



El rector niega la captación de alumnos en Extremadura: "Hidalgo se confunde"

Ricardo Rivero dice que su homólogo extremeño, Antonio Hidalgo, "no tiene información completa" al asegurar que la Universidad "pone" buses en los institutos del norte de la comunidad vecina para enseñar a los chicos "la facultad de Medicina y la ciudad". "Por supuesto que no fletamos autobuses", zanja el responsable del Estudio salmantino

B.H. | SALAMANCA

El rector de la Universidad, Ricardo Rivero, negó ayer tajantemente las acusaciones de su homólogo en Extremadura, Antonio Hidalgo. Ha culpado al Estudio salmantino de ejecutar en el norte de la comunidad vecina una "agresiva" campaña de captación de alumnos. "Les pone un autobús y se los lleva a enseñar la Facultad de Medicina y la ciudad", aseguró en una entrevista al diario "Hoy". Además, consideró un logro que, a partir de ahora, los institutos del norte extremeño no dejen salir a sus alumnos para esas visitas organizadas por el Estudio salmantino.

"Yo creo que se confunde, no tiene información completa o actualizada. Por supuesto que no hemos fletado autobuses, no necesitamos hacer promoción de la facultad de Medicina", zanjó Rivero. De la misma opinión se mostró ayer el decano de Medicina, Francisco Javier García Criado. En su caso achacó las declaraciones de Hidalgo al "entusiasmo" de tomar posesión de un cargo "tan importante" como el de rector de la Universidad de Extremadura, ya que ganó el proceso electoral el pasado mes de diciembre.

Insistió en que su facultad recibe cerca de 5.000 solicitudes de estudiantes cada curso para ocupar una de las 180 plazas que se ofrecen, "por lo que no necesitamos captar alumnos de ninguna comunidad". García Criado confesó ayer a este periódico que se hace flaco favor al país al asegurar que los estudiantes de una facultad solo pueden proceder de su Región. "Aunque despunte ese pensamiento, nosotros queremos a los mejores alumnos del país, vengan de donde vengan". Aclaró que no se trata de los que mejor nota obtengan en la prueba de acceso a la Universidad, haciendo alusión al mejorable sistema nacional de Selectividad.

"Tenemos 17 pruebas de acceso, una por comunidad. Siempre habrá una más fácil que otras aunque todas cumplan los mínimos exigidos". Recordó que Extremadura, Andalucía y Canarias obtienen resultados significativamente superiores a los de Castilla y León, "curiosamente las que peores datos obtienen en PISA (Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes)". Volvió a denunciar que alumnos de estas regiones copan los primeros puestos de las facultades de Medicina del país, tam-



Estudiantes de varias comunidades en las jornadas de puertas abiertas que ofreció en marzo la facultad de Enfermería y Fisioterapia. | ARCHIVO

Decano de Medicina: "Recibimos 5.000 solicitudes al año, no necesitamos captar alumnos en ninguna comunidad"

bién los de Salamanca, y dejó claro que su facultad recibe a esos alumnos "con los mismos derechos que los de Castilla y León, Galicia o Madrid".

Por su parte, el rector de Política Académica de la Universidad de Salamanca, Enrique Cabero, aseguró ayer que la Universidad solo actúa dentro del contexto de la campaña de promoción del Estudio. "A las Jornadas de Puertas Abiertas se apuntan libremente los Institutos que lo desean, entre

ellos algunos del norte de Cáceres. Evidentemente para ir a Salamanca el propio instituto organiza el viaje. Nosotros no organizamos viajes ni fletamos autobuses", aclaró en relación al acto de puertas abiertas organizado los pasados 12 y 13 de marzo. "Nosotros enviamos información a todos los centros de Bachillerato y Secundaria de España y de otros países, sobre todo a los que nos la piden". "Nuestro gran objetivo es que la Universidad sea la gran Universidad global española y estamos encantados de recibir estudiantes de cualquier lugar de España y del mundo, es nuestra nota de identidad", abundó. Negó cualquier enfrentamiento con la universidad vecina. "Nuestra relación es muy buena, somos dos universidades hermanas y, más allá incluso de los vínculos institucionales".

«No pretendo dejar un legado, sino una UEx ordenada y que funcione»



Antonio Hidalgo García, Rector de la Universidad de Extremadura

Llega con modestia, con la idea de no hacer experimentos, pero sí de modificar la inercia que, según dice, está instalada en la

Fragmento de la entrevista de Antonio Hidalgo en "Hoy".



El “coladero” de la EBAU permite que haya más extremeños que castellanos y leoneses en Medicina

Los alumnos de Extremadura están a la cabeza en la prueba de acceso a la Universidad a pesar de su mal dato en el informe PISA

B.H. | SALAMANCA

Mientras el rector extremeño, Antonio Hidalgo, considera que es la Universidad de Salamanca la que acude para “captar” a sus mejores alumnos, en Salamanca se aprecia que son los alumnos extremeños los que desplazan a los de Castilla y León en las aulas por la ausencia de una prueba única de acceso a la Universidad que homologue las notas de toda España.

En la actualidad cada región desarrolla un examen de acceso y, curiosamente, la nota media de los estudiantes es más alta en las zonas con peores resultados en el informe PISA (Programa Intergeneracional para la Evaluación de Estudiantes). Entre ellas Extremadura, donde en los resultados de la última EBAU (Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad) la nota media de los alumnos fue de 7,64 puntos, a pesar de que ocupa el puesto 15º en el informe PISA.

Lo mismo ocurre con Canarias, donde los chicos sacaron un promedio de 7,6, aunque PISA les colocó a la cola por la calidad de su formación. Las notas contrastan con la media de 7,36 de Castilla y León que por paradójico que parezca, se considera que ofrece la mejor formación de España en PISA. Esto permite que los chicos de las comunidades con pruebas menos exigentes obtengan mejores notas y copen facultades con las notas de corte más altas, como la de Medicina de Salamanca. Este curso los alumnos andaluces han

sido los más numerosos en las aulas de primero, al ocupar el 17,15% de las plazas aunque su comunidad está a la cola en la evaluación PISA. Los extremeños son el segundo mayor grupo de Medicina, con el 14,19% del total de los de nuevo acceso, al igual que los de Canarias, que a pesar de la distancia copan el 11,22% de las 180 plazas.

Cansada del injusto modelo actual, y ante la parsimonia del Gobierno que no ha dado ni un solo paso para consensuar una Selectividad única en todo el país, la Consejería de Educación optó por dulcificar la próxima EBAU, respetando, eso sí, los contenidos de los que, según la ley, deben examinarse los jóvenes que quieran acceder a la educación universitaria. No será de interés evaluable preferente en la próxima EBAU la música romántica de Beethoven, tampoco los edificios relacionados con los movimientos neogótico y neomudejar. Además, en la asignatura de Inglés, los alumnos no se enfrentarán a una comprensión escrita de 250 palabras, sino de 200, mientras que en el caso de Lengua Castellana y Literatura II, los criterios de corrección son mucho más detallados de forma que, por ejemplo contará con 0,5 puntos la capacidad del estudiante para expresar de forma sintética y con palabras propias las ideas desarrolladas. La Junta ya se atrevió el pasado año a rebajar los contenidos considerados prioritarios en la polémica asignatura de Historia.

LOS DETALLES

La más atractiva

La Universidad de Salamanca es la institución académica del país que más estudiantes recibe de otras comunidades, de forma que se sitúa por encima de las universidades madrileñas, que por su ubicación geográfica tienen una gran capacidad de atracción. Según el último informe de la Conferencia de Rectores (CRUE) del curso 2016-2017, una tercera parte de los alumnos procede de fuera de Castilla y León, en concreto el 34%. Y es que Salamanca es la excepción del conjunto de universidades públicas pues los mayores porcentajes corresponden a los centros de Madrid y, aunque en menor proporción, de Cataluña.

Muchos extranjeros

Si la institución académica pública del país con más estudiantes extranjeros matriculados es la de Lérida, con un 10%, según el informe de la CRUE, Salamanca es la segunda con más alumnos internacionales, con 9,92%, y de nuevo le siguen algunos centros de Madrid y Cataluña. En este caso, entre las privadas destaca la madrileña Universidad de Nebrija (49,61%) y la IE University (47,60%), con campus en Madrid y en Segovia.

Procedencia de los estudiantes en el primer listado de Medicina (curso 2018-2019)

Comunidades	% de alumnos admitidos	Posición PISA*
Andalucía	17,16	17ª
Extremadura	14,19	15ª
Canarias	11,22	16ª
Castilla y León	10,56	1ª
UNED	10,07	-
Castilla -La Mancha	9,08	9ª
Madrid	6,93	2ª
Galicia	5,28	3ª
Murcia	4,95	13ª
C. Valenciana	2,97	11ª
Asturias	2,31	7ª
Aragón	1,98	5ª
País Vasco	1,32	14ª
Baleares	1,16	12ª
La Rioja	0,66	8ª
Cantabria	0,17	10ª

(* PISA: Competencia de Ciencia)

Resultados de la EBAU en 2018 Convocatoria ordinaria de junio y fase general

Comunidades	Nota media de los aprobados	% aprobados sobre presentados	Posición en el Informe PISA
Extremadura	7,64	85,17%	15ª
Canarias	7,6	83,05%	17ª
Murcia	7,5	77,71%	14ª
Aragón	7,43	83,47%	4ª
País Vasco	7,4	95,65%	12ª
Cantabria	7,36	82,14%	9ª
Castilla y León	7,36	87,94%	1ª
Madrid	7,35	69,32%	3ª
La Rioja	7,32	87,96%	7ª
Andalucía	7,31	79,52%	16ª
Navarra	7,3	86,94%	2ª
Asturias	7,25	75,26%	8ª
Castilla-La Mancha	7,22	78,52%	10ª
C. Valenciana	7,2	87,11%	11ª
Cataluña	7,13	85,67%	6ª
Galicia	7,06	67,99%	5ª
Islas Baleares	6,84	69,69%	13ª

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria

L.G. | SALAMANCA

Como “antigua, añeja y cate-ta” definió el presidente de Extremadura, Guillermo Fernández Vara, la queja de Salamanca por el “coladero” que supone la Selectividad extremeña, que provoca que cientos de estudiantes de dicha Comunidad, entre las peores valoradas en el informe PISA, acaparen las plazas de la Facultad de Medicina.

Arremetió contra Salamanca y respondió que el hecho de que los alumnos extremeños ocupen los primeros puestos del acceso “se debe a que algo se está haciendo bien en los colegios y en los institutos de Extremadura”. “Tenemos mucha tendencia a creernos siempre atrás y cuando aparecemos delante buscamos pretextos o los buscan desde fuera. Que el examen en Extremadura fue más fácil no se sostiene”, añadió. Con estas palabras, el presi-

EL ENFADO DE VARA POR EL “COLADERO”

El presidente de Extremadura tachó de “antigua, añeja y cate-ta” la queja de Salamanca tras dudar de su EBAU

dente extremeño salió al paso de la denuncia realizada en el año 2016 por LA GACETA, cuando publicó los datos de la lista de alumnos preinscritos en el grado en Medicina de la Universidad de Salamanca, un documento en el que quedaba claro el gran número de estudiantes procedentes de Extremadura, pero también de Canarias y Andalucía, algo que se ha repetido sistemáticamente desde entonces. Fue en ese momento cuando comenzó la pelea por una prueba de acceso única en toda España. Unos días más tarde el entonces rector, Daniel Hernández Ruipérez, se mostró convencido de que un siste-

ma de ese tipo supondría una mejora de los niveles educativos. “Haría que nos pusiéramos las pilas. A lo mejor resulta que creemos que somos muy duros y luego hay un examen único y resulta que no somos tan buenos como pensábamos o sí”, comentó. Como solución, la catedrática de Bioestadística de la Universidad de Valladolid Cristina Rueda propone transformar la escala de medida de las notas de la EBAU, algo que a su juicio acabaría con las actuales desigualdades que genera. Desde hace casi un año el debate se ha trasladado a los despachos de los responsables universitarios y de los políti-

cos, sin embargo, aún son muy pocos los que defienden que la Selectividad es un sistema injusto y reclaman una prueba única para todo el país. Cristina Rueda elaboró a finales de 2016 el “Informe MANU”, un estudio en el que prueba que la utilización de las notas de acceso a la universidad como criterio para asignar las plazas de la universidades públicas en España no da las mismas oportunidades a los estudiantes de las diferentes comunidades autónomas, por lo que plantea un nuevo método para la asignación de plazas. “No haría falta cambiar el sistema”, aseguró recientemente a LA GACETA. “Simplemente

se trata de transformar la escala de medida de las notas, utilizando percentiles, de forma que el 13 de Canarias se homogeneice con el 13 de Castilla y León. Por ejemplo: Un alumno de Canarias tendría un 9 si el 90% de los canarios tienen peor nota, y lo mismo con los de Castilla y León. La nota se compararía con los que se examinan igual, es decir, por comunidades, y entre los mejores de cada región se haría un ranking”, de esta forma la profesora defiende que no se quedarían fuera los mejores de Canarias, pero tampoco los de Castilla y León. “Es un método fácil de ejecutar así que me sorprende que sobre esta solución se haya hablado tan poco”, comentó la catedrática. “No entiendo cómo el Ministerio o las comunidades no se preocupan en demostrar científicamente las diferencias del sistema”, denunció.