



EDUCACIÓN | IV ENCUENTRO DE RECTORES 'UNIVERSIA 2018' EN SALAMANCA



Mariano Rajoy charla con el presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, momentos después de la foto de familia, junto a otras autoridades y Ana Botín (Santander). /ICAL

Ana Botín «La educación no puede ser objeto de confrontación política»

SPC / SALAMANCA

La presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, manifestó ayer la necesidad de que «la educación recupere el mayor alcance y protagonismo, y que cuente con mayores recursos públicos y privados, considerándola una inversión de futuro y no un gasto», pues de ella «nacen la igualdad y la libertad, el pensamiento libre y crítico».

«Algo tan fundamental como la educación no puede ser objeto de confrontación política. Los partidos, no importa el momento ni el país, deberían privilegiar la educación como un espacio de entendimiento, de búsqueda de acuerdos, en pro del interés común y del conjunto de la sociedad», aseveró.

«La educación tumba prejuicios y abre las mentes. Los extremismos y los populismos se combaten con más y mejor educación, no con menos; lo mismo que las posverdades y los intentos de manipulación de la opinión pública», añadió Botín durante la clausura del IV Encuentro de Rectores Universia, según informa Europa Press.

En este encuentro participaron más de 600 rectores y representantes de universidades de 26 países, instituciones académicas que aglutinan a unos diez millones de alumnos, principalmente de Iberoamérica.

En este acto, Botín defendió la inversión en educación, por ser «la principal respuesta y la mejor herramienta para enfrentar los grandes desafíos y combatir los problemas».

«Nuestra alianza con las universidades es una prueba fehaciente de este compromiso. Y, como prueba de ello, en los próximos tres años más de 200.000 estudiantes recibirán una Beca Santander», anunció la presidenta Ana Botín.

Rajoy defiende en Salamanca la calidad de la universidad española y de sus profesores

El presidente del Gobierno clausura el IV Encuentro de Rectores en Salamanca y se compromete a la dotación de más recursos para los alumnos con «mayor rendimiento»

SPC / SALAMANCA

El presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, ensalzó ayer la calidad de la universidad española y de sus profesores, que dijo que contribuyen a mejorar la libertad, la cohesión y el progreso de la sociedad.

Rajoy hizo esa defensa de la universidad y sus docentes en la clausura del IV Encuentro Internacional de rectores Universia, que ha reunido en Salamanca a más de 700 rectores y representantes académicos de 26 países coincidiendo con el VIII centenario de su universidad.

Una intervención en clave educativa en su totalidad y sin referencias a asuntos como la situación en Cataluña. A la salida del acto, Rajoy no hizo declaraciones, y sólo al preguntarle cómo se encontraba de ánimos, se limitó a contestar que «muy bien», según informa Efe.

En su discurso, el presidente destacó la importancia del foro Universia para todos los que consideran la formación y el conocimiento como los elementos claves para un debate constructivo sobre el progreso de las sociedades.

«Hablar de educación es hablar de un proyecto de país, de un proyecto de futuro», recalzó.

Tras la polémica por el máster de la expresidenta de la Comunidad de Madrid Cristina Cifuentes y sin hacer en ningún momento referencia a este asunto, Rajoy elogió a la universidad española.

Así, aseguró que España cuenta con centros universitarios del máximo nivel y con «magníficos profesionales y extraordinarios docentes» que cada día se esfuerzan por transmitir una formación sólida y

los mejores valores a los jóvenes.

De esa forma, dijo que contribuyen a mejorar la libertad, la cohesión y el progreso de toda la sociedad. Y añadió que la universidad se encuentra en un momento excepcional de cambio debido a las nuevas tecnologías, la digitalización y el progreso tecnológico.

Pero aunque se mostró satisfecho de la situación de la universidad, admitió que se puede mejorar

y tras recordar que 2018 fue el año en que más becas se han concedido en España, aseguró que el Gobierno no quiere que nadie que lo merezca se quede fuera.

«Queremos que sean más los que tengan oportunidades y además queremos que los que más se esfuerzan tengan mayores facilidades. Por eso -avanzó- vamos a dotar con más recursos a los alumnos con rendimiento más alto».

VISITA AL AYUNTAMIENTO

Una ciudad «viva» y con oferta cultural

Rajoy se refirió a Salamanca como una ciudad «viva» que «representa bien a España» por su carácter abierto y por la riqueza de su oferta cultural o su gastronomía. Además, atesora «esa pluralidad de ideas, proyectos y aspiraciones que la han conformado como la conocemos y que tiene un punto de encuentro imprescindible en su universidad». Sobre su universidad, el presidente elogió que en este tiempo se ha mantenido con «una institución imprescindible» que sigue trabajando «por la excelencia».



Rajoy y el alcalde salmantino, Fernández Mañueco, en el Ayuntamiento. /ICAL

EL PRÓXIMO

2023

La capital salmantina ha tomado el testigo durante los últimos días de los tres encuentros previos de los encuentros internacionales Universia en Sevilla, 2005; Guadalajara (México), en 2010; y Río de Janeiro (Brasil), en 2014. La próxima cita será en Buenos Aires cuando llegue el año 2023, según se dio a conocer ayer en la jornada de clausura de Universia en Salamanca.



Varios rectores presentaron las conclusiones del encuentro en lo que se ha denominado 'Documento de Salamanca'. // JESÚS FORMIGO (ICAL)

SPC / SALAMANCA

La secretaria general de Iberoamérica, Rebeca Grynspan, reclamó ayer una «apuesta» por la educación superior como un elemento «indispensable para construir una sociedad más equitativa, competitiva, sostenible y humana» en un «tiempo de incertidumbre» en el que esta materia es «una de las certezas».

Durante el discurso pronunciado en la ceremonia de clausura del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, Grynspan afirmó que los máximos responsables de las universidades del mundo, más de 700 de los cuales se encontraron lunes y martes en Salamanca, deben asumir «el papel central para moldear y modular el mundo que viene», según informa Ical.

«Estamos en una difícil coyuntura internacional, con signos de confrontación que me hacen apostar por los valores del multilateralismo, la paz y la cooperación más simétrica y horizontal, basada en el aprendizaje mutuo, que refleja la idea del Espacio Euroiberoamericano de Educación Superior», concluyó Grynspan, quien incluyó en esta iniciativa los «proyectos estratégicos de investigación y movilidad académica y empresarial» que lleva a cabo el Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Además, durante su discurso, la secretaria general de Iberoamérica adelantó el «papel fundamental»

Grynspan reclama una apuesta por la educación superior y una cooperación «más horizontal»

La secretaria general de Iberoamérica insiste en la idea de un espacio común entre ambos continentes

que tendrán las universidades para «trabajar en la Agenda 2030», con el objetivo de «erradicar la pobreza y lograr la sostenibilidad ambiental», concluyendo así que «la universidad no solo sobrevivirá sino que prevalecerá y seguirá siendo el faro y la guía que nos oriente en el tránsito hacia el futuro».

No quiso despedirse Rebeca Grynspan de Salamanca sin alabar su «maravillosa universidad, que en vez de amarrarse al pasado, se ha impulsado al futuro desde las aulas, los laboratorios, la razón, el compromiso, la ciencia y la conciencia», y a la que agradeció su papel como

anfitriona del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia.

En él, recordó Grynspan, «se han abordado la digitalización, la globalización, la investigación y la innovación», de cara a formar «para un mundo laboral cuyos contornos no conocemos aún» a jóvenes que «cambiarán 10 o 20 veces de trabajo y vivirán 100 o 120 años», por lo que llamó a los centros universitarios a desarrollar «sus capacidades y habilidades» para el futuro.

UNIVERSIDADES «CON FUTURO».

Por su parte, el rector de la Universidad de Salamanca, Ricardo Rivero,

dió la enhorabuena al resto de los dirigentes académicos «por el trabajo realizado» y les pidió, desde sus lugares de origen, «impulsar los objetivos de la 'Declaración de Salamanca' en docencia, investigación y compromiso social», además de invitar a todos a «volver a Salamanca, 'alma mater' de todas las ciencias».

Durante su discurso, Rivero también hizo un guiño para que los rectores no respeten el «principio prudente que dice que es mejor no cambiar nada» porque «uno solo mejora si se adapta a las oportunidades» aunque «manteniendo las mejores tradiciones», y afirmó que «digan lo que digan, la universidad tiene un prometedor futuro».

Además, Rivero agradeció al Banco Santander «su iniciativa» para desarrollar Universia en Salamanca, así como al Ayuntamiento por su colaboración y al Gobierno por su apoyo al VIII Centenario de la Universidad de Salamanca.

El rector salmantino destacó como principal conclusión «la unión» de rectores y universidades para «marcar el camino de futuro» de la educación superior. Precisamente, Rivero suscribió una veintena de convenios con instituciones educativas de Iberoamérica, entre ellas la Universidad Nacional de México, que continúa «una vieja relación» que se remonta, según el rector mexicano, al propio nacimiento de la Unam, creada «a imagen y semejanza de la de Salamanca».

Las universidades se reivindican como vínculo entre la sociedad y el conocimiento

SPC / SALAMANCA

Responsables de universidades europeas e iberoamericanas evidenciaron ayer la importancia que tiene el vínculo entre el conocimiento generado en la institución académica y el entorno social en el que se encuentra asentada a la hora de provocar un mayor desarrollo en el territorio. Sin embargo, apostillaron que hay que ser «partes de un todo» con el que interactuar para actuar dentro de una red «con fines comunes» porque, de lo contrario, los resultados serán peores. Las universidades no podrán alcanzar ellas solas el desarrollo del territorio, según informa Ical.

De la misma manera abogaron por ir «paso a paso» a la hora de querer generar «nichos de excelencia» a partir de los que crear actividad económica, e incidieron en la necesidad de trabajar conjuntamente con los gobiernos más próximos para fomentar un vínculo de transformación, no solo de los egresados, sino también en innovación mediante la creación de actividades vinculadas al potencial de cada territorio. «Hay que crear investigación en campos que pueda favorecer la transformación del tejido productivo local hacia algo más productivo», dijo el investigador de la London School of Economics del Reino Unido, Andrés Rodríguez-Pose.

Precisamente el rector salmantino, Ricardo Rivero, consideró que hay que orientar la oferta académica hacia las posibilidades de desarrollo y estimó que en ocasiones se estudia «por modas». Por ello, Rivero predijo «muchas oportunidades de colaboración» para orientar a la universidad y aprovechar las potencialidades de cada territorio.

«La universidad debe liderar los retos del futuro»

Rectores de todo el mundo reclaman en la 'Declaración de Salamanca' que los dirigentes educativos se anticipen

SPC / SALAMANCA

Los rectores reclaman que la universidad lidere las transformaciones que plantean retos como la aceleración de la innovación y la globalización, los cambios demográficos, o la revolución tecnológica con el objetivo de lograr una crecimiento equitativo y sostenible.

Así lo reflejaron en la 'Declaración de Salamanca', el documento que recoge las principales conclusiones de las dos jornadas de debate y reflexión del IV Encuentro Inter-

national de Rectores Universia de Salamanca.

«Este encuentro ha sido un foro de reflexión de personas cualificadas que han hablado sobre temáticas que determinan el futuro de la universidad, y los tres ejes seleccionados han sido de forma adecuada», valoró la rectora de la Universidad del País Vasco, Nekane Balluerka, en las conclusiones.

Ante la incidencia de la revolución tecnológica, la 'Declaración de Salamanca' reclama que los «líderes educativos» se «anticipen» a este

«cambio de paradigma» mediante propuestas como la aplicación de métodos educativos innovadores en la universidad, que debe formar alianzas con las industrias que surjan de este proceso, apunta el documento. Además, emplaza a la creación de titulaciones relacionadas con las ciencias computacionales, la inteligencia artificial, la ciencia de datos y la tecnología pero sin olvidar la educación humanística.

«La investigación y la formación de investigadores deben seguir siendo señas de identidad de la univer-

sidad. Ahora bien, el modo de hacer investigación ha cambiado y las universidades deben adecuarse a ello», apuntó el rector de la Universidad Complutense, Carlos de Andradas.

De este modo, el documento de los rectores pide interactuar y colaborar con los organismos públicos y privados dedicados a la investigación, pero sin abandonar su propia autonomía, según informa Europa Press.

«La universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello

la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores», reclaman los rectores.

Por último, la 'Declaración de Salamanca' se detiene en la contribución de las universidades al desarrollo social y territorial, un debate que mostró «la existencia de profundas desigualdades en las sociedades actuales, como dijo el rector de la Universidad Estatal de Campiñas, el brasileño Marcela Knobel.