



Proyecto para extender prácticas educativas exitosas entre centros

La Junta encarga a la Universidad un análisis en la Comunidad para estudiar qué hacen los que lograron mejores resultados en PISA y la posibilidad de aplicar esos métodos en otros

M.D. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca va a ser la encargada de analizar las buenas prácticas educativas que se están llevando a cabo en centros de Castilla y León con el objetivo de trasladarlas a otros colegios e institutos. Un trabajo que ha sido adjudicado por la Consejería de Educación, que considera que las diferencias entre centros no se deben tanto a las políticas educativas, sino a la diversidad del alumnado y también a la forma de trabajar que tienen los centros.

La referencia para el análisis que ha de llevar a cabo la Universidad serán los colegios e institutos que mejores resultados obtuvieron en el informe PISA 2018. La Administración educativa considera que en la manera de organizarse de estos centros pueden encontrarse ejemplos de buenas prácticas que sirvan a otros para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, lo que a su vez redundará en un mejor



Alumnos de un colegio de Salamanca en clase de Matemáticas. | ARCHIVO

rendimiento de los estudiantes.

El valor añadido que aporta cada centro es, por lo tanto, el ámbito que ha de estudiar la Universidad de Salamanca. La Consejería de Educación explica que el éxito de los alumnos no solo depende del tipo de estudiante

o de las políticas educativas que diseñe una administración. También entran en juego las prácticas o métodos que utilizan los centros y profesores para enseñar conocimientos relacionados con las ciencias, matemáticas o lectura, materias que fue-

ron evaluadas en el informe PISA 2018, además de la competencia global.

Los resultados de 2018 todavía no se han hecho públicos, aunque en anteriores ediciones Castilla y León obtuvo resultados muy positivos y lideró a España. En 2015, por ejemplo, los estudiantes castellano y leoneses obtuvieron una puntuación muy por encima de la media española y de la OCDE, la organización que elaboró el estudio tras evaluar el sistema educativo de más de 70 países. En comprensión lectora, por ejemplo, solo superaron a Castilla y León tres países: Singapur, Canadá y Finlandia. En ciencias también Castilla y León fue la región española que obtuvo la mejor puntuación, solo sobrepasada por cinco países. En matemáticas, en cambio, cedió el liderazgo a Navarra, aunque mantuvo la segunda posición en España y un puesto alto en la clasificación internacional.

LOS DETALLES

Alumnos de cuarto de la ESO

El informe PISA evalúa a los jóvenes de 15 años —la mayoría en 4º de ESO— sobre tres competencias troncales: ciencias, lectura y matemáticas. Dentro de ciencias se incluyen biología, geología, física, química y tecnología. El estudio se realiza cada tres años y en cada uno de los informes se añade un cuarto apartado a evaluar y que varía. El número de países que estudia la OCDE ha ido aumentando de los 43 que hubo en el primer estudio, a los 75 del de 2015 o los 80 participantes en el de 2018.

Castilla y León, a la cabeza

Castilla y León ha sido destacada en los últimos informes PISA, liderando la clasificación en España. De hecho, por ejemplo, en 2015 la puntuación de los alumnos de la Comunidad fue muy superior a la media española y de la OCDE, el organismo que elaboró el estudio tras evaluar el sistema educativo de más de 70 países. De momento, los resultados del pasado año, 2018, no se han hecho públicos, aunque es previsible que Castilla y León mantenga una situación de cabeza, sobre todo en ciencias.