



El presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera, y el rector de la Uva, Antonio Largo, en la apertura del curso E. HERAS

Herrera pide a las universidades más formación contra las deslocalizaciones

► Reclama que jueguen un papel de «líder» para afrontar los desafíos de la sociedad

ISABEL JIMENO VALLADOLID

Asumir el «papel que les corresponde», y que no es otro que ejercer una «posición de líder» ante los «muchos desafíos» que la sociedad tiene por delante. Es el reto que lanzó ayer el presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, a las universidades en la apertura del curso académico 2018-2019. Las llamó a «ayudar a responder» a esos lances que se ciernen y a los «que debemos enfrentarnos». Y el jefe del Ejecutivo autonómico mandó una clave de por dónde tiene que discurrir esa labor: ofrecer una formación «eminente práctica y de máxima calidad» que ayude a evitar las tan temidas y comunes deslocalizaciones de empresas. Y es que, advirtió Herrera, la unión de los desafíos que suponen la revolución tecnológica y la globalización –que ya son una realidad– «van a someter a grandes tensiones a los futuros mercados de trabajo». En ellos, advirtió, los puestos «menos vinculados a conocimientos especializados correrán mayor riesgo de ser deslocalizados hacia países con menos costes o sustituidos por máquinas».

Ante este panorama que se cierne, las universidades «deben situar al alumno en el centro de sus objetivos», reclamó Herrera, quien demandó que ofrezcan no sólo valores humanos y cívicos, sino una «formación eminentemente práctica y de máxima calidad». Y que, además, por ejemplo, «tienda» unos puentes «cada vez más necesarios» con la Formación Profesional de Grado Superior, una experiencia ya puesta en marcha en Castilla y León con el reconocimiento de créditos y a la que el pasado curso se sumaron más de 900 alumnos.

Internacionalización

El presidente de la Junta, quien reconoció que «gracias» a las universidades Castilla y León tiene hoy «más capital humano y tecnológico, más actividad, más renta y una economía más fuerte», las demandó implicarse en el «desafío» que supone la revolución tecnológica, que «hace que las digitalización ya no sea una opción», y la «creciente globalización». En este punto, llamó a las instituciones académicas a dar «un salto cualitativo» en el campo de la internacionalización, impulsando «todavía más» la coopera-

Colaboración

El presidente de la Junta llama a una mayor colaboración entre ellas y con centros de otros países

ción, siendo conscientes de que las alianzas, hermanamientos y proyectos de investigación compartidos y convenios con centros de otros países, algo que consideró «fundamental» para su «progreso».

En clave interna para las propias universidades, ante los rectores de las nueve de Castilla y León (las públicas de Burgos, León, Salamanca y Valladolid, y las privadas Pontificia de Salamanca, Católica de Ávila, Europea Miguel de Cervantes, IE University e Isabel I), Herrera también les planteó sus propios «retos». El primero, «la necesidad de adaptarse a nuevos paradigmas», una situación, alertó, en la que «no cabe ningún inmovilismo», pero en la que no debe olvidarse la «esencial» estabilidad, incluida la financiera, que «afortunadamente hemos logrado preservar en Castilla y León».

Junto a ello, al igual que llamó al entendimiento con universidades de otros países, el presidente de la Junta también señaló el «diálogo» como «factor de fortaleza» de cara a afrontar con «éxito» el proceso de cambio «acelerado» al que está sometida, así como el necesario reforzamiento del trabajo en red. En este sentido, valoró el Pacto de Titulaciones alcanzado en 2016 con las nueve universidades que ha permitido que los nuevos grados implantados se ciñan a la estrategia marcada o la red común de estudios semipresenciales y a distancia creada por las cuatro públicas.

Reclaman más financiación para rejuvenecer las plantillas

En su debut en la apertura del curso académico y como anfitrión del arranque del nuevo periodo lectivo universitario, el rector de la Universidad de Valladolid (Uva), Antonio Largo, advirtió ayer de que en el ámbito docente «nos preocupa» cómo «preparar un relevo generacional adecuado» para profesores e investigadores que ya se asoman al fin de su trayectoria. Para ello reclamó como «imprescindible» un «esfuerzo» en la dotación presupuestaria dedicada al capítulo de personal «que permita la incorporación de nuevos profesores». En este sentido, valoró la iniciativa de la Consejería de Educación para impulsar un plan de rejuvenecimiento docente, aunque reclamó «financiación adecuada» para «fortalecer» la plantilla y «evitar» que descanse «excesivamente sobre figuras precarias».

«Hemos demostrado que son posibles acuerdos de fondo en el ámbito universitario», destacó Herrera, quien en este punto, volvió a «reiterar» la «necesidad irrenunciable» de un Pacto de Estado en materia de universidades en el que se «debería incluir» la «urgente» implantación de una prueba de acceso a la universidad «única y simultánea» en todo el territorio nacional, «coherente» con el distrito único existente» y que «elimine» así la «discriminación actual». Ésta será precisamente una de las cuestiones que el jefe del Ejecutivo autonómico trasladará en la entrevista que mantendrá con el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez –para la que aún no hay fecha–, además de reclamar una «respuesta de Estado» al «grave problema» de la reposición del profesorado.

Relación con la sociedad

Otra de las claves «imprescindibles» de cara al futuro a las que se enfrentan las universidades, apuntó Herrera, es «la mejor relación entre ellas y su entorno», hacia lo que camina, por ejemplo, el Plan de Transferencia del Conocimiento, dirigido a la realización de proyectos conjunto y la innovación abierta. Su novedad más destacada, el impulso de iniciativas para «fomentar» la formación de doctores en empresas a través de los denominados «doctorados industriales». Y es que, recordó, la relación entre universidad y sociedad dibuja un «círculo virtuoso de beneficio mutuo».