Herrera ve esencial «un espacio común del conocimiento»

El presidente de la Junta aboga por seguir construyéndolo enter Europa e Iberoamérica

SALAMANCA

El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, consideró ayer «esencial» seguir construyendo desde Salamanca un «espacio común del conocimiento» entre Europa e Iberoamérica y recordó que fue en esta ciudad donde se le dio «el impulso inicial» durante la XV Cumbre Iberoamericana celebrada en 2005. El jefe del Ejecutivo autonómico pidió para ello «aprovechar las oportunidades de colaboración que tienen los máster», así como «participar en proyectos de investigación compartidos con empresas de uno y otro lado del Atlántico y de otras regiones del planeta».

Durante su intervención en el acto inaugural, Herrera reclamó a las universidades «el liderazgo y el compromiso que les corresponde al frente de la sociedad, evolucionando para buscar y ofrecer las respuestas que exigen los nuevos tiempos» y pidió que la Carta de Salamanca, que está previsto que se suscriba durante esta reunión y que marque las directrices de la evolución de la Educación Superior en Europa e Iberoamérica en los próximos años, sirva a la sociedad «con propuestas concretas para la Universidad del futuro en su triple misión de crear, enseñar y transferir conocimiento», informa Ical.

Herrera concretó incluso las respuestas que les reclama la sociedad «en un contexto de cambios tan profundos como velozes» y que tienen que ver con «la evolución demográfica, tan dispar en Iberoamérica y Europa»; el reto de alcanzar «un desarrollo cada vez más humano, inclusivo y sostenible»; la aparición de las tecnologías disruptivas que «están transformando las formas de producción, comercio, consumo y vida», o la necesidad de «generar y plantear ese nuevo humanismo que con tanta urgencia necesitamos», enfocado en crear «una nueva ética científica y una reforzada defensa de los Derechos Humanos». «El sistema universitario debe ser, por lo tanto, esa académica palanca, a la que se refería el rector Unamuno, que dote a nuestras sociedades de las mejores respuestas ante todas esas realidades y desafíos», concluyó Herrera.

El presidente de la Junta aprovechó la inauguración para exhibir las grandes cifras de la educación de

Castilla y León que ponen de manifiesto que el encuentro, que cuenta con el patrocinio del Banco Santander, es «una Comunidad histórica y cultural de España, que da a la educación, en todos sus niveles, un gran valor e importancia estratégica».

«FÁBRICAS DE HABILIDADES»

El secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Ángel Gurría, defendió que «las universidades son las fábricas de habilidades y competencias», y por ello es «vital que los países pongan en marcha programas de desarrollo de habilidades desde las universidades pero también desde las empresas».



Juan Vicente Herrera y Patricia Botín. ICAI

ter mundial», e hizo un llamamiento para formar «para un nuevo tiempo y un nuevo espacio» ante el cambio «constante» que se está produciendo.

Dado que «educar no es tarea fácil» y es algo «universal», De Sousa recalco la importancia de

la investigación y de su carácter «autónomo» pero «ligada a la Universidad» y que tenga «capacidad de ver» y cuente con políticas públicas de consenso y un horizonte de futuro.

«Una vez universitario, toda la vida universitario», declaró el pre-

sidente de la República de Portugal, quien estimó que en la Universidad es donde están «las voces del futuro» porque «antes de haber políticos, hay educadores y educados, y antes de haber política, hay educación» y ahí la Universidad juega «un papel esencial», concluyó.

Botín llama a buscar la excelencia universitaria y que sea «inclusiva»

La presidenta del Banco de Santander cree que debe contribuir al interés general con el reto de formar a quienes serán «los referentes del futuro»

SALAMANCA

La presidenta del Banco Santander y Universia, Ana Botín, llamó ayer a buscar la «excelencia» universitaria, algo que a su juicio «no significa aspirar a la exclusividad». En su opinión, debería ser «inclusiva» y contribuir al interés general, con el reto de «formar a los mejores y a quienes van a ser nuestros referentes de futuro» en distintos ámbitos.

Para Botín, es necesario transmitir a los alumnos que forman parte de esos grupos de excelencia conlleva «una responsabilidad y un compromiso». Botín, que participó

en el acto inaugural, animó también a una educación superior «que incorpore formación humanista» y que dé formación «para los trabajos de hoy y los de mañana». Además, aseguró que para ella la universidad es «una fuente de innovación, de pensamiento crítico y de conciencia social», informa Ical.

La presidenta del Banco Santander aludió a una serie de valores, como el carácter innovador, el aspecto global, la multidisciplinariedad y el reconocimiento a la diversidad, aspectos que atribuyó a la Universidad de Salamanca y que a, su juicio,

son los valores que hacen que estas instituciones académicas sigan siendo «un referente imprescindible para la sociedad». De hecho, consideró que cada sociedad, de manera implícita o explícita, reescribe «el contrato social de las relaciones entre universidad y sociedad».

Con esta premisa, Ana Botín consideró que también las empresas tienen que «articular una determinada razón de ser» y que, en el caso del Banco Santander, pasa por «contribuir al progreso de las personas y las empresas de manera sencilla, personal y justa».

con el objetivo de «conectar las universidades al mundo laboral» para evitar la «frustración, rebeldía y rechazo de las instituciones e, incluso, de la democracia» por parte de los jóvenes, que «se gradúan y salen a un mercado de trabajo con pocas oportunidades». También precisó que «la endogamia es letal para la creatividad y la innovación» en las universidades.

Para el responsable de la OCDE la «fragmentación económica provoca fragmentación social y política» y todo ello lleva a fenómenos actuales como «el Brexit, el resultado electoral de los Estados Unidos o los problemas para formar gobierno en Holanda, Alemania, Italia o la mayor fragmentación en cuanto a la voluntad electoral de España».