



El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy; el presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, y el rector de la USAL, Ricardo Rivero, ayer en Salamanca. :: FOTOS: LAYA

# Rajoy promete «más recursos» para los estudiantes con mejor rendimiento

«No queremos que nadie que lo merezca se quede fuera» de la Universidad, añadió en su discurso

La presidenta de Universia y Banco Santander, Ana Botín, pide que la educación se quede al margen de las luchas políticas

**SALAMANCA.** El IV Encuentro Internacional Universia de Rectores ya es historia. Durante un par de días Salamanca ha sido la mesa en el que 600 'jefazos' de 26 países se han sentado a repensar la universidad del futuro.

La Declaración de Salamanca marca las líneas maestras de esa universidad del futuro. Son apenas 70 líneas, pero sobre todo son las instrucciones para construir el porvenir de la educación superior en España y América Latina. Ahora le toca a las universidades ponerla en marcha.

Además de la citada declaración, la cumbre de Salamanca será recordada por un par de discursos. Uno, el del presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, anunciando que el Gobierno de España asume «con determinación» que le educación del futuro es una responsabilidad de todos y adelantando algunas líneas maestras en este sentido. El otro, el de la presidenta de Universia y del Banco Santander, Ana Botín, reivindicando el valor específico de la educación y exigiendo a las fuerzas políticas que no la conviertan en «objeto de confrontación».

La intervención de Rajoy cerró el encuentro de rectores. El jefe del Ejecutivo comentó que «hay razones para hacer una análisis positivo de nuestra situación de partida», pero sólo «si admitimos que podemos mejorar las cosas» podremos convertir la educación «en una eficaz escalera de progreso». Esa auto-

DANIEL BAJO  
Word  
Comunicación



crítica «es algo que se puede y se debe» asumir.

«La educación de los españoles del futuro es responsabilidad de todos» y es una tarea que «asumimos con determinación y buenos resultados». Así, tras afirmar que 2018 «es el año que mas becas se han concedido», añadió que «no queremos que nadie que lo merezca se quede fuera» de la Universidad. «Queremos que sean más los que tengan oportunidades y actuaremos en consecuencia. Queremos que los que mas se esfuerzan tengan mas facilidades». Así, «vamos a dotar con mas recursos a los estudiantes con rendimiento más elevado».

Mariano Rajoy también pidió un «justo reconocimiento» a la educación española y a sus universidades, que «cuentan con centro de máximo nivel y con magníficos profesionales y extraordinarios docentes que se esfuerzan por transmitir una for-

mación sólida y los mejores valores a nuestras generaciones más jóvenes». Los docentes «contribuyen a mejorar la libertad, la cohesión y el progreso». Rajoy puso de manifiesto que la «única» herencia realmente importante que se podrá dejar a las próximas generaciones es «una buena educación, buenos conocimientos y mejores valores». Además, instó a los representantes públicos a contribuir para que la educación sea «mejor que cuando llegamos a nuestras responsabilidades».

En relación con la conferencia de rectores y sus debates, el jefe del Ejecutivo comentó que atravesamos por «un momento excepcional de cambio para las universidades», en el que las nuevas tecnologías, la digitalización y el progreso tecnológico «no son el futuro, sino el presente de la educación» y «representan una oportunidad



ineludible para que avancen en la consolidación del Espacio Iberoamericano de Conocimiento».

### Terreno neutral

El discurso de Ana Botín giró en torno a dos ejes: una defensa a ultranza de la educación como «respuesta a los grandes desafíos» de la sociedad y como herramienta para combatir los problemas que padece; y una llamada de atención a los políticos para que no usen la educación como campo de batalla.

La presidenta de Universia y del Banco Santander aseguró que la educación es el cimiento de «la igualdad y la libertad, el pensamiento libre y crítico» y el arma con el que combatir «extremismo, populismo, pos-verdades» e «intentos de manipulación de la opinión pública». Además, «el cambio climático y los retos de la inmigración se combaten con más y mejor educación, no con menos. Los líderes de las nuevas empresas tecnológicas gestionarán y equilibrarán mejor los efectos de sus innovaciones disruptivas con más y mejor educación, no con menos».

Con este trasfondo, en palabras de Botín, «es necesario que la educación recupere el mayor alcance y protagonismo; y que cuente con mayores recursos públicos y privados, considerándola una inversión de futuro y no una «partida de gasto».

«Algo tan fundamental», continuó, «no puede ser objeto de con-



La presidenta de Universia y el Banco Santander, Ana Botín, en el Palacio de Congresos.

frontación política». Los partidos «deberían privilegiar la educación como un espacio de entendimiento, de búsqueda de acuerdos, en pro del interés común y del conjunto de la sociedad», al margen del «momento y del país». A lo largo de los últimos meses se han multiplicado

las voces, tanto en el sector privado como en la sociedad civil, que han instado a los partidos políticos a alcanzar un pacto de Estado largamente anhelado.

Ana Botín invitó a los rectores a «pasar a la acción» y «acelerar la transformación y modernización

de las universidades, concretar medidas y ejecutarlas».

La secretaria general de Iberoamérica, Rebeca Grynspan, también tuvo palabras de despedida. Ayer reclamó una «apuesta» por la Educación superior como un elemento «indispensable para construir una

### «La Universidad tiene un futuro prometedor»

El rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero, manifestó durante la clausura del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, que «la universidad, digan lo que digan, tiene un

prometedor futuro». Rivero mostró su deseo de que la «Declaración de Salamanca», redactada con motivo del encuentro, sirva para «impulsar» esos objetivos compartidos por la educación superior. Asimismo, durante su intervención, ha nombrado al Banco Santander por su apoyo para la celebración de Universia en Salamanca y por ser «la empresa que más invierte en educación,

en futuro al fin, en todo el mundo». También, durante el turno de agradecimientos, alabó con sus palabras la presencia de los asistentes y de los voluntarios, junto al apoyo obtenido para el octavo centenario de la USAL por el Gobierno de España y el resto de instituciones públicas y privadas colaboradoras, como el Ayuntamiento y la Diputación de Salamanca.

sociedad más equitativa, competitiva, sostenible y humana» en un «tiempo de incertidumbre» en el que esta materia es «una de las pocas certezas».

Durante el discurso pronunciado en la ceremonia de clausura del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, Grynspan afirmó que los máximos responsables de las universidades del mundo deben asumir «el papel central para moldear y modular el mundo que viene».

«Estamos en una difícil coyuntura internacional, con signos de confrontación que me hacen apostar por los valores del multilateralismo, la paz y la cooperación más simétrica y horizontal, basada en el aprendizaje mutuo, que refleja la idea del Espacio Euroiberoamericano de Educación Superior», concluyó Grynspan, quien incluyó en esta iniciativa los «proyectos estratégicos de investigación y movilidad académica y empresarial» que lleva a cabo el Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Además, durante su discurso, la secretaria general de Iberoamérica adelantó el «papel fundamental» que tendrán las Universidades para «trabajar en la Agenda 2030», con el objetivo de «erradicar la pobreza y lograr la sostenibilidad ambiental», concluyendo así que «la Universidad no solo sobrevivirá sino que prevalecerá y seguirá siendo el faro y la guía que nos oriente en el tránsito hacia el futuro».

### Ana Botín invitó a los rectores a «acelerar la transformación» de las universidades

### El jefe del Ejecutivo pidió un «justo reconocimiento» para la educación española

## Buenos Aires tomará el relevo de Salamanca en el año 2023

El presidente Mauricio Macri agradeció ayer la elección de la capital argentina y ofreció «los brazos abiertos» para el cónclave rectoral

:: D. B. P. / WORD

**SALAMANCA.** Como si fuese la ceremonia de clausura de unos Juegos Olímpicos, en la que la ciudad anfitriona confía la bandera olímpica a su sucesora, ayer se desveló qué urbe tomará el relevo de Salamanca en 2023. La elegida es Buenos Aires. La capital argentina albergará el V encuentro de rectores Universia dentro de un lustro.

Previamente, esta cita rectoral se

celebró en Sevilla, 2005; Guadalajara (México), en 2010; y Río de Janeiro (Brasil), en 2014. Tras Salamanca, el cónclave vuelve al otro lado del Atlántico.

Los organizadores emitieron un vídeo del presidente de Argentina, Mauricio Macri, agradeciendo la elección de Buenos Aires para acoger un encuentro que calificó como «único en el mundo», en el que se abordan problemas esenciales como la educación, el empleo y los desafíos del futuro.

Macri ofreció los «brazos abiertos» para recibir a los dirigentes de las principales universidades iberoamericanas, que ayer mismo suscribieron la denominada Declaración de Salamanca como conclusión del encuentro.





Salón principal del Palacio de Congresos durante el día de ayer. :: LAYA



Ricardo Rivero y Enrique Graue, de la UNAM. :: USAL

# Una guía hacia la nueva enseñanza

## La Declaración de Salamanca invita a las universidades a «liderar el cambio» educativo

:: D. B. P. / WORD

**SALAMANCA.** Tras dos días de charlas, reuniones y conferencias sobre el presente y el futuro de las universidades, los 600 rectores participantes suscribieron ayer la Declaración de Salamanca a modo de hoja de ruta de la educación superior.

La Declaración en sí no ocupa más de dos folios. Comienza reconociendo «la gran responsabilidad» de las universidades en campos como la aceleración de la innovación, los cambios demográficos, la mejora de la calidad de vida a través de la investigación científica y la preparación de los estudiantes para un mercado laboral «más complejo y apenas predecible».

La «revolución tecnológica» y sus efectos ocupan buena parte del documento. Los rectores y por extensión las universidades deben «liderar esta revolución» y «anticipar los

cambios de paradigma». ¿Cómo? La declaración aporta una lista de ideas y programas «especialmente relevantes» para las universidades. Como ejemplo, menciona «métodos educativos innovadores», «repensar los procesos organizativos, administrativos y de sostenibilidad», forjar «alianzas» con empresas de diferentes ámbitos, plantear «nuevos y alternativos modelos de certificación e integración» con plataformas globales, ofrecer «formación adaptada» a los estudiantes y prolongarla durante su vida laboral y, quizá lo más llamativo, «nuevas titulaciones» relacionadas con «ciencias computacionales, inteligencia artificial, ciencia de datos y tecnología», pero sin olvidar «la educación humanística». El documento, en este sentido, es sólo una declaración de intenciones.

La segunda parte analiza la inves-

tigación. Reconoce que «el modelo de hacer investigación ha cambiado y las universidades deben adecuarse a ello» y las invita a «interactuar y colaborar» con instituciones públicas y privadas. También afirma que la sociedad debe percibir que los hallazgos universitarios «aportan valor» y responden a «los intereses generales de los problemas que afectan y preocupan» a la opinión pública. Este apartado del informe recomienda que la investigación sea «abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación». La financiación de las universidades ha sido objeto de duros debates políticos y económicos y el documento marco invita a analizar esta cuestión.

El tercer punto evalúa el rol de las universidades en el desarrollo social y territorial. Los debates de

estos dos días «ponen de manifiesto la existencia de profundas desigualdades en nuestras sociedades. Las universidades reflejan estas desigualdades y no pueden eliminarlas por sí solas, pero sí pueden y deben ser una parte importante para su solución, siendo ejemplos de equidad y diversidad, y actuando como agentes transformadores del sistema económico y social».

Para conseguirlo han de «fortalecer las colaboraciones con diferentes sectores de la sociedad, incluyendo, entre otros, a la iniciativa privada, a las comunidades locales, a los medios de comunicación, a la clase política y a las organizaciones no gubernamentales, además de otras universidades».

La Declaración de Salamanca, a modo de conclusión, resume los debates de la cumbre afirmando que atravesamos «un contexto de cam-

bio acelerado y constante, que plantea a nuestra sociedad del conocimiento desafíos trascendentales como el de un crecimiento equitativo y sostenible, requiere de una Universidad que sea capaz no solo de adaptarse sino de liderar el cambio». «Son y seguirán siendo tareas insustituibles de la Universidad», continúa, «el desarrollo de una ciudadanía crítica, ética y capaz; la creación, transmisión y transferencia del conocimiento que permita afrontar los retos mencionados; y defender el papel de la educación como herramienta decisiva para el porvenir».

### Acuerdos

Por otra parte, la Universidad de Salamanca ha firmado estos días varios convenios. Destaca el rubricado con la Universidad Nacional Autónoma de México para la cotutela de tesis doctorales conducente al doble título de doctor por cada una de las dos universidades, al que se suman otros 22 acuerdos con otros tantos centros educativos de América Latina.

**i Más información pag. 51**