La Verdad
Región de Murcia
15/07/18
Prensa: Diaria
Tirada: 16.533 Ejemplares
Difusión: 13.503 Ejemplares
Cód: 119337239
Página: 3
ción: LOCAL Valor: 7.800,00 € Área (cm2): 860,9 Ocupación: 89,65 % Documento: 1/3 Autor: FUENSANTA CARRERES a fcarreres@laverdad. Núm. Lectores: 157000

Titulados descolocados

R

El crecimiento de facultades, campus y egresados, el poco pragmatismo de los jóvenes a la hora de elegir grado y un mercado laboral en continuo cambio y aún en crisis complican la empleabilidad de los titulados en los puestos para los que se formaron

ILUSTRACIÓN JOSÉ MERLOS

FUENSANTA CARRERES
fcarreres@laverdad.es

La decepción de Luis al no encontrar su nombre el miércoles en la lista de admitidos en el grado universitario de Odontología no tiene estos días consuelo. Con su 12,21 de calificación media de acceso (lo que implica un historial académico de sobresalientes y notables en Bachillerato y Selectividad) tendrá que conformarse con cursar otra carrera o buscar salida en una FP de la rama. Su afán por convertirse en dentista tiene mucho de vocacional, pero también de ilusión por un futuro laboral solvente y seguro al que le han animado en casa. Su desilusión la comparte María, a cuyo padre, un guardia civil que ha hecho equilibrios para pagar la carrera de su hija, atendía esta semana el presidente del Colegio de Odontólogos, Óscar Castro, en su despacho. «El hombre vino desesperado porque no sabe qué hacer con su hija; no encuentra trabajo en ninguna parte, y ve como otros compañeros suyos solo acceden a puestos como falsos autónomos o cobrando 600 euros al mes; la chica está desencantada». Son dos casos extremos, pero que dan idea del 'descoloque' de miles de titulados universitarios que, tras superar implacables requisitos de acceso, dedicar cuatro, cinco y seis años a superar exigentes estudios, y hacer frente al coste que suponen sus matrículas –y que el Estado soporta en buena parte– se dan de bruces con un panorama laboral incierto que no responde a las expectativas creadas.

El incremento de grados, campus y universidades experimentado en las dos últimas décadas –tanto en la Región como en las limítrofes–, ajeno en muchos casos a la cobertura de nuevas necesidades profesionales y a los desajustes entre la oferta y la demanda; el aumento exponencial de estudiantes y egresados universitarios –que solo se mantiene en la Región, frente a las caídas generalizadas en el resto de España; el incierto y cambiante mercado laboral, que abocará a los chicos a profesiones aún desconocidas; y el escaso pragmatismo de los jóvenes a la hora de escoger el grado que quieren estudiar, están detrás de ese desacople entre formación y expectativas laborales.

Con todo, la empleabilidad de los universitarios murcianos es muy superior a la de los jóvenes no cualificados: según el último estudio sobre inserción laboral de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, el 73% de los graduados de la Región desempeñan profesiones cualificadas. Un porcentaje, en cualquier caso, inferior a la media de egresados españoles, del 77,6%.

Aceptada esa premisa, los más de 6.500 egresados que todos los años arrojan al mundo las tres universidades de la Región –las dos públicas, la de Murcia (UMU), la politécnica de Cartagena (UPCT); y la privada UCAM–, enfrentan un futuro laboral difuso cocinado por múltiples y heterogéneos condicionantes.

El primero, el crecimiento exponencial de grados, campus, titulaciones y estudiantes superiores. Hace dos décadas, y antes de que la UPCT y la UCAM entraran en juego, una sola universidad, la de Murcia, impartía 55 títulos en La Merced y el entonces recién creado campus de Espinardo para unos 35.000 estudiantes. Veinte años después, el mapa de la educación superior en la Región lo integran tres universidades y ocho campus que imparten 95 títulos de grado –26 de ellos duplicados, es decir, en dos universidades– y 151 de máster. En contra de la tendencia nacional, las tres universidades completan todos los años su matrícula, y dejan alumnos fuera por los 'numerus clausus'. En septiembre, más de 12.000 matriculados de nuevo ingreso empezarán sus estudios en las tres instituciones, donde se gradúan cada año unos 6.500 jóvenes. En España (el distrito único permite a los estudiantes matricularse en cualquier comunidad), el incremento de instituciones privadas y públicas y de grados prácticamente ha duplicado la oferta, con mil centros y 6.000 títulos, frente a los 3.200 de 2007, convirtiendo la ense-

La Verdad
Región de Murcia
15/07/18
Prensa: Diaria
Tirada: 16.533 Ejemplares
Difusión: 13.503 Ejemplares
Cód: 119337239
Página: 4
ión: LOCAL Valor: 7.818,00 € Área (cm2): 862,9 Ocupación: 89,85 % Documento: 2/3 Autor: FUENSANTA CARRERES a fcarreres@laverdad. Núm. Lectores: 157000

La Organización Médica Colegial alerta del «embudo» de graduados en Medicina en España que no logran una plaza MIR. En la Región se forman cada año 290, frente a los 105 de hace solo una década

Enseñanza superior española en un gigante en el que el alumno es el último eslabón de la cadena y el más perjudicado por el descontrol, alertan los expertos.

Pese a las cifras, la Administración regional no es partidaria de poner más freno al crecimiento que el «control de la calidad; lo demás es complicado. Vivimos en un mundo global que ofrece todas las posibilidades 'online' y semipresenciales a los estudiantes, que pueden matricularse en cualquier universidad del mundo», sostiene el consejero de Universidades, Javier Celdrán, quien considera más urgente la adaptación de los planes de estudios a requisitos como el desarrollo de nuevas ramas del saber y a la cobertura de las necesidades profesionales.

Una transformación especialmente retadora para las universidades públicas, atadas por la rigidez organizativa que provoca que, cuando un nuevo plan de estudios ha sido aprobado, empiece a estar desfasado. «La sociedad va mucho más rápido que nosotros», admite el decano de la Facultad de Letras de la UMU, Pascual Cantos. «Nos falta una capacidad de reacción que la FP, con su sencillez y pragmatismo, sí es capaz de asumir». Para Cantos, la universidad del futuro –y del presente– tendría que formar a los estudiantes «en competencias que les habiliten para necesidades reales. «Estudios globales para competencias globales alejados de la capacidad memorística, que ha dejado de tener sentido. En cambio, seguimos anclados en la idea de los títulos académicos clásicos». Salvo en el grado de Traducción e Interpretación en Ingles, la de Letras es una de las facultades con menos demanda de plazas, cuando, advierte el decano, la ingeniería lingüística, las industrias de datos terminológicos y algoritmos de interacción lingüística abren un campo profesional prometedor. «No hace mucho una multinacional americana nos pidió ayuda para contratar a un filósofo. Buscaban a alguien que les cuestionara todo, algo así como un 'pepito grillo' que les hiciera repreguntarse sus dinámicas». Otros estudiantes de Hispánicas y Clásicas han terminado contratados por empresas de 'branding' y de ingeniería lingüística.

La limitada capacidad de reacción de las universidades al avance social e industrial preocupa a los propios alumnos. Al presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Murcia (CEUM), Francisco Alonso, estudiante de Ciencias Políticas y empleado este verano en la venta de perfumes para pagarse un máster en Madrid, no le cabe en la cabeza que los planes de estudios de grados como Políticas y Derecho no sean capaces de responder a retos como los delitos informáticos y la administración electrónica. «Miras el catálogo de asignaturas y no hay nada», dice decepcionado, pero convencido de que la función de la Universidad no se limita a la de una academia de trabajadores. «El mayor acceso a la educación superior –reivindica– contribuye a la generación de una sociedad mejor formada y comprometida con los problemas que la rodean». En la Universidad Católica reclaman también autonomía para diseñar títulos, «siempre en base a los estudios de mercado sobre empleabilidad y a las necesidades de la sociedad, que reclama esos puestos», defiende el vicerrector de Calidad y Ordenación Académica de la Universidad Católica, Manuel Carlos Ruiz.

La educación superior, insisten los expertos, sigue siendo una buena herramienta para progresar, pero las incertidumbres laborales futuras han restado pragmatismo a los estudiantes a la hora de decantarse por uno u otro grado, y las expectativas laborales han dejado de ser determinantes en la elección, no siempre informada. Las notas de corte para el próximo curso dan cuenta de un buen número de grados con unas exigencias de acceso altísimas –porque tienen una gran demanda estudiantil– que ofrecen, en cambio, bajas cuotas de inserción laboral. Y de la escasa aceptación de otras titulaciones señaladas con mejores perspectivas de futuro, las agrupadas bajo el acrónimo 'stem' (por sus siglas en Ingles, Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). La demanda de graduados universitarios en esas especialidades crecerá en Europa un 14% hasta 2020, según un estudio del Centro Europeo para el Desarrollo de la Vocación Profesional. Las empresas querrán a esos graduados, pero probablemente no encontrarán suficientes en la Región porque, pese a que el número de parados de más de 25 años supera el 21%, los estudiantes no escogen las carreras que pide el mercado laboral. «Y es un error», advierte el consejero de Universidades, «porque en la Comunidad también habrá una explosión de necesidad» de especialistas en esas áreas en poco tiempo.

«La crisis ha instalado la idea de que todos se enfrentan a salarios mileuristas, independientemente de lo que estudien. Las familias, además, apoyan mucho más a sus hijos en la elección, con la idea de que no será tan determinante en su futuro», admite el vicerrector de Calidad, Cultura y Comunicación de la UMU, Javier Martínez Méndez.

Frente a esa 'tabla rasa', el rector de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), Alejandro Díaz, reivindica la «empleabilidad máxima» que registran grados como Ingeniería de Telecomunicaciones, Agrónomos y Naval, y que aún tienen plazas por completar. La caída de la demanda en los grados técnicos, común a toda España y cercana al 25% en los últimos años, empieza a encontrar freno, pero muy lentamente. «Hay un factor psicológico importante: cuando un estudiante tiene una nota de acceso muy alta, quiere ponerla en valor, y apostar por títulos que requieren la más elevada, como Medicina. Pero la realidad es que las industrias de la Región necesitan ingenieros y profesionales técnicos, que tienen un futuro laboral prometedor y demanda. Tenemos que ser capaces de transmitirlo, de conseguir que los chicos, en el instituto, no dejen las ciencias, y para eso hay que cambiar la forma de enseñarlas», reclama Díaz Morcillo, en consonancia con el consejero de Universidades, quien se ha marcado como objetivo un ambicioso plan para promover las vocaciones 'stem' en la Región, y que el Gobierno regional pondrá en marcha el próximo curso.

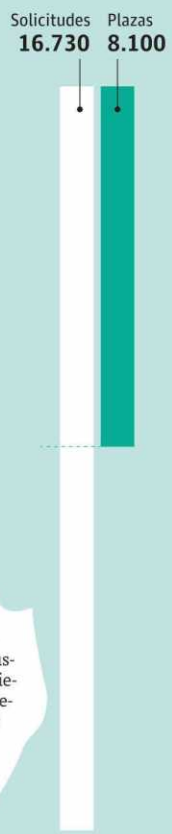
Los estudiantes piden mayor adaptación de los títulos a las demandas del mercado

El caso de Medicina y Enfermería

Capítulo aparte merece el caso del grado de Medicina y, por razones similares pero con matices, Enfermería y Odontología. En el 'top' de las carreras mas demandas, y a años luz del resto de títulos, Medicina ha sido marcado como primera opción por más de 2.400 estudiantes aspirantes a estudiarla en la UMU, generando una nota de corte de 13,017 puntos, entre quienes han competido por 200 plazas. En la UCAM , este año sacarán 90 plazas, lo que suma un total entre las dos universidades de 290 plazas. Hace poco más de una década, los alumnos solo contaban con las 105 que convocaba anualmente la universidad pública.

También en comunidades li-

Estudiantes de grado, universidades y facultades



Estructura y títulos

	UMU	UPCT	UCAM
Departamentos	77	25	24
Número de campus/Sedes	5	2	1
Escuelas de Doctorado	1	1	1
Institutos de Investigación	2	1	1
Títulos de grado	48	19	28
Títulos de máster	81	20	50
Nº de máster interuniversitarios	11	4	1

Total estructura y títulos

126 Departamentos

95 Títulos de grado

8 Número de campus/Sedes

151 Títulos de máster

3 Escuelas de Doctorado

16 (9,46%) Número de máster interuniversitarios

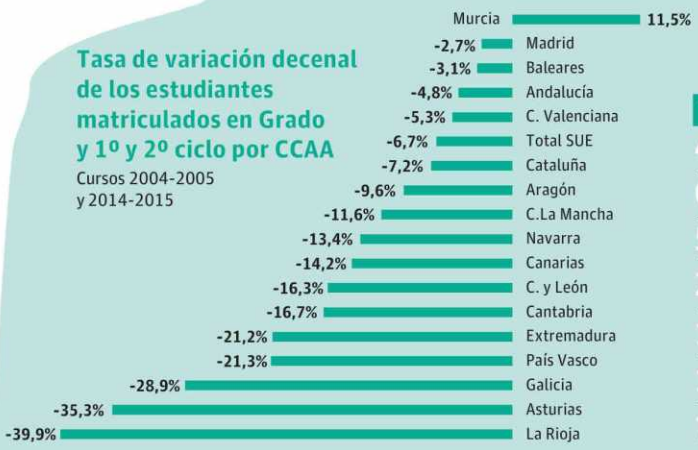
4 Institutos de Investigación

Estudiantes (2015-16)

	UMU	UPCT	UCAM
Est. grado matriculados (2015-16)	27.739	4.849	9.394
Incremento estudiantes desde curso 2010-11 hasta 2016-17	1.357 (4,4%)	-927 (-14%)	4.650 (52,7%)

Tasa de variación decenal de los estudiantes matriculados en Grado y 1º y 2º ciclo por CCAA

Cursos 2004-2005 y 2014-2015



Total estudiantes (2015-16)

41.982	Est. grado matriculados	87,2%	Tasa de éxito (créditos superados/presentados)
6.365	Est. grado egresados	87,5%	Tasa de evaluación (presentados/matriculados)
5.890	Est. de máster	8,7%	Tasa de cambio de curso (primer curso)
2.997	Egresados de máster	16,3%	Tasa de abandono del estudio (2013-14)
1.876	Est. doctorado	19,1%	Est. que provienen de otra comunidad
15,2	% Egresados matriculados en grado	5.017 (10,8%)	Incremento estudiantes desde curso 2010-11 hasta 2016-17
76,3%	Tasa de rendimiento (créditos superados/ créditos matriculados)		

La Verdad
Región de Murcia
15/07/18
Prensa: Diaria
Tirada: 16.533 Ejemplares
Difusión: 13.503 Ejemplares
Cód: 119337239
Página: 5
ción: LOCAL Valor: 7.641,00 € Área (cm2): 843,4 Ocupación: 87,82 % Documento: 3/3 Autor: FUENSANTA CARRERES a fcarreres@laverdad. Núm. Lectores: 157000

mítrofes, se han multiplicado las facultades y plazas de Medicina, hasta el punto de que España ocupa ya, según denunciaba hace solo unos días el último estudio demográfico de la Organización Médica Colegial (OMC) y el Consejo General de Colegios de Médicos, «el dudoso honor de ser el segundo país en número de facultades de Medicina, pero los licenciados no tienen hueco en la Sanidad pública española». Y la creación de nuevos campus, avisan, aumentará todavía más el 'embudo' de graduados que tendrán que emigrar o buscar otra profesión. Los campus se han disparado de 28 en 2010 a los 46 actuales, llegando a una ratio de universidades por millón de habitantes (0,95) que duplica a las de países vecinos, alerta el estudio. Ese incremento tiene reflejo en el número de egresados. En total, cada año salen 7.000 titulados, según datos de la OMC, mientras que en 2001 eran poco más de 4.000; la cifra de la universidad privada se ha disparado todavía más: un 210% desde 2001. Pero hay un desajuste entre esas cifras y las plazas de Médico Interno Residente (MIR), el examen imprescindible para especializarse y empezar a ejercer en el Sistema Nacional de Salud. «Se está formando una bolsa de médicos sin especialidad», advierte la OMC, que están destinados a volver a presentarse o a buscar trabajo en la sanidad privada, o en puestos no asistenciales. Este año, por ejemplo, solo 6.513 consiguieron plaza, de los 14.448 que se presentaron a la prueba.

El Gobierno pondrá en marcha un programa para incentivar las vocaciones 'stem'

Cada año, salen de las facultades de la Región cerca de un millar de titulados en Enfermería

El mismo desajuste se reproduce a escala en la Región. El vicedecano de Medicina e Innovación de la facultad de la UMU, y decano hasta hace unos meses, Miguel García Salom, no tiene dudas al respecto. «Es imprescindible reducir las plazas, aunque socialmente resulte imposible que nadie tome esa decisión. No solo es la Región, están Elche, Alicante, Valencia... salen licenciados que no van a encontrar empleo, y no querer verlo es cerrar los ojos».

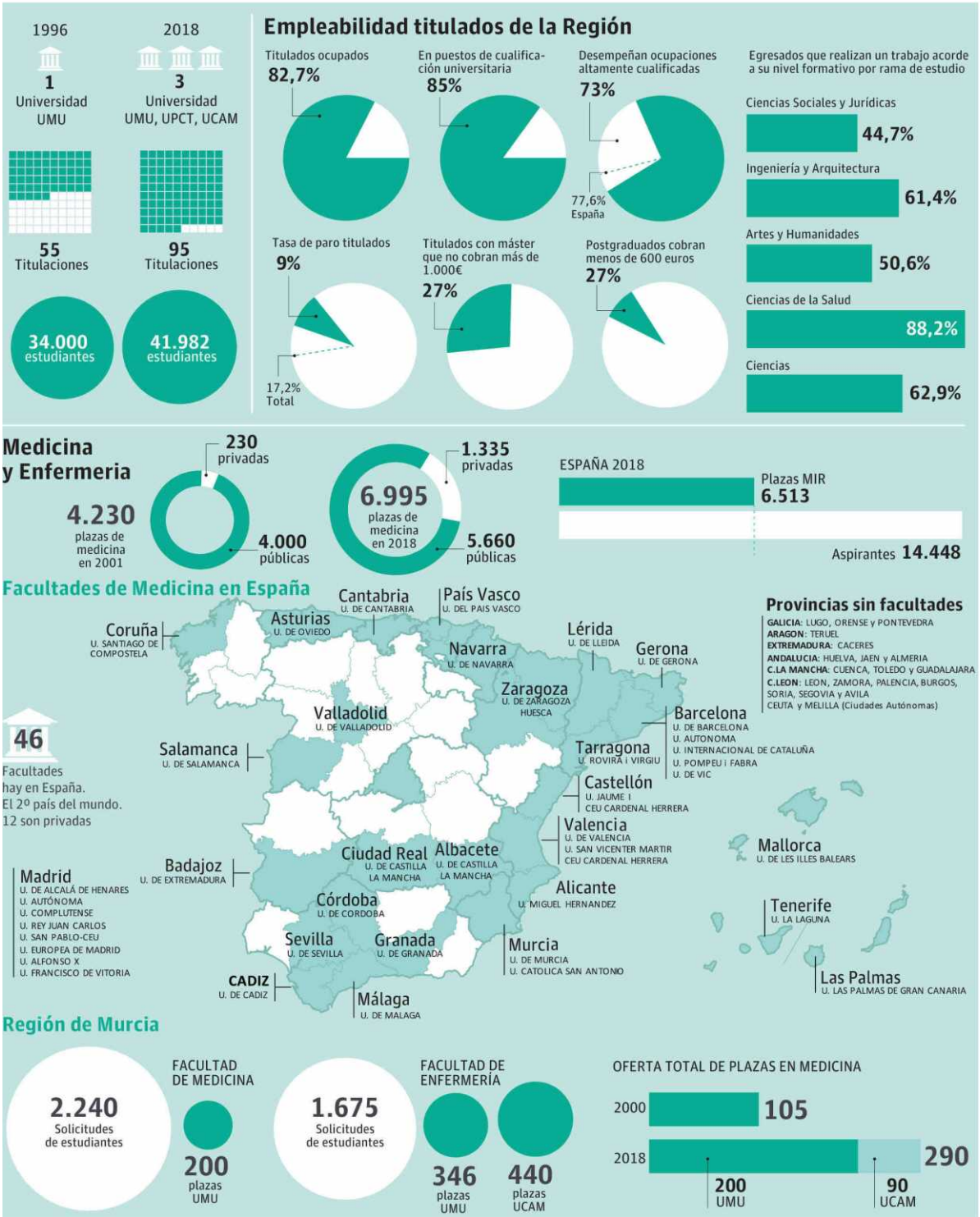
Al haber una demanda de plazas MIR superior a la oferta, 7.953 aspirantes con número de orden asignado se han quedado sin plaza este año, alerta la OMC. «Los alumnos que no sacan plaza quedan en vía muerta, sin opciones ni especialidad, lo que supone un drama si se valora el esfuerzo académico que realizan los estudiantes y el económico del Estado, ya que la formación es muy gravosa», denuncia abiertamente García Salom, en coincidencia con la decana de la facultad. Quienes sí logran un puesto MIR, alerta García Salom, también se enfrentan en ocasiones, una vez completada la residencia, a «contratos temporales o sin empleo», lo que aboca a muchos a optar a una segunda especialidad.

Peor panorama ofrece Odontología, insiste el presidente del Colegio de Odontólogos, Óscar Castro, quien calcula que si hoy ejercen en la Región 1.450 dentistas, hace 20 años no sumaban 400. «Estamos formando profesionales para exportar», dice preocupado por la precariedad laboral en el sector, con sueldos de 800 euros y falsos autónomos.

El horizonte no es tan oscuro para el director gerente del Servicio Murciano de Salud, Asensio López, para quien el próximo 'boom' de jubilaciones corregirá en parte la desproporción. Aun así, aprecia desajustes entre la oferta MIR y la demanda. «Hay especialidades muy deficitarias que no se cubren, como Anestesista, Dermatología, Aparato Digestivo..., y que deberían adecuarse a la demanda».

Le preocupan más a Asensio los «mil graduados en Enfermería que salen de las universidades de la Región cada año, con un encaje laboral complicado».

Desde la UCAM, su vicerrector de Calidad insiste en reivindicar la «función social» de la universidad privada al formar a «profesionales demandados por la sociedad y las familias», y que según sus cifras, alcanzan unas tasas de empleabilidad elevadas.



CONCLUSIONES DE LA ORGANIZACIÓN MÉDICA COLEGIAL ESPAÑOLA

- **«España ostenta el dudoso honor de ser el segundo país en número de facultades de Medicina, y mantenerlas resulta muy gravoso»**
- **«La Organización Mundial de la Salud y la Organización Médica Colegial recomiendan que cada año salgan menos egresados»**
- **«La oferta de plazas MIR y las plazas ofertadas por las universidades españolas nunca han sido compensadas»**
- **«Se está formando una bolsa de médicos sin especialidad que no pueden trabajar en el sistema público de salud y que a pesar de superar la nota de corte del MIR, se quedan fuera»**