



LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

MARTES, 30 DE OCTUBRE DE 2018.

Año XCVII, Nº 32.028

PRECIO: 1,40 €

ACCIDENTE AÉREO

Las autoridades de Indonesia buscan con mínimas esperanzas supervivientes del Boeing 737 que se estrelló con 188 personas a bordo en el mar de Java **Página 63**

SOLARI, PARCHE A LOPETEGUI

El Real Madrid prescinde del técnico vasco y encarga revertir la situación, de manera "provisional", al técnico del Castilla **Página 48**



La Universidad, pionera en integrar a las personas con discapacidad

La institución académica ha puesto en marcha un programa único en el país por el que 30 alumnos con algún tipo de limitación se formarán dos cursos en las aulas del Estudio

La Universidad de Salamanca ha abierto una gran puerta para integrar a las personas con discapacidad en la educación superior. A través del Servicio de Asuntos Sociales, y con la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad, la institución académica ha puesto en

marcha "Univerusal: la universidad inclusiva", un programa único en el país que permitirá que treinta alumnos con algún tipo de limitación, principalmente intelectual, reciban formación en las aulas y por los profesores de la Universidad. **Páginas 2 y 3**

Solo el 1 por ciento de los universitarios tiene acreditadas limitaciones en sus facultades

El obispo, en tela de juicio tras ser 'pillado' negociando con una víctima de abusos

El obispo de la Diócesis de Salamanca, Carlos López, fue 'pillado' en unas grabaciones, que trascendieron ayer, en la que se le escucha intentando evitar que se tramitara su caso por la vía civil o penal y planteando la posibilidad de una compensación económica. Se trata de una víctima del sacerdote Isidro López. **Pág. 7**

Javier Paz: "En Salamanca hay más víctimas y quiero que salgan a la luz" **Pág. 7**

El Gobierno modificará la Ley para que los delitos de pederastia no prescriban **Pág. 31**



Medallas a la superación del alzheimer y al arte

Dos referentes en la lucha por conseguir "abrir camino" y que "han llegado muy lejos". Así resumió el alcalde de Salamanca, Alfonso Fernández Mañueco, la labor de las dos Medallas de Oro de la ciudad, la presidenta de la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer, Magdalena Hernández, y la pintora Isabel

Villar. La primera agradeció el apoyo que la sociedad brinda a su asociación para continuar con el "espíritu de lucha, trabajo y sacrificio" en la lucha contra esta enfermedad y la ayuda a quienes la sufren, mientras que la artista se congratuló por haber sido reconocida en vida en su propia ciudad. | ALMEIDA **Págs. 10 y 11**

La exportación da un respiro al mercado



Aunque no subió el precio, se recuperan los envíos a Libia y volvieron los compradores **Págs. 33-40**

Alianza de regiones para exigir el impulso del Corredor Atlántico

Página 8



Las personas con discapacidad que participan en la iniciativa junto con los representantes de la Universidad, el Ayuntamiento, la Diputación y las asociaciones implicadas. | J. CUESTA

Proyecto único para que las personas con discapacidad entren a la Universidad

Treinta alumnos se formarán dos cursos en materias troncales, seminarios y talleres impartidos por los docentes de la institución académica salmantina, con colaboración del Ayuntamiento

R.D.L. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca, con la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad y el apoyo de la Diputación provincial, ha puesto en marcha "Univerusal: la universidad inclusiva", una iniciativa única en el país que permitirá a personas con discapacidad intelectual o problemas de salud mental formarse en la institución académica en un programa de desarrollo científico, cultural y social elaborado a su medida.

Del total de plazas disponibles en cada titulación, las universidades públicas tienen la obligación de reservar un 5% para estudiantes que tengan reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 33% o que padezcan menoscabo total del habla o pérdida total de audición, así como para alumnos con necesidades educativas especiales. Sin embargo, lo cierto es que un número muy reducido de personas con discapacidad logra superar las pruebas de acceso y entrar en el sistema universitario.

La Universidad de Salaman-

ca pretende terminar con esta situación de desigualdad y para ello ha abierto una nueva puerta a través de "Univerusal", un programa pionero por el que, de momento, treinta personas con discapacidad se formarán durante dos cursos en una serie de materias troncales obligatorias, se-

minarios, talleres y otras actividades abiertas a la participación de toda la comunidad universitaria, favoreciendo la inclusión de los seleccionados en el entorno universitario.

La formación será impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas que

ofrecerán un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

Decena de asociaciones. La filosofía del programa es muy similar a la de la Universidad de la Experiencia que nació hace un cuarto de siglo en la Pontificia de Salamanca para ofrecer una oportunidad de formación a los mayores. Todo un éxito, lo que ha hecho que se extienda a lo largo y ancho de la geografía española. Con esa idea de integrar, en este caso a las personas con discapacidad, surge el proyecto impulsado por el Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca a través de la Mesa de Promoción de la Salud en Discapacidad Intelectual y Salud Mental, coordinada desde la Concejalía de Salud Pública del Ayuntamiento de Salamanca en la que participan las asociaciones Ariadna, Aspace, Asperger, Asprodes, Down Salamanca, Salud Mental Salamanca-Afemc, Fundación Afim, Insolamis y Aspar-La Besana están implicadas en el proyecto impulsado por el Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca con la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad y el apoyo de la Diputación. No participa en este caso la Junta de Castilla y León.

decena de asociaciones participan en la iniciativa que ayer se puso de largo con una presentación en el Aula Salinas de las Escuelas Mayores de la Universidad de Salamanca, para muchos su primer contacto con la institución académica, lo que enorgulleció a los padres que veían cumplido un sueño impensable hasta la fecha.

"Es un paso más en el deseo compartido de que la Universidad de Salamanca sea una universidad inclusiva", explicó Antonio Fuertes, director del Servicio de Asuntos Sociales del Estudio salmantino cuyos técnicos han desarrollado la iniciativa.

El programa arrancó la semana pasada en la Facultad de Ciencias Sociales con un primer grupo de quince personas. Este miércoles será el turno de los otros quince y así se irán alternando en sesiones de dos horas cada quince días. El objetivo final es facilitar el acercamiento de las personas con discapacidad intelectual y con problemas de salud mental a la cultura y a la ciencia como vehículo de expresión y de conocimiento.

LOS DETALLES

Más de una veintena de profesores implicados

La puesta en marcha de "Univerusal: la universidad inclusiva" ha sido posible gracias a la implicación del profesorado de la Universidad de Salamanca. En concreto, este año participarán 15 docentes de forma ordinaria y otros 5 a través de "masterclass". Además, el próximo año posiblemente se duplicarán estas cifras ya que estarán en marcha dos cursos.

Participación de las asociaciones

Las asociaciones Ariadna, Aspace, Asperger, Asprodes, Down Salamanca, Salud Mental Salamanca-Afemc, Fundación Afim, Insolamis y Aspar-La Besana están implicadas en el proyecto impulsado por el Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca con la colaboración del Ayuntamiento de la ciudad y el apoyo de la Diputación. No participa en este caso la Junta de Castilla y León.

Clases de dos horas cada quince días

Los 30 alumnos se han dividido en dos grupos, los estudiantes recibirán formación cada quince días.



DECLARACIONES

Enrique Cabero
VICERRECTOR

“Estamos viviendo un momento histórico”

El vicerrector de Política Académica y Participación Social calificó el día de ayer de “histórico” por la puesta en marcha del que considera “un proyecto académico especialmente relevante”.

Mª José Fresnadillo
CONCEJALA

“Cambia el tratamiento de la discapacidad”

La concejala de Salud Pública hizo hincapié en el “cambio total en el tratamiento de la discapacidad” que supone “Univerusal”. “Vamos más allá de las prestaciones”.

José Mª Sánchez
DIPUTADO

“Potencia la inclusión educativa”

El diputado de Centros Asistenciales insistió en que es un proyecto “innovador que potencia la inclusión de las personas con discapacidad.”

Carmen Calvo
ASOCIACIONES

“Era algo impensable hasta ahora”

En representación de las asociaciones, Carmen Calvo reconoció que “acceder a la Universidad era algo impensable hasta ahora” y que conseguirlo supone la “inclusión plena”.

Antonio Fuertes
DIRECTOR DEL SAS

“Vamos a una Universidad inclusiva”

“Es un reto, un anhelo por el que vamos a luchar para lograr una Universidad inclusiva”.

Solo el 1% de los universitarios tiene acreditada algún tipo de limitación

Este año están matriculadas en la Universidad de Salamanca 249 personas con discapacidad que ingresaron tras superar los criterios de acceso ■ El 85% cursa una titulación de grado

R.D.L. | SALAMANCA

Apenas el uno por ciento de los estudiantes matriculados en la Universidad de Salamanca tiene acreditada algún tipo de limitación, un dato que pone de manifiesto la escasa presencia de personas con discapacidad en el sistema universitario salmantino y que se puede extrapolar al conjunto del país.

En concreto, según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), en España hay 3,85 millones de personas que tienen discapacidad o limitación, esto supone una tasa de 85,5 por mil habitantes que en el caso de Castilla y León sube a 100 o más por cada mil habitantes, de forma que la Comunidad Autónoma de la que forma parte Salamanca se sitúa por encima de la media española (89,70). Además, los datos reflejan que la deficiencia que causa mayor número de discapacidades por personas es la mental.

De acuerdo a los datos facilitados por el Servicio de Asuntos Sociales de la institución de enseñanza superior de Salamanca, en el actual curso 2018-2019, hay 249 matriculadas de estudiantes con capacidades diferentes. Como en el conjunto de la Universidad de Salamanca, son más numerosas las mujeres, el 54,6 por ciento frente al 45 por ciento de los hombres. Este tipo de alumnos ha ingresado en la institución académica superando los requisitos de acceso y a través del 5% de las plazas que por ley tienen que tener reservadas todas las titulaciones para personas con discapacidad.

La mayor parte de los matriculados están cursando un título de grado, algo más del 85%,

La discapacidad en la Universidad de Salamanca Curso 2018-2019



TIPO DE TITULACIÓN	Personas con discapacidad matriculadas	Hombres 45,40%	Mujeres 54,60%	Total 249		
	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias	Total
Grado	33,50%	8,50%	27,80%	24,10%	6,10%	85,10%
Máster	55%	5%	35%	0%	5%	8%
Doctorado	47,10%	0	23,50%	11,80%	17,60%	6,80%
Total	36,10%	7,60%	28,10%	21,30%	6,80%	
	TIPO DE DISCAPACIDAD					
Física	11,10%	10,50%	14,30%	13,20%	23,50%	13,30%
Visual	7,80%	5,30%	5,70%	7,50%	11,80%	7,20%
Auditiva	2,20%	5,30%	1,40%	7,50%	11,80%	4%
Psíquica	6,70%	5,30%	12,90%	7,50%	5,90%	8,40%
Orgánica	6,70%	0,00%	4,30%	3,80%	5,90%	4,80%
Desconocida	65,60%	73,70%	61,40%	60,40%	41,20%	62,20%

Fuente: Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca

Las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas son las más demandadas con un 36% de los matriculados

pero también hay un 8% de personas con discapacidad matriculadas en algún título de máster y un 6,8% en programas de doctorado.

Tipos de discapacidad. Por tipo de discapacidad, destaca el porcentaje de personas con algún tipo de limitación física, un 13,3%, aunque lo cierto es que el mayor número, el 62%, tiene una discapacidad desconocida que no se engloba en las otras cinco posibilidades. Con discapacidad psíquica, el Servicio de Asuntos Sociales tiene contabilizadas a 21 alumnos, principalmente casos de Trastornos del Espectro Autista o Trastornos por Déficit de Atención e Hipe-

ractividad. Hay también un 7,2% de discapacidad visual, el 4,80% orgánica y el 4% auditiva.

¿Y qué estudian las personas con discapacidad? Las titulaciones Ciencias Sociales y Jurídicas son sus preferidas ya que el 36% de los matriculados están cursando algún título de esta rama del conocimiento. Destaca igualmente el 28,10% que se está formando en las carreras y programas formativos de Artes y Humanidades y el 21,30% en Ciencias de la Salud. Las Ciencias y la Ingeniería, como sucede a nivel global, tienen menos tirón entre estas personas, con apenas un 14% de alumnos en estas ramas.

UNA OPORTUNIDAD

Estudiantes, padres y asociaciones coincidieron ayer en la gran puerta que se le abre a las personas con discapacidad con “Univerusal”

Nerviosa como lo estaría cualquier estudiante que tiene que hablar ante el aforo del Aula Salinas de la Universidad de Salamanca estaba ayer Tamara Gómez González. Ayer por primera vez pisó las instalaciones del Estudio salmantino, toda una experiencia, según reconocía expectante ante lo que se va a encontrar. Ella fue la encargada de hablar en nombre de los treinta alumnos que a través del nuevo programa “Univerusal” entran en la Universidad de Salamanca. “Nunca me había planteado matricularme en la Universidad porque no lo veía posible”, reconocía Tamara Gómez, de 31 años, que

se manifestaba ilusionada. “Estoy muy contento de que me hayan dado esta plaza”, comentaba minutos antes del acto de presentación el joven Antonio Javier Román Martínez, de 18 años y natural de Andalucía aunque lleva cinco años viviendo en Salamanca. Su madre explicaba que era “una alegría” porque era el primer año que su hijo, con inteligencia límite,



estaba en la Fundación Afim. Además, comentaba que el colegio público hasta ahora no les había proporcionado una educación integrada. En este sentido, José Gómez Martín, presidente de la Fundación Asprodes, explicó que “todas estas actividades son un salto importantísimo en la inclusión de personas con discapacidad intelectual, fundamentalmente”. Igual-

mente, otra de las monitoras presentes hizo hincapié en que “es una oportunidad que se puedan incorporar a la vida universitaria, a sus ritmos, compartir los espacios y estar con otros compañeros”. Y Paqui Mellado, madre de un joven con discapacidad psíquica reconocía sentir “orgullo” de ver a su hijo en la Universidad y que compartía la alegría con Alejandro, de 26 años, que estaba muy ilusionado porque, como otros jóvenes de su edad, iba a tener carné universitario. Las puertas del conocimiento se abren a 30 jóvenes con discapacidad pero la idea es que cada año sean muchos más.