



EDUCACIÓN | UNIVERSIDAD

El nuevo grado en Geoinformación ofrece itinerarios únicos en el país

La Escuela Politécnica Superior de Ávila, del campus abulense de la USAL, incorpora una formación pionera y especializada que ofrece una mirada al sector industrial geoespacial

BEATRIZ MAS / ÁVILA

Actualmente el 80 por ciento de la información que maneja una empresa o institución es de tipo georreferenciado. Este dato deja sobre la mesa el importante desarrollo que habrá de cara a futuro en este sector en el que se puede encontrar una puerta de entrada gracias al nuevo Grado en Ingeniería en Geoinformación y Geomática que ofrecerá desde el próximo curso la Escuela Politécnica de Ávila, perteneciente al campus abulense de la Universidad de Salamanca.

Esta incorporación se realiza con un grado que cuenta con itinerarios de especialización académica únicos en la universidad. La titulación como sí sólo existe en otra universidad del país pero a Ávila llega diferenciada gracias a sus dos itinerarios, el de geoinformática y el de automatización de topografía.

El plan académico de este grado oferta 40 plazas y se realiza a través de cuatro cursos, el primero dedicado a asignaturas comunes para reservar los dos siguientes a las ramas de especialización.

El grado habilita para ejercer la profesión regulada de ingeniero técnico, con un perfil orientado a las TIC, la informática y la aplicación de las nuevas tecnologías.

El plan académico de la especialización en geoinformática incluye asignaturas en drones y sus aplicaciones geomáticas, captura y tratamiento de datos 3D, programación aplicada de la geomática, big data espacial y desarrollo de aplicaciones geoweb. En el caso del itinerario de automatización de topografía el programa se conforma por control de infraestructuras y superestructuras, topografías especiales, ampliación de ingeniería civil, automatización de obras y metrología.

Las personas que realicen estos estudios tendrán una gran variedad de salidas profesionales te-



Escuela Politécnica Superior de Ávila. / ARCHIVO

A partir del próximo curso se ofertarán 40 plazas para un grado de cuatro años

niendo en cuenta que el sector industrial geoespacial se ha convertido en uno de los sectores que más rápidamente ha crecido y que además tiene un importante efecto dominó en otras actividades relacionadas con la geoinformación, localización y los geoservicios en general.

En este contexto, los graduados podrán trabajar en campos como la captura de geoinformación a través de distintos sensores y plataformas; procesado, análisis y modelado tridimensional de datos geolocalizados; difusión y publicación a través de servidores web; big data, minería de datos y web scraping; sector geoespacial: posicionamiento global y geolocalización; ciberseguridad en el análisis de datos geoespaciales; documentación del patrimonio arqueológico y arquitectónico; generación de entornos virtuales para juegos en red y animaciones cinematográficas; animación de entornos 3D en ingeniería; simulación de escenarios de tráfico; soporte geométrico en ingeniería civil; generación de contenidos digitales y sistemas de apo-

yo a la toma de decisiones de ámbito territorial.

Otra de las ventajas de este grado es la posibilidad de completar todo el ciclo académico dentro del campus de Ávila. Esto se puede llevar a cabo gracias al Máster Universitario en Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura y el programa de Doctorado en Geotecnologías aplicadas a la Construcción, energía e Industria, junto a con la labor investigadora del Grupo de Investigación Reconocido TIDOP.

Se cuenta además un perfil de profesorado con una amplia trayectoria en investigación y desarrollo de sus respectivos campos de estudio con artículos de impacto, desarrollo de software, diseño de patentes y ejecución de proyectos y contratos de investigación.

AL DETALLE

Salidas profesionales de los grados

INGENIERÍA CIVIL A estos graduados les corresponde desarrollar su profesión en la realización y dirección de estudios técnicos de diseño de captaciones de aguas superficiales o subterráneas, de proyectos de planificación y gestión de los recursos hidráulicos y energéticos o en la dirección de proyectos de servicios urbanos relacionados con el abastecimiento y distribución del agua y su saneamiento; ecología y medio ambiente; prevención de Riesgos Laborales, Seguridad y Salud, así como el desarrollo de su actividad profesional como funcionario o laboral de los cuerpos técnicos en todo tipo de administraciones públicas y en organismos autónomos en servicios de costas y puertos, medio ambiente, servicios técnicos de mancomunidad, obras hidráulicas, servicios geológicos, cartografía, control de calidad y protección civil.

INGENIERÍA DE LA TECNOLOGÍA DE MINAS Y ENERGÍA Estos técnicos ponen a disposición de la sociedad las materias primas que necesita. Su actuación está en tres áreas. En Energía y Combustibles: refino, petroquímica y carboquímica, combustibles fósiles y nucleares, generación de energía, transporte, distribución y mercados energéticos, ahorro y eficiencia energética. En Ingeniería Geológica: investigación y evaluación de yacimientos minerales, estudios geotécnicos aplicados a la minería, construcción y obra civil, gestión de recursos minerales, aguas subterráneas, riesgos geológicos y ambientales, espacio subterráneo para uso urbano e industrial. En Laboreo y Explosivos: extracción de recursos minerales, diseño y ejecución de obras superficiales y subterráneas, plantas de tratamiento de recuperación y reciclaje de minerales, rocas industriales, ornamentales y residuos, fabricación y empleo de explosivos.

EL APUNTE

Nuevo director para la Escuela Politécnica Superior de Ávila

Luis Santiago Sánchez es desde finales del mes de abril el nuevo director de la Escuela Politécnica Superior de Ávila tras pasar el periodo de elecciones. En sus manos estará la dirección de este centro universitario durante los próximos cuatro años tomando así el relevo de Arturo Farfán.

El nuevo director es ingeniero superior de Minas por la Universidad Politécnica de Madrid en el año 1992.

Con anterioridad, Luis Santiago Sánchez Sánchez ya ejercía como subdirector de esta escuela universitaria de la USAL pero ahora es ya la cabeza visible de

esta institución que pretende continuar por el mismo camino que se estaba realizando, resolviendo todo lo que esté en sus manos. Lo hará además teniendo muy claras cuáles son sus prioridades, que pasan por favorecer a los alumnos como objetivo de la universidad, pero tam-

bién atender a toda la problemática de los profesores.

En su horizonte, como ocurre con casi todas las universidades, está la intención de lograr captar alumnado, en su caso jóvenes interesados en las titulaciones técnicas y mirando especialmente al mercado de Madrid.



DAVID CASTRO (ARCHIVO)