



[Cumbre Universia]



El rey Felipe y el presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, inauguran el IV Encuentro de Rectores Universia 2018. JESÚS FORMIGO

El rey pide a los rectores que conviertan la universidad en «espacios de encuentro»

◆ El presidente de Portugal evidencia la importancia de la investigación y recalca la necesidad de abrirse al mundo

JESÚS FORMIGO | SALAMANCA

El rey Felipe VI hizo un llamamiento ayer a la aplicación de «nuevas ideas» que permitan ofrecer «soluciones sólidas para el presente y el futuro» y así poder afrontar «de modo solvente y acertado» los desafíos a los que se enfrenta la educación superior a partir de ahora. El monarca, que participó en Salamanca en la inauguración del IV Encuentro de Rectores 'Universia 2018', abogó por reivindicar «la importancia y el prestigio» de la Universidad, así como prestarle el apoyo necesario para que en el siglo XXI pueda «seguir desarrollando un papel pionero en la docencia, en la investigación y en la traslación del conocimiento a la sociedad».

Sin embargo, Felipe VI reconoció que ese papel requiere de «reformas y actualizaciones» ante los «retos» entre los que hizo referencia al proceso de digitalización, que está obligando a «reorientar la visión de la educación superior» y a diseñarla «de acuerdo con un entorno que se transforma de manera acelerada». Ante todo ello, estimó que resulta necesario «recuperar y fomentar los valores humanistas» que han caracterizado tradicionalmente a la Universidad para así afrontar esos desafíos.

«MIRADA AMPLIA»

El monarca aludió a su faceta como universitario y como padre a la hora de atribuir a la educación superior un papel «de vital y estratégica importancia» y por ello abogó por afrontar el futuro y los retos con una mirada «amplia» y siendo «más proactivos que reactivos», además de creando «es-

pacios de encuentro y de cooperación» dado que la Universidad es sinónimo «de universalidad» y en medio del mundo globalizado actual hay que «abrir las fronteras del conocimiento», además de compartir experiencias y poner en común «valores tan irrenunciables como los que promueve la Universidad», declaró.

Felipe VI reclamó la colaboración «de todos» a la hora de impulsar la educación «como base del desarrollo sostenible, el progreso y la cohesión social» e instó a no dejar de abogar en ningún momento «la relevancia que reuniones como esta tienen a la hora de renovar y fortalecer esta apuesta estratégica por la

Cohesión social

Felipe VI reclamó impulsar la educación «como base del desarrollo sostenible, el progreso y la cohesión»

educación».

Don Felipe se refirió a Universia 2018 como un encuentro universitario con «una potencia y una trascendencia difíciles de igualar en el mundo» que se está celebrando en un lugar «idóneo» como Salamanca, al contar con una universidad «de las más antiguas del mundo y la decana de toda Iberoamérica». Por ello, y «en justa reciprocidad», el foro ha convertido a la capital salmantina en «el más importante referente internacional para la reflexión y el debate sobre el futuro de la educación superior», y,



El rey Felipe VI durante su intervención. J. FORMIGO

de alguna manera, en la «capital mundial de la universidad».

En el acto inaugural participó también el presidente de la República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, quien hizo alusión a su condición de profesor y recordó que «profesor se es para toda la vida, pero presidente es por periodos limitados de tiempo». El presidente del país vecino recalcó el papel de la Universidad en la formación de valores porque «no hay valores sin educación integral, una educación completa que comienza en el inicio de la vida y que va hasta el final de la vida».

Además, escenificó el carácter integrador de la Universidad y la

Integralidad

«No hay valores sin educación integral, que comienza en el inicio de la vida y que va hasta el final»

importancia que tiene a nivel social. «La Universidad no es una pieza aislada, pertenece a un sistema educativo, integra a la sociedad y por eso la educación es una cuestión social», dijo. De Sousa insistió en la necesidad en que la institución académica se encuentre «abierto al mundo» y a los problemas «económicos, sociales y culturales», y esté «ligada a la sociedad». De Sousa consideró que «en una economía 4.0 debe haber una Universidad 4.0» ya que de lo contrario «es una Universidad que no comprende la era digital».



[Cumbre Universia]

Botín: «Las empresas han de articular una razón de ser»

■ La presidenta de Banco Santander y Universia, Ana Botín, incitó ayer a buscar la «excelencia» universitaria, algo que a su juicio «no significa aspirar a la exclusividad». En su opinión, debería ser «inclusiva» y contribuir al interés general, con el reto de «formar a los mejores y a quienes van a ser nuestros referentes de futuro» en diferentes ámbitos. Para Botín, es necesario transmitir a los alumnos que forman parte de esos grupos de excelencia conlleva «una responsabilidad y un compromiso».

Botín incitó también a una educación superior «que incorpore formación humanista» y que dé formación «para los trabajos de hoy y los de mañana». Además, aseguró que para ella la universidad es «una fuente de innovación, de pensamiento crítico y de conciencia social».

La presidenta del Banco Santander hizo alusión a una serie de valores, como el carácter innovador, el aspecto global, la multidisciplinariedad y el reconocimiento a la diversidad, aspectos que atribuyó a la Universidad de Salamanca y que a su juicio son los valores que hacen que estas instituciones académicas sigan siendo «un referente imprescindible para la sociedad».

De hecho, consideró que cada sociedad, bien sea de manera implícita o explícita, reescribe «el contrato social de



La presidenta del Santander. J. FORMIGO

las relaciones entre universidad y sociedad». Con esta premisa, Ana Botín consideró que también las empresas tienen que «articular una determinada razón de ser» y que, en el caso del Banco Santander, pasa por «contribuir al progreso de las personas y las empresas de manera sencilla, personal y justa».

Herrera alerta de que el desarrollo debe ser inclusivo

■ El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, consideró «esencial» seguir construyendo desde Salamanca un «espacio común del conocimiento» entre Europa e Iberoamérica y recordó que fue en esta ciudad donde se le dio «el impulso inicial» durante la XV Cumbre Iberoamericana celebrada en 2005. El jefe del Ejecutivo autonómico pidió para ello «aprovechar las oportunidades de colaboración que tienen los Máster», así como «participar en proyectos de investigación compartidos con empresas de uno y otro lado del Atlántico y de otras regiones del planeta».

Durante su intervención Herrera reclamó a las universidades «el liderazgo y el compromiso que les corresponde al frente de la sociedad, evolucionando para buscar y ofrecer las respuestas que exigen los nuevos tiempos» y pidió que la Carta de Salamanca, que está previsto que se suscriba durante esta reunión y que marque las directrices de la evolución de la Educación Superior en Europa e Iberoamérica en los próximos años, sirva a la sociedad «con propuestas concretas para la Universidad del futuro en su triple misión de crear, enseñar y transferir conocimiento».

Herrera concretó incluso las respuestas que le reclama la sociedad «en un contexto de cambios tan profundos co-



El presidente de la Junta. J. FORMIGO

mo veloces» y que tienen que ver con «la evolución demográfica, tan dispar en Iberoamérica y Europa»; el reto de alcanzar «un desarrollo cada vez más humano, inclusivo y sostenible»; la aparición de las tecnologías disruptivas que «están transformando las formas de producción, comercio, consumo y vida».