



Las universidades públicas perdieron un 10,9% del profesorado en seis años

Las facultades de Educación forman a casi el doble de los maestros de Infantil y Primaria que el sistema regional es capaz de absorber, según la Conferencia de Rectores

ANTONIO G. ENCINAS



agencinas@elnortedecastilla.es
twitter.com/antonioencinas

VALLADOLID. Mientras la macroeconomía habla de recuperación, la universidad española insiste en que de mejoría, nada. Que donde hubo, ya no hay. O al menos no hay lo que había, y eso es especialmente visible cuando se acude a las cifras de profesorado. Que la investigación depende, más que nunca, de los fondos europeos, porque los regionales y nacionales han mermado de forma considerable. Y que los estudios superiores siguen siendo una forma adecuada de acceder a un empleo, a pesar de todo, porque la formación nunca está de más.

Dicen en la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), que ayer presentó el informe estadístico basado en el curso 2016-2017, que el sistema precisa de una reforma urgente. Se demuestra, una vez más, que hay dos estilos claramente definidos en España, las privadas y las públicas. En las primeras, con la excepción de Navarra, se prima la docencia y en las segundas se intenta atender a impartir clase y a investigar. La diferencia se plasma en Castilla y León con una notoriedad palmaria. En los ocho años analizados, las cuatro universidades públicas (Salamanca, León, Valladolid y Burgos) realizaron 22.922 publicaciones científicas; las cinco privadas (IE, Miguel de Cervantes, Pontificia, Católica de Ávila e Isabel I), 649. Una diferencia que tiene mucho que ver con el número de docentes, especialmente de titulares y catedráticos, con el que cuenta cada una de estas instituciones.

En lo tocante a la relevancia de esas publicaciones, las públicas consiguen indexar sus artículos científicos en el primer cuartil (el de más valor dentro de las revistas científicas). Todas ellas sitúan entre el 45% y el 53% de sus investigaciones en ese rango de privilegio, algo que en las privadas solo alcanza la IE. La Universidad Europea Miguel de Cervantes logra un 28,9%.



Los representantes de la CRUE, durante la presentación del informe. :: CRUE

No es algo propio de Castilla y León. La CRUE ya explica en su informe que «las universidades privadas tienen una clara orientación docente y, aunque actualmente suponen el 14% de los estudiantes, produjeron en el periodo 2007 a 2016 el 4,2% de los artículos científicos».

El profesorado es directamente responsable de estos resultados, obviamente. Las públicas mantienen unas estructuras de grupos de investigación muy consolidadas, pese a que se han resentido enormemente por la crisis y la bajada de recursos destinados a investigación. El informe estadístico alerta de la pérdida de profesorado durante los años de recortes, especialmente por la dureza de la tasa de reposición, que llegó a ser de un 10% (una plaza contratada funcionaria por cada diez perdidas por jubilación). En Castilla y León, con universidades públicas con algunas facultades notablemente envejecidas, ya que aumentaron su profesorado en los años ochenta de modo casi simultáneo, esa pérdida se cifra en el 10,9% del personal docente que existía en 2010.

Números recuperados

Fuentes de la Junta de Castilla y León explicaron ayer, sin embargo, que las cifras absolutas han mejorado en los últimos dos cursos, que quedan fuera del análisis estadístico presentado por la CRUE ayer. De hecho, insisten, el número de docentes se ha equiparado ya al de 2010, si bien es cierto que con menos profesorado funcionario catedrático o titular.

Esto tiene incidencia directa en la investigación. Los profesores asociados, figura cada vez más común en las universidades, apenas realizan investigación. Esto se debe a que, en teoría, son profesionales en ejercicio que imparten horas de docencia relacionadas con su trabajo en la Universidad. Se corre el riesgo, por tanto, de mermar esa capa-

En los dos últimos años, insisten desde la Junta, se ha recuperado el profesorado perdido

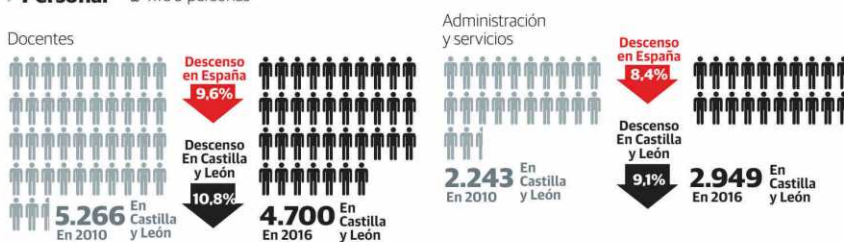
Ha aumentado el número de docentes a tiempo parcial y no funcionarios

La universidad en Castilla y León

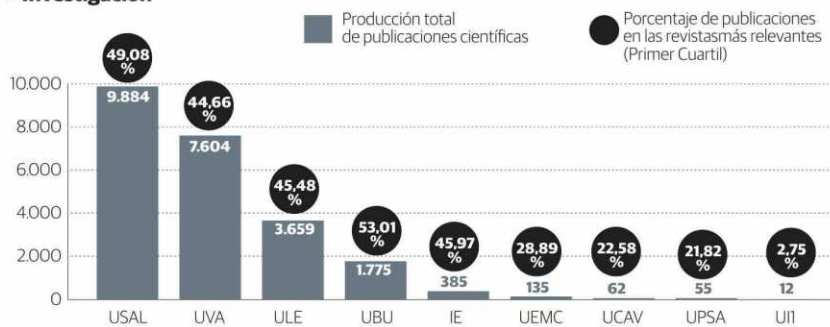
▶ Alumnos



▶ Personal



▶ Investigación



▶ Recursos en universidades públicas



Fuente: UVA



cidad investigadora de las instituciones públicas.

También se ha perdido personal de administración y servicios, y en buen número en Castilla y León, un 9,1%.

Algunas cifras del informe sirven para comprobar tendencias que han brotado a partir de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior o plan Bolonia. Así, universidades locales generalistas como Valladolid o Salamanca atraen a los estudiantes

de su entorno pero cada vez encuentran más complicado lograr que cursen los másteres en la propia universidad. Las familias tienden a realizar el esfuerzo de enviar a los hijos a estudiar fuera en ese año de especialización, ya

posgrado, que aunque supone un mayor costo en cuanto a las tasas, porque son más caros, se ve como una inversión más asumible que estudiar toda la carrera fuera.

La Universidad de León está entre las que más arraigo logra con sus másteres. Un 61,4% de sus alumnos de grado cursa el máster allí. Es la segunda en toda España, pero es una excepción. La media nacional es del 29%.

Maestros de más

Lograr másteres capaces de asentar alumnado es un reto fijado como prioritario por la Consejería de Educación, pero sin respuesta adecua-

da de momento en las universidades públicas. No es lo único. El mapa de titulaciones está siempre presente. Grados que se repiten, alumnos sin salidas profesionales... Son los mismos mantras cada año y el informe de la CRUE apuntó ayer a unos estudios concretos, los de Educación. La UVA, por ejemplo, cuenta con Facultad de Educación en Valladolid, Palencia, Segovia y Soria. También tienen grado de Educación

Primaria y de Educación Infantil la Católica de Ávila, Salamanca, Burgos, León y Pontificia, con algunos centros asociados como la Escuela Fray Luis de León de Valladolid (adscrita a la UCAV).

En total, calcula la CRUE, en Castilla y León se forman casi el doble de maestros de los que el sistema educativo tiene capacidad de absorber. Una situación que, además, se repite en casi toda España, con la rara excepción de las Islas Baleares, donde tienen menos educadores en formación que los que necesitarán a corto y medio plazo.

«Castilla y León tiene un excedente de capacidad que casi duplica sus necesidades (186,9%)», alerta la Conferencia de Rectores.

Roberto Fernández, presidente del organismo, señaló que «el sobreesfuerzo en la etapa más dura de la crisis ha permitido a la universidad no perder posiciones pero se corre el riesgo de que el barco se pare».

MÁSTERES

La Universidad de León ha conseguido que el 61,4% de sus alumnos de grado cursen allí el máster. La media nacional es del 29%, según la CRUE.

500 millones costaría bonificar la primera matrícula en España

La CRUE ha calculado cuánto dinero costaría bonificar, en toda España, los precios de primera matrícula a todos los alumnos: 488 millones de euros al año. En el informe de la Conferencia de Rectores se recuerda que esta medida ha sido aplicada por la

Junta de Andalucía para las universidades públicas en el curso 2017-2018. La propia Junta informó el pasado mes de septiembre de que la medida se aplicó a 92.000 alumnos, con un coste de 37,8 millones de euros. La CRUE considera que se trata de la modificación más relevante «social y económicamente» aplicada por una región en relación a los precios públicos de las enseñanzas universitarias, que en Castilla y León son de los más altos.