



EDUCACIÓN | APERTURA DEL CURSO UNIVERSITARIO



El presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera (c), junto los rectores de la UVA (zd), la ULE (d) y la USAL y la vicerrectora de la UBU. / MIRIAM CHACÓN (ICAL)

Herrera reta a las universidades a dejar el inmovilismo y afrontar el diálogo y el trabajo en red

El presidente de la Junta anima a las nueve instituciones de enseñanza superior existentes en la Comunidad a asumir el liderazgo de la revolución tecnológica y la globalización

S. GONZÁLEZ / VALLADOLID

El presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, animó a las universidades de la Comunidad a afrontar los «grandes retos» actuales, que implica la adaptación a un escenario en el que «no cabe ningún inmovilismo» y para el que es esencial «la estabilidad financiera, el diálogo entre instituciones y el trabajo en red, así como la mejor relación entre ellas y su entorno».

Herrera retó a las nueve instituciones públicas y privadas de enseñanza superior a asumir una posición de liderazgo ante los desafíos a los que se enfrenta la sociedad en el campo de la revolución tecnológica, que hace que la digitalización «no sea una opción», y la creciente globalización que «exige dar un salto cualitativo» en la internacionalización de las entidades académicas, pero también a «tender puentes» con la Formación Profesional.

Durante la inauguración del curso académico 2018-2019 en las uni-

versidades, cuya anfitriona fue en esta ocasión la de Valladolid, el presidenta también destacó el apoyo de su Gobierno a la investigación como una fórmula para hacer frente a los retos de la sociedad actual.

En tal sentido, avanzó que en las próximas semanas se convocarán ayudas para financiar a las universidades en la puesta en marcha de sus plataformas de formación online y añadió que se impulsará una plataforma web para el fomento de la investigación colaborativa entre investigadores de la Comunidad y su conexión a nivel internacional.

Por otro lado, recordó la publicación ayer en el BOCYL de las primeras ayudas del programa 'Escalera de la excelencia' que, con 3,8 millones, pretende fortalecer las estructuras de investigación de la Comunidad. «Esta iniciativa viene a completar una política de apoyo integral a la investigación», aseveró.

Herrera resaltó que las universidades de Castilla y León tienen un peso superior a la media en España

en la ejecución del gasto total -público más privado- en I+D: el 31,8 por ciento frente al 27,5% nacional.

El presidente afirmó que ambos desafíos (revolución tecnológica y globalización) someterán a grandes tensiones a los mercados de trabajo, por lo que los puestos menos vinculados a conocimientos especializados correrán mayor riesgo de ser deslocalizados hacia países con menores costes, o incluso ser sustituidos por máquinas.

FORMACIÓN PRÁCTICA. Por este motivo, animó a las universidades a seguir situando al alumno en el centro de sus objetivos, proporcionándole, junto a valores humanos y cívicos, una formación práctica y de máxima calidad. En este sentido, insistió en la necesidad de «puentes cada vez más necesarios» con la FP, algo que en Castilla y León se hace con un sistema de reconocimiento de créditos, que el curso pasado benefició a más de 900 alumnos.

Asimismo, Herrera defendió la

estabilidad necesaria y enumeró los convenios de saneamiento financiero suscritos con las universidades de Salamanca, Burgos y León, con aportaciones de la Junta hasta 2020, pero también se refirió a «decisiones tan difíciles como necesarias adoptadas» en relación a las tasas públicas que se «está revirtiendo» hasta alcanzar la media nacional, según informa Ical.

También, resaltó el refuerzo de la equidad del sistema con la consolidación de un modelo de becas propio de Castilla y León, complementado con el Ministerio, que supone contar con 3.000 beneficiarios. «Hoy casi el 60 por ciento de los alumnos universitarios de la Comunidad está exento del pago de tasas», significó.

Por otra parte, el rector de la UVA, Antonio Largo, acompañado de representantes de las otras universidades, reivindicó una financiación adecuada que les permita rejuvener la plantilla con la incorporación de nuevos profesores y de personal de administración.