

# Rey ve difícil universalizar la educación de 0 a 3 años por el alto coste que tiene

La propuesta del Gobierno de Sánchez supondría 160 millones al año para la Junta ■ Aboga por una implantación progresiva ■ Ahora solo el 25% de los niños está matriculado

M.D. | SALAMANCA

El consejero de Educación, Fernando Rey, ve complicado universalizar la educación de 0 a 3 años como propone el acuerdo al que han llegado el PSOE y Podemos para sacar adelante los Presupuestos del Estado de 2019, objetivo para el que pretenden destinar una partida de 330 millones de euros. Fernando Rey considera que un paso de este calado resulta en la actualidad inviable desde un punto de vista económico para las administraciones, aunque reconoce los beneficios que conllevaría que todos los niños se matricularan en el primer ciclo de Infantil.

“Hacerla completamente gratuita de 0 a 3 años implicaría solo en Castilla y León un desembolso de 160 millones de euros al año. Con el actual modelo de financiación resulta impensable porque no tenemos recursos”, expuso el consejero antes de participar en la jornada del Atrio de Los Gentiles en el colegio Mayor de Guadalupe, una iniciativa del Consejo Pontificio de la Cultura. No obstante, considera que podría llevarse a cabo en el futuro de manera progresiva, empezando con los niños de dos años. “Es una enseñanza cara, porque la ratio de alumnos por profesor es muy baja. Pero es un periodo en el que los niños aprenden muy bien y facilita posteriormente la enseñanza formal, además de permitir detectar antes problemas de aprendizaje para abordarlos cuanto antes”, explicó el consejero. En Salamanca, actualmente hay alrededor de 1.700 niños matriculados en el primer ciclo de Infantil, según los datos de la Junta. En comparación con el total de menores de tres años que hay en la provincia, solo representan el 25%.

El consejero también se pronunció sobre la aprobación en el Congreso de que Filosofía sea obligatoria en Bachillerato y el final de la ESO. Fernando Rey manifestó que cree difícil que pueda convertirse en una realidad para el próximo curso, aunque en Castilla y León ya se están dando pasos. Confirmó que están elaborando el decreto para que la materia se convierta en obligatoria en las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. “El segundo paso sería en Ciencias, pero no va a dar tiempo, además de que hay que hacer hueco en el currículo”, indicó.

Sobre el futuro de la educación, Fernando Rey defendió un modelo educativo más flexible que de respuesta a una sociedad digital y más compleja y plural. También reclamó apostar por la enseñanza de competencias y no solo quedarse en los contenidos.



Fernando Rey, junto a Ángel Losada, y al fondo la rectora de la Universidad Pontificia, Miriam Cortés. | GUZÓN

## Sí hay diferencias con Andalucía

El consejero de Educación, Fernando Rey, salió al paso ayer en Salamanca de las últimas declaraciones de su homóloga en Andalucía sobre la polémica de las diferencias de nivel entre alumnos de las dos comunidades. Sonia Gaya había criticado por twitter que Fernando Rey calificara de “verdad incómoda” las palabras de Isabel García Tejerina en las que afirmaba que los estudiantes andaluces estaban dos niveles por debajo de los de Castilla y León. Fernando Rey manifestó que “las opiniones se pueden desmentir; pero los hechos me temo que no”. “Andalucía está de campaña electoral y Castilla y León no. Por eso invito a la consejera a tener esta conversación cuando acabe la campaña”, afirmó el consejero, que pidió que no se aborde un tema importante y grave “de manera demagógica y electoralista”. Fernando Rey considera que existen dos Españas educativas en cuanto a niveles y que no solo lo demuestra PISA u otros informes. “También lo saben los sociólogos de la educación, que dicen que la situación no está evolucionando a mejor con el tiempo. Es un problema de entidad que debemos abordar porque a todos los consejeros de Educación nos interesan los estudiantes de otras comunidades autónomas”, apuntó.

## Los inspectores reclaman que no se utilice la educación para hacer política

L.G. | SALAMANCA

Salamanca es la sede hasta mañana viernes del XIX Encuentro Nacional de Inspectores de Educación organizado por la Unión Sindical de Inspectores de Educación. Un lugar de debate al que asisten 250 profesionales de toda España y en el que van a acordarse propuestas para un acuerdo educativo que cuente con el consenso social y político para mejorar el sistema. De hecho, una de las bases sobre la que parte el encuentro es que se deje de hacer política con la educación para “hacer educación con la política”.

El congreso servirá para tratar aspectos como la función docente —acceso, formación, evaluación...—, la autonomía de los centros y su gestión, el currículo escolar en un marco de inclusión e innovación, la apuesta por un nuevo modelo de inspección o la dimensión europea de la educación. Los inspectores destacan que una buena parte de las decisiones estratégicas se han ido postergando en España o bloqueando por interés partidistas, además de haber sido relegadas por asuntos menos relevantes como la religión, la enseñanza concertada o los deberes.



Inicio del encuentro de inspectores de educación. | ALMEIDA