



Suben un 20% los docentes de la Universidad que se forman a través de los cursos de la institución

Este año el plan, con 2.233 actividades, llegará a 556 profesores

R.D.L. | SALAMANCA

Una cuarta parte de la plantilla de profesores de la Universidad de Salamanca, 556 docentes, se formará este año a través de una nueva edición del Plan de Formación Docente organizado por el Vicerrectorado de Docencia y Evaluación de la Calidad mediante el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IU-CE). Estos datos reflejan un aumento del 20% de profesores que mejoran sus técnicas como docentes con consecuencia del incremento del 10% del presupuesto destinado a estas actividades, según explicó Izaskun Álvarez, vicerrectora de Docencia y Evaluación de la Calidad, que calificó estas cifras de "muy exitosas".

En concreto, en nuevo Plan de Formación Docente de la Universidad de Salamanca contempla una oferta de 1.246 plazas en su programa general, otras 726 en el programa de centros y 15 más en formación inicial de profesorado repartidas en 80 actividades formativas. En total, 2.233 acciones.

Además, destaca el alto número de solicitudes de los docentes más noveles, con más de 60 peticiones.

El objetivo de este plan es ofrecer una formación general, además de dar recursos a los profesores sobre las tendencias de futuro de la formación universitaria, así como responder a las demandas específicas de las titulaciones. En este sentido, la directora del IUCE, María José Rodríguez Conde

incidió en la necesidad de estos cursos ante los avances en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Por centros, este año los docentes que han pedido más cursos son los de la Facultad de Filología y los de la Facultad de Ciencias. En cuanto a su categoría profesional, los que han solicitado más formación son los profesores titulares (26,6%), los profesores ayudantes doctor (15,5%) y los contratados doctores (14,2%).

Y aunque la formación es necesaria, las responsables del programa apuntaron ayer que el profesorado de la Universidad de Salamanca está en buenos niveles respecto a otros países.



Izaskun Álvarez y María José Rodríguez Conde. | GUZÓN

EL DETALLE

Máster para profesores universitarios

La directora del IUCE, María José Rodríguez Conde, reconoció ayer que en varias ocasiones se ha debatido a nivel nacional sobre la necesidad o no de implantar un máster para formar a los profesores universitarios, pero señaló que es algo muy complejo porque los docentes de las instituciones académicas ya requieren de una importante formación previa centrada en investigación, lo que hace muy difícil que también cursen un máster para ser profesores.