



# La Universidad lidera un proyecto para atraer talento femenino a Ciencias en Latinoamérica

Con el apoyo de la UNESCO, de 4 países europeos y 5 iberoamericanos, se promoverán buenas prácticas ante la falta de mujeres en estas carreras, agravada en esta zona del planeta

C.A.S. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca lidera W-STEM, un ambicioso proyecto europeo que se desarrollará en universidades iberoamericanas hasta 2022 y que pretende abordar la problemática que supone la falta de mujeres en los estudios universitarios denominados STEM, es decir Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas. Un problema global que se ve mucho más agravado en Latinoamérica.

Para Francisco José García Peñalvo, director del Grupo GRIAL (de Investigación en Interacción y eLearning de la Universidad de Salamanca) que coordina este proyecto, el origen de esta falta de talento femenino en las aulas de las facultades de Ciencias tiene que ver con una "conjunción de causas sociales, culturales, contextuales y globales". "Es un problema que está en Europa, Norteamérica y también Latinoamérica. Se va contagiando", explica Peñalvo que cree que la



José García Peñalvo y Ricardo Rivero, a su llegada a la presentación del proyecto W-STEM. | FOTOS: GUZÓN

## LOS DETALLES

### Puente entre Europa y Latinoamérica

La Universidad de Salamanca será un "puente académico" entre Europa y Latinoamérica. "La intervención introduciendo ideas y buenas prácticas tiene que ser en las universidades latinoamericanas, y también en sus políticas allí y luego ojalá esas estudiantes vengan a Salamanca a realizar doctorados y másteres", señaló Peñalvo.

### Igualdad de género

El rector Ricardo Rivero subrayó que la igualdad de género forma parte de la misión institucional de la Universidad de Salamanca y destacó la importancia de la captación de fondos de recursos europeos para financiar las líneas de investigación de la Universidad de Salamanca y multiplicar la presencia de mujeres en carreras de Ciencias.

"Hay una apreciación muy machista de los trabajos asociados a estas carreras en ciertos países de África y América"

## Rivero: "Las cotas de mujeres en ingenierías en nuestra universidad son bajas. Hay que mejorar"

Solo una cuarta parte de los estudiantes de carreras de Ciencias son mujeres

menor atracción de las estudiantes por estas carreras de Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas respecto a hace años tiene que ver con el "cambio del tipo de trabajo, de sueldo, los estereotipos sociales y la apreciación muy machista de los trabajos asociados a STEM en ciertos países de África y Latinoamérica".

Para combatir esta situación, la Universidad de Salamanca cuenta en este proyecto, perteneciente a Erasmus +, con el apoyo activo de la UNESCO además de 14 socios de cinco países de Latinoamérica y cuatro países europeos. El objetivo es romper estereotipos y promover acciones, ideas y buenas prácticas en los países latinoamericanos, haciendo especial hincapié en la atracción de mujeres cuando están en sus estudios de Secundaria y la retención de las estudiantes cuando accedan a las carreras STEM, tanto para que las tasas de abandono se reduzcan como para que continúen ligadas a un contexto de investigación en estas áreas. "Queremos cambiar sus políticas universitarias allí para que mejore el ratio de presencia de mujeres", subrayó Peñalvo en la presentación del proyecto ayer en el edificio Solís.

C.A.S. | SALAMANCA

El rector Ricardo Rivero reconoció ayer que la Universidad de Salamanca también "tiene que mejorar" en cuanto a los ratios de alumnas en carreras de Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas. "Lo cierto es que hay excelentes estudiantes en estas áreas y profesoras que dan un gran ejemplo para conseguir cotas más altas", señaló Rivero que admitió que "las ratios en las Ingenierías son bajas" y que deben de "convencer a las futuras estudiantes que también se orienten" a estas carreras llamadas STEM.

Cabe recordar que solo un 25% de los estudiantes de las ingenierías y las carreras de Física, Matemáticas y Ciencias de la Universidad de Salamanca son mujeres. El porcentaje se reduce considerablemente en algunas ingenierías como el doble grado en Ingeniería Eléctrica y en Ingeniería Mecánica, donde solo hay una mujer entre los ochos alumnos del título, pero el porcentaje de chicas roza el 10% en Ingeniería Mecánica y en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

La cifra de mujeres matriculadas en Ingeniería Informática es irrisoria: un 13,77%, es decir, que de los 668 estudiantes matricula-

## Las mujeres en los grados de Ingeniería, Matemáticas y Físicas

EVOLUCIÓN	CURSOS:	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>Total estudiantes</b>		1.878	3.113	3.057	2.963	2.825	2.913	2.594
<b>Hombres</b>		1.459	2.359	2.297	2.203	2.117	2.156	2.033
<b>Mujeres</b>		419	745	760	760	718	757	561
<b>% de mujeres respecto al total de alumnos</b>		22,31	23,93	24,86	25,65	25,33	25,99	21,62



dos en el curso 2016-2017 en dicho grado, solo 92 eran mujeres. Se salvan de estas cifras Ingeniería Mecánica de Béjar (49%), Arquitectura Técnica (54,9%), Ingeniería Agroalimentaria (54,76%), Ingeniería Industrial (47%) y el doble grado en ingeniería de Materiales y en Ingeniería Mecánica (41,67%). Tampoco en Matemáticas o en Física la situación es muy halagüeña, ya que las chicas suponen un 28,22% y un 25,99%, respectivamente.

La situación se asemeja a la del resto del país y del mundo.



Socios latinoamericanos y europeos en la reunión del proyecto STEM.