



# La Junta suaviza la EBAU para rebajar la desventaja de los estudiantes de la Región

En 2018 redujo los contenidos del examen de Historia y este año ha disminuido el temario de Lengua y Literatura, Inglés, Historia del Arte y Fundamentos del Arte

R.D.L. | SALAMANCA

No será de interés evaluable referente en la próxima Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) la música romántica de Beethoven, tampoco los edificios relacionados con los movimientos neogótico y neomudejar. Además, en la asignatura de Inglés, los alumnos no se enfrentarán a una comprensión escrita de 250 palabras, sino de 200, mientras que en el caso de Lengua Castellana y Literatura II, los criterios de corrección son mucho más detallados de forma que, por ejemplo contará con 0,5 puntos la capacidad del estudiante para expresar de forma sintética y con palabras propias las ideas desarrolladas.

Cansada del injusto modelo actual —una EBAU por cada Comunidad Autónoma—, y ante la parsimonia del Gobierno que no ha dado ni un solo paso para consensuar una Selectividad

En la asignatura de Inglés, los alumnos no se enfrentarán a una comprensión escrita de 250 palabras, sino de 200

única en todo el país, la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León ha optado por dulcificar la próxima EBAU, respetando, eso sí, los contenidos de los que, según la ley, deben examinarse los jóvenes que quieran acceder a la educación universitaria.

Ya se atrevió el pasado año a rebajar los contenidos considerados prioritarios en la polémica asignatura de Historia y este curso ha optado por generalizar estas medidas a otras materias. Es el caso de Inglés, Lengua Castellana y Literatura II, Historia del Arte y Fundamentos del Arte II.

De acuerdo a los criterios de los grupos técnicos de materia, que son los que conocen en profundidad las asignaturas, la Consejería de Educación, que preside la Comisión Organizadora de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Castilla y León (COEBAU), ha establecido temas considerados de "interés evaluable preferente", es decir, que serán los contenidos de los que realmente se examinará a los es-



Estudiantes a punto de iniciar uno de los exámenes de la EBAU en la Facultad de Ciencias. | ARCHIVO

Pilar Garcés. DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## “Pelearnos hasta el final”

R.D.L. | SALAMANCA

La directora general de Universidades, Pilar Garcés, y el consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Fernando Rey, han reiterado una y otra vez que el actual sistema de acceso a la Universidad es injusto y han reclamado una prueba única e igual para todos los estudiantes, pero sus quejas parecen haber caído en saco roto.

“No ha habido ningún avance porque el PSOE está en contra y los que estamos pidiendo una prueba única ya solo somos los de Castilla y León”, reconocía ayer Pilar Garcés aunque se mostró dispues-



ta a seguir “peleando”. “Vamos a seguir reivindicándolo hasta el final, porque consideramos que es una injusticia y, aunque nos hemos quedado solos, seguiremos reclamándo-

lo”, insistió.

En cuanto a las “matizaciones” que se han producido en algunas materias de la EBAU, la directora general de Universidades explicó ayer: “Al ver que no se consigue una EBAU única y que esto es una injusticia, sin contravenir la ley y manteniendo los estándares altos que tenemos, porque son una garantía de que nuestra educación es buena, hemos escuchado a los grupos técnicos y hemos dulcificado un poco, o rematado de otra manera, aquello que en los criterios de corrección sirva para que los estudiantes tengan un poco más de flexibilidad, un poco más de margen”.

tudiantes, o ha indicado criterios más flexibles para la corrección.

Uno de los casos más sangrantes sigue siendo el de Historia, asignatura en la que se ha pasado de 97 a 69 temas preferentes en Castilla y León, mientras que en comunidades como Extremadura, son solo 30, y en Cantabria aún menos, 27. No es de extrañar, por lo tanto, que los estudiantes reclamen aún más mejoras, aunque algunos profesores consideran que se está rebajando el nivel y que eso puede perjudicar a la larga al sistema universitario.

Los cambios ya se pueden consultar en el portal de Educación de la Junta de Castilla y León, así como los modelos de examen 0, las matrices de especificaciones fijadas por el Ministerio de Educación, el calendario de las pruebas y una guía informativa con las claves de las próximas pruebas.