



# La inserción laboral de un universitario catalán supera en un 16% a la de un canario

► La Comunidad Valenciana lidera el ranking de las universidades más activas en empleo

JOSEFINA G. STEGMANN  
MADRID

El porcentaje de universitarios que consiguen trabajo en un periodo de cinco años tras graduarse en Cataluña es del 82,8 por ciento, mientras que en Canarias cae al 66,9 por ciento. La diferencia de 16 puntos porcentuales pone de manifiesto que las posibilidades de encontrar un empleo (estable y bien pagado) una vez terminada la carrera serán mayores si se tiene la «suerte» de estudiar en una comunidad autónoma más próspera económicamente que otra. En salarios, los titulados madrileños ocupan el primer puesto: el 51,3 por ciento de los graduados en la Comunidad de Madrid tienen sueldos que los sitúan en el 40 por ciento de los ocupados con los mayores ingresos laborales de España. En cambio, a ese grupo solo pertenecen el 29,8 por ciento de los que se titularon en Extremadura.

Son datos que se desprenden de un informe elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), presentado ayer y que concluyó que, si bien el mayor peso a la hora de conseguir empleo lo tiene la titulación, el entorno también es determinante. «Hay diferencias significativas entre comunidades autónomas, aquellas más desarrolladas cuentan con sistemas universitarios que ofrecen mejores resultados que otras zonas», señaló Lorenzo Serrano, investigador del IVIE.

Esta teoría, sin embargo, la rompe la Comunidad Valenciana. En esta autonomía se encuentran las dos universidades que ocupan los primeros puestos (de 50) entre las más activas en empleabilidad, de acuerdo con un ranking que forma parte del citado informe. Son la Universidad de Valencia y la Politécnica. «Han sido más activas en empleabilidad, precisamente, porque el entorno no es el mejor», explicó Francisco Pérez, director de investigación del IVIE. Le siguen en el ranking, la Politécnica de Madrid, la de Deusto y la Pompeu Fabra. Con este listado de centros, el estudio quiso señalar que, aparte del entorno o las características personales, hay

elementos que están en manos de las universidades y que pueden ayudar a la inserción de los estudiantes. Así, según los resultados del estudio, haber tenido la oportunidad de hacer estancias en el extranjero o prácticas en empresas mejora la probabilidad de empleo en un 3,6 por ciento y un 1,7 por ciento, respectivamente.

El informe evaluó 63 universidades en diez ámbitos clave para saber cuáles son las que más se «preocupan» por el futuro trabajo de sus graduados. Analizaron actividades como las jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las universidades; las bolsas de trabajo; el emprendimiento; las entrevistas de orientación o las acciones de «networking», es decir, eventos para crear redes de contactos que solo realizan el 27 por ciento de las universidades.

**Movilidad**  
*Hacer estancias en el extranjero o prácticas en empresas mejora la probabilidad de obtener un empleo*

## Ciencias o Artes

El informe advierte de que decantarse por determinadas carreras (Medicina o Ingeniería Electrónica) y no otras (Filología Francesa) es la variable que más influye a la hora de conseguir empleo, con diferencias de 47,4 puntos porcentuales a favor de las titulaciones con mayor inserción. Los investigadores, sin embargo, no creen que la solución pase por eliminar las titulaciones con menos salida, como las de Artes y Humanidades. El director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo, usó el ejemplo del sistema de EE.UU.: «Los alumnos pueden hacer Ingeniería en el MIT y, a la vez, estudiar Historia o Filosofía. Aquí tenemos un sistema muy rígido que no combina disciplinas».

## Las universidades más activas en empleabilidad

Valoración de 0 a 100 de la atención prestada a la empleabilidad por las universidades



Puente: Fundación BBVA

ABC