



La Informática no conecta con las estudiantes

Solo el 13% de los alumnos del grado de Salamanca sobre computación son mujeres

R.D.L. | SALAMANCA

AYER, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, las docentes e investigadoras del Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca alzaron la voz para animar a las futuras estudiantes a acabar con los prejuicios de género que hay en torno a una de las disciplinas con más proyección laboral de futuro.

Las cifras sorprenden. Solo un 13,3% de los estudiantes matriculados en el grado en Ingeniería Informática que se imparte en la Facultad de Ciencias de Salamanca son mujeres. El porcentaje asciende a un 18,4% en Ingeniería Informática en Sistema de la Información, de Zamora, y sube a un 22,2% en el caso del máster, mientras que baja a un 17,3% en el doctorado.

Estos números contrastan, sin embargo, con la buena evolución experimentada por el Departamento de Informática, donde las mujeres suponen ya el 30% y están presentes en campos como la inteligencia artificial, el internet de las cosas, el "Big Data", las redes, la robótica o la industria 4.0.

"Entran muy pocas alumnas y algunas incluso se salen después de matricularse, pero también algunos de los mejores expedientes son de mujeres", explica Ana Gil, secretaria del Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca y añade: "Son carreras muy técnicas, pero también muy creativas, así que las mujeres podemos aportar una visión muy distinta a la tecnología, darle el toque femenino que ne-

LOS DETALLES

Solo una cuarta parte de los alumnos

Solo una cuarta parte de los estudiantes de las carreras de ingeniería, Física, Matemáticas y Ciencias son mujeres en la Universidad de Salamanca.

Voz de alarma de la UNESCO

La situación no es exclusiva de la Universidad de Salamanca. Hace unos meses la UNESCO dio la voz de alarma con un informe que dejaba al descubierto las desigualdades. A nivel global, solo el 35% de los estudiantes de enseñanza superior de las carreras STEM son mujeres y solo representan un 28% de los investigadores del mundo.

cesita en ocasiones".

Ana Gil es un ejemplo a seguir. Estudió Física y después hizo un doctorado en Ingeniería Informática. "Me gustaban los procesos, intervenir en ellos", reconoce y subraya: "La informática es muy bonita porque al final tienes un producto". Ese mensaje es el que quiere transmitir a todas las jóvenes para que se animen a estudiar informática pero también otras ingenierías y carreras del ámbito de las ciencias. "Las dos catedráticas que tenemos parecen la Piqueta, siempre con la maleta a cuestas. Como en los tribunales tiene que haber paridad y hay tan pocas mujeres, se van recorriendo toda España de tribunal en tribunal", añade con humor.



Profesoras del Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca.



Daniela Damasceno, Almudena Timón, Mari Luz Martín y Julia Almeida, en el Instituto Lucía de Medrano. | GUZMÁN

"La brecha en cargos de alto nivel sigue siendo grande"

Almeida y Damasceno aseguran que la "falta de oportunidades" frena el acceso a los puestos punteros de la investigación

A.B. | SALAMANCA

La brecha se va cerrando pero sigue existiendo". Las investigadoras del Centro del Cáncer de Salamanca Julia Almeida y Daniela Damasceno explicaron ayer en el Instituto Lucía de Medrano los avances en sus estudios para mejorar el conocimiento de la enfermedad en la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Daniela Damasceno, estudiante de Doctorado e investigadora, señaló las principales diferencias que existen entre hombres y mujeres en el terreno de la investigación de biomedicina. "Hay mucha diferencia en cargos de alto nivel. Mientras que cuando hablamos de estudiantes de doctorado o en la propia carrera no se nota tanto; a medida que van progresando se aprecia una diferencia muy grande en puestos de alto nivel entre mujeres y hombres", detalla la investigadora. A su juicio, este contraste se debe "a la falta de oportu-

nidades que no se da a las mujeres". "Son más que competentes para ocupar esos cargos", incide.

Por su parte, Almeida achacó estas diferencias a motivos "culturales e históricos" que aún se arraigan. "Hacen que el hombre no tenga ninguna cortapisa para llegar donde quiera, mientras que las mujeres cuentan con esos límites culturales, e incluso sus propios límites", precisa.

La experta señaló que en las aulas de las áreas de biomedicina no se aprecia tanto la brecha en el estudio como en otras áreas como las ingenierías, químicas o matemáticas donde el predomi-

nio es de varones. "En el ámbito de la investigación biosanitaria, el problema llega cuando avanzan en la carrera investigadora y quienes alcanzan los puestos más altos son hombres", incidió.

Junto a la temática reivindicativa que se ofreció a los alumnos, la investigadora Julia Almeida también detalló los aspectos científicos de sus últimos estudios. En concreto, disertó sobre los principales aspectos de un proyecto de investigación desarrollado durante más de los últimos diez años en el Centro del Cáncer con el objetivo de intentar descifrar las fases iniciales en la transformación hacia una leucemia, una de las más frecuentes, conocida como leucemia de "células de la defensa". En el contenido de la charla impartida a los estudiantes de Secundaria, también se abordó aspectos prácticos donde los adolescentes pudieron comprobar la aplicación en el diagnóstico de las investigaciones que supone mejoras específicas en el ámbito de los linfomas y las leucemias.

DIVULGACIÓN



Encuentros entre investigadoras

Las profesoras África Vidal, Julia Sevilla y Ángela Figueruelo iniciaron ayer el ciclo "Encuentros entre investigadoras", organizado por el Centro de Estudios de la Mujer y la Unidad de Cultura Científica de la Universidad. | L.G. | JAVIER CUESTA

"Motivos culturales e históricos hacen que el hombre no tenga ninguna cortapisa para llegar a donde quiera"