



Una lágrima para sacar sobresaliente

El IES Fernando de Rojas opta a ganar los Premios de Investigación de la Junta gracias a un proyecto en el que demuestran que los estímulos negativos influyen positivamente en el aprendizaje

G.M. | SALAMANCA

EL cuerpo desgarrado de un animal cubierto de sangre, decenas de cadáveres calcinados, padres huyendo de una guerra con sus bebés en brazos, un indigente durmiendo en plena calle o el ojo amoratado de una mujer. El visionado de estas imágenes antes de la realización de una tarea de razonamiento podría ayudar a un estudiante a superarla con éxito. Esta es una de las conclusiones que se desprenden de la investigación 'La emoción de aprender', un proyecto por el que el IES Fernando de Rojas se ha convertido en uno de los centros de Bachillerato que podría alzarse con los Premios de Investigación e Innovación de la Junta de Castilla y León.

"Lo que demuestra es que los alumnos a los que hemos inducido mediante imágenes emociones tanto positivas como negativas realizan mejor el ejercicio en cuestión que los que han visto otras fotografías neutras. Pero además, la investigación prueba que los estímulos negativos influyen en mayor medida y cantidad que los positivos", asegura el profesor de psicología Juan Antonio Hernández, tutor del proyecto realizado por los alumnos de 2º de Bachillerato Lucía Sierra, Sergio Hernández y Daniel Sánchez.

En cuanto a la explicación científica de por qué se da esta circunstancia, el psicólogo cuenta que en el momento que la persona está viendo las imágenes se genera un cierto nivel de estrés y que es cuando desaparece esta sensación, tan solo unos segundos después, cuando llega más actividad a la corteza cerebral. "Justo es ese momento cuando llega más actividad al córtex, que es el encargado del razonamiento lógico abstracto y la toma de decisiones", asegura.

Y es que si hay algo que tiene claro el docente, es que la neurociencia está revolucionando la formación y dentro de un tiempo lo hará a pasos agigantados. "Básicamente lo que se trata es de acabar con la separación de cuerpo y mente que hizo Descartes y demostrar, como hace Antonio Damasio en su libro, que las emociones guían el comportamiento y la toma de decisiones".

Por ello, el IES Fernando de Rojas no lo ha dudado y ha decidido lanzar la aplicación móvil 'La emoción de aprender', un instrumento ya disponible para Android en el que tanto docentes como alumnos pueden aprender más sobre estas técnicas y mejorar con ellas el proceso de enseñanza y aprendizaje. "La verdad es que no es la primera vez que presento un pro-



El profesor Juan Antonio Hernández junto a sus alumnos Lucía Sierra y Sergio Hernández. | L.G.

El psicólogo Juan A. Hernández asegura que la neurociencia está revolucionando la formación y el aprendizaje

yecto a estos premios y en esa ocasión veo que tenemos muchas posibilidades de ganar", comenta esperanzado Juan Antonio Hernández.

Con 18 años y dispuesto a estudiar psicología. Este optimismo es compartido por el alumno Sergio Hernández quien a sus 18 años recién cumplidos define el proyecto como "atractivo y completo". Prueba de ello es que él ya, antes de someterse a un examen, realiza las técnicas de la app. Pero si para algo le ha valido el estudio es para tener claro a lo que quiere dedicarse en un futuro. "Estos meses de investigación me han ayudado bastante a que me decante por la psicología", afirma Sergio.

Un exoesqueleto y una investigación sobre vida saludable, los otros dos ambiciosos estudios

Elaborados por el colegio Esclavas y el centro Río Tormes

G.M. | SALAMANCA

Dentro del sinfín de proyectos originales que ha recibido este año la Junta de Castilla y León, se encuentran otros dos salmantinos: uno del colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús y otro del CIFP Río Tormes.

En el primero de ellos los protagonistas son las pequeñas Miriam Morales y Ana Rivas, quienes con tan solo 13 años han elaborado un trabajo de 80 folios en el que recogen los hábitos de vida de su comunidad educativa. "Realizamos una encuesta a niños de quinto y sexto de Primaria, a otros de la ESO y a padres y profesores del centro para conocer cuáles eran sus hábitos alimenticios", explica María José Daniel, tutora del proyecto en el que ha colaborado María José Rodríguez Conde, directora de Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE).

"Ha sido un sobresfuerzo porque hemos trabajado fuera del horario lectivo, incluso en el puente de carnaval. Hemos sacado interesantes conclusiones como que los alumnos hacen un desayuno completo pero que semanalmente no tienen una dieta variada: comen pocas verduras y pescado", cuenta.

Por su parte, Sergio Hernán-



Las alumnas Ana Rivas y Miriam Morales.

dez ha sido el joven que ha conseguido alzar al CIFP Río Tormes en la lista de seleccionados, bajo la dirección de Miguel Ángel Casanova, gracias a su exoesqueleto Open Source para personas con movilidad reducida.

"Este alumno es del Grado Superior de Mantenimiento Electrónico y lo que ha hecho,

con el objetivo de acercar sus conocimientos a la vida social, es desarrollar un exobrazo, una estructura diseñada y estampada mediante una impresora 3D que ayuda a las personas con movilidad reducida a articular su miembro afectado", explica Elena Rodríguez, profesora del jo-

LOS DETALLES

Los seleccionados

Los centros salmantinos que optan a los Premios de Investigación e Innovación en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, correspondientes al curso 2017/2018 son tres: el colegio Esclavas Sagrado Corazón de Jesús en la modalidad de Educación Secundaria Obligatoria, el IES Fernando de Rojas en Bachillerato, y el CIFP Río Tormes como Formación Profesional.

Los ganadores

El 1 de junio se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Salamanca el congreso donde se elegirán los trabajos ganadores de cada categoría. Todos los alumnos de los centros seleccionados de Castilla y León tendrán que defender ante un tribunal formado por expertos de la Consejería de Educación sus trabajos en un tiempo máximo de cinco minutos para luego poder ser evaluados.