



# Rajoy promete aumentar los recursos para los alumnos que más se esfuerzen

◆ El presidente del Gobierno clausura en la ciudad de Salamanca el IV Encuentro de Rectores

ICAL | SALAMANCA

■ El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, comprometió ayer una mayor dotación de recursos para aquellos alumnos que tengan un rendimiento más alto, de manera que «quienes más se esfuerzan, tengan mayores facilidades», explicó el máximo representante del Ejecutivo, que recordó que este año ha sido en el que más becas se han concedido en la historia de España. Además, Rajoy aludió a la educación como «el asunto más importante» porque afecta al futuro que es «el lugar donde viviremos todos y donde vivirán nuestros hijos».

Así lo dijo ayer en Salamanca durante la clausura del IV Encuentro de Rectores, donde puso de manifiesto que la «única» herencia realmente importante que se podrá dejar a las próximas generaciones es «una buena educación, buenos conocimientos y mejores valores». Además, instó a los representantes públicos a contribuir para que la educación sea «mejor que cuando llegamos a nuestras responsabilidades».

## LIBERTAD E INDEPENDENCIA

Durante su discurso, Rajoy abogó por abrir un debate «constructivo» sobre el futuro, además de poner la innovación «en contacto con las necesidades de la sociedad», incitar a todos los sectores a implicarse en el proyecto porque facilitar el acceso al conocimiento supone «la mejor forma de apostar por la libertad, la independencia, la democracia y la prosperidad», declaró.

De la misma forma, quiso transmitir un «justo» reconocimiento a la educación en España, con especial incidencia a la universidad española, donde se felicitó por contar con centros «de máximo nivel y extraordinarios profesionales y docentes» que intentan a diario transmitir a los alumnos una información «sólida» así como los mejores valores, lo que está contribuyendo a la mejora de «la libertad, la cohesión y el progreso de la sociedad», añadió.

A juicio de Rajoy, existen razones para hacer un análisis «positivo» de la situación de partida del sistema educativo, pero auguró que tan solo se podrá hablar de la educación como «una eficaz escalera de progreso» si se tiene la constancia de que es posible seguir mejorando. «Hay que mejorar entre todos, porque la educación de los españoles del futuro es responsabilidad de todos y una de nuestras mayores responsabilidades que asumimos con determinación».



El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, ayer durante su intervención en Salamanca. J. M. GARCÍA

## Piropos

**Rajoy alabó la universidad española, «centros de máximo nivel y docentes extraordinarios»**

## Legado

**«La única herencia que se podrá dejar a las próximas generaciones es una buena educación»**

## La universidad defiende su rol para transformar el tejido productivo

■ Responsables de universidades europeas e iberoamericanas evidenciaron ayer la importancia que tiene el vínculo entre el conocimiento generado en la institución académica y el entorno social en el que se encuentra asentada a la hora de provocar un mayor desarrollo en el territorio. Sin embargo, apostillaron que hay que ser «partes de un todo» con el que interactuar para actuar dentro de una red «con fines comunes» porque, de lo contrario,

los resultados serán peores. Las universidades no podrán alcanzar ellas solas el desarrollo del territorio, aunque incidieron en que su «fuerza» es ser el lugar común de los actores que persigan también ese fin.

De la misma manera abogaron por ir «paso a paso» a la hora de querer generar «nichos de excelencia» a partir de los que crear actividad económica, e incidieron en la necesidad de trabajar conjuntamente con los gobiernos más próxi-

mos para fomentar un vínculo de transformación, no solo de los egresados, sino también en materia de innovación mediante la creación de actividades vinculadas al potencial de cada territorio. «Hay que crear investigación en campos que pueda favorecer la transformación del tejido productivo local hacia algo más productivo», declaró el investigador de la London School of Economics del Reino Unido, Andrés Rodríguez-Pose.

### La educación superior como medio de ascensor social

■ Desde universidades iberoamericanas en esta mesa de debate, la rectora de la Universidad Cooperativa de Colombia, Maritza Rondón, explicó que esta institución académica se constituye como un sistema multicampus presente en 18 ciudades del país donde cuenta con unos 48.000 estudiantes. En su proceso de consolidación en este modelo, recordó que se trabajó en la identificación del ADN de la institución y se optó por una organización «como país» con el fin de llegar a todas las regiones y dimensionar las implicaciones en el país.

Tras dividir el país en seis regiones, se intentó identificar en cada una las vocaciones productivas y las necesidades de cada zona para intentar convertirlas en oportunidades. En un país en el que el 90 por ciento de la población pertenecen a los estratos más bajos de la sociedad, se ha puesto en evidencia que el estudio permite a estas poblaciones aumentar su nivel social pero, en especial, que los egresados generan arraigo en su región y permanecen en aquellas zonas en las que se forman. «Estamos consolidando territorios a partir del desarrollo de las comunidades y de las competencias ciudadanas de nuestros estudiantes para poder generar unidades productivas de mayor impacto en la región», explicó. El rector de la Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina), Diego Molea, centró su exposición en el área metropolitana de la capital federal, un territorio pequeño que concentra sin embargo a 13 millones de habitantes.