



ESTUDIA EN EL CAMPUS VIRIATO
PRESENTACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA EL CURSO 19 20



“ BIENVENIDO MARTÍN FRAILE
Director de la Escuela de Magisterio de Zamora

“Somos muy optimistas y podemos esperar un incremento de alumnos”

“Por primer vez hemos cubierto el número de plazas de la doble titulación y esperamos continuar así”

A. P.
Bienvenido Martín Fraile es el director de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, que cuenta con unos 500 alumnos y 39 profesores.

—¿Cómo se presenta el próximo curso en la Escuela de Magisterio?

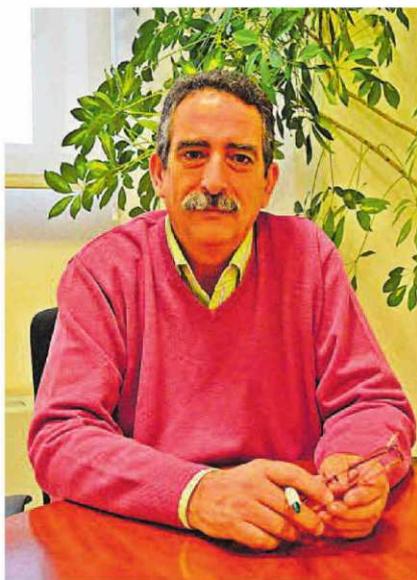
—Desde la dirección tenemos muy buenas sensaciones de que sea un curso semejante en número de alumnos de nuevo ingreso al actual. Es más, somos muy optimistas al respecto y podemos esperar un incremento motivado por todas las acciones emprendidas durante este año por la Universidad, como es esta jornada que se presenta para el día 28, para conseguir más afluencia de alumnos.

—¿Qué balance hace del curso actual?

—Este curso contamos con un total de 568 alumnos, siendo de nuevo ingreso 150, repartidos entre 73 de primaria, 57 de infantil y 20 de doble titulación. Destaco que, por primera vez, hemos cubierto el número de plazas de la doble titulación, y esperamos continuar con esta tendencia. A nivel de profesorado se están produciendo transformaciones de plazas con el fin de disminuir el número de asociados y aumentando el permanente. Quiero resaltar el aumento, cada vez más, de implicación del profesorado en actividades conjuntas con los centros escolares de la ciudad y provincia. Tampoco quiero olvidar otras actuaciones desarrolladas que ponen nuestra Escuela de Magisterio en el centro de actividades de innovación, investigación y practicum, al igual que en la puesta en escena de congresos a nivel nacional.

—¿Cuáles son los puntos fuertes de la Escuela?

—Son muchos y variados. Destaco la profesionalidad, motivación, interés, participación y compromiso del profesorado en su cometido instructivo como educativo, al igual que la profesionalidad, interés, motivación, participación y compromiso con el centro y con el alumnado del personal de administración y servicios. Remarco el programa de becas para el desarrollo del practicum en



Bienvenido Martín Fraile, director de la Escuela de Magisterio de Zamora. | A. P.



“El Campus cuenta con grandes profesionales y una oferta educativa abundante”

terra dirigido a alumnos matriculados desde el primer curso en inglés en nuestro centro. También es muy importante la participación conjunta a través de actividades con escolares de la ciudad y provincia desarrolladas desde el Centro Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca y el Huerto escolar universitario. Además, hay otro conjunto de actividades educativas llevadas a cabo desde las asignaturas de Expresión Corporal, Expresión Plástica e Iniciación Deportiva que ponen al alumno de Magisterio en contacto directo con los escolares, además de muchas otras iniciativas.

—¿Animaría a los estudiantes a estudiar en el Campus?

—Por supuesto que sí. La oferta educativa es abundante al sumar las titulaciones de la Escuela Superior Politécnica y la Escuela de Enfermería a las de Magisterio. Contamos con un excelente Campus en instalaciones y grandes profesionales.

“ YOLANDA GUTIÉRREZ
Directora de la Escuela Politécnica de Zamora

“Los empleos de tipo técnico pueden duplicarse en los próximos años”

“Los egresados de la Politécnica siempre han estado muy considerados por su gran calidad y preparación”

A. P.
La directora de la Escuela Politécnica Superior, Yolanda Gutiérrez, anima a los estudiantes a que se decanten por las titulaciones del centro porque actualmente se gradúan menos ingenieros y “de seguir así, tendremos que empezar a buscarlos en otros países en un corto plazo de tiempo”.

—¿Qué perspectivas laborales tienen las carreras de la Politécnica?

—En la actualidad las perspectivas laborales para cualquiera de las titulaciones del centro son prometedoras, ya que en numerosos estudios se indica que los empleos de tipo técnico pueden duplicarse en los próximos años. Este hecho se basa en que durante los últimos cursos académicos ha descendido de forma notable el número de estudiantes que se han decidido por cursar ingenierías y, por tanto, las posibilidades de conseguir una inserción laboral rápida aumentan considerablemente. Hay que resaltar que los egresados de la Escuela, que trabajan en sectores muy variados y en destinos muy diversos, siempre han estado y están muy considerados por su gran calidad y preparación.

—¿Animaría a los estudiantes a elegir este tipo de carreras técnicas?

—Por supuesto que sí y creo que existen muchos motivos para que se decanten por estas titulaciones. La primera de las razones es que cada vez se gradúan menos ingenieros y, de seguir así, tendremos que empezar a buscarlos en otros países en un corto plazo de tiempo. Por ello, animo a los jóvenes a que aprovechen esta oportunidad. A esta ventaja se une el hecho de que con la mayor parte de las carreras técnicas que se pueden estudiar en la Escuela se accede a profesiones reguladas, es decir, con atribuciones profesionales reconocidas por ley y que, por tanto, tienen garantizado un nicho laboral cada vez más amplio. Además, se trata de profesiones que tienen consideración y prestigio en la sociedad y, en general, sus retribuciones salariales son muy favorables. Quiero desmentir la leyenda urbana de que las ingenierías son estudios inalcanzables para los alumnos por tener que es-



Yolanda Gutiérrez, directora de la Escuela Politécnica. | J. F.



“El número de alumnos que tenemos permite que la enseñanza sea personalizada”

tudiar asignaturas con gran dificultad y con resultados poco exitosos. Es verdad que hay que esforzarse y estudiar, pero la implantación de los actuales grados ha propiciado también la utilización de nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación continua que facilitan que el estudiante obtenga buenos resultados, haciendo más asumible el éxito en estas titulaciones.

—¿Qué pueden encontrar los alumnos en la Escuela Politécnica?

—Una docencia de calidad, impartida en su mayor parte por profesorado con dedicación a tiempo completo, con gran experiencia docente y con vinculación continuada a las asignaturas que imparten, pero también con profesores asociados, que cuentan con una larga trayectoria de experiencia profesional. El número de estudiantes matriculados en las distintas titulaciones permite organizar a los alumnos en grupos de tamaño idóneo para impartir una enseñanza personalizada.



MARÍA JOSÉ FERMOSE PALMERO
Directora de la Escuela de Enfermería de Zamora

“Muchos de nuestros profesores trabajan en contacto con el paciente”

“Vamos a aprovechar la oportunidad de aumentar el 10% el número de estudiantes de primer curso”

A. P.
María José Feroso Palmoro es la directora de la Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora.

—¿Cómo se presenta el próximo curso en la Escuela de Enfermería?

—Seguiremos trabajando para garantizar la calidad de la enseñanza y formar profesionales comprometidos con la excelencia. La formación en competencias de investigación seguirá contemplada igualmente entre nuestros objetivos formativos. Aunque tenemos asignadas 60 plazas, el próximo curso aprovecharemos la oportunidad que nos ofrece la Universidad de Salamanca de aumentar el 10% el número de estudiantes que se matriculan en primer curso. Estas plazas se ajustan a nuestros recursos para poder proporcionar una formación adecuada que dé respuesta a las competencias establecidas en el título.

—La Escuela tiene una alta demanda, ¿cuáles son los puntos fuertes del centro?

—Es necesario destacar como punto fuerte pertenecer al Sacyl, ya que facilita la consecución de objetivos, entre los que se encuentran la obtención de recursos y la oferta formativa adecuada al perfil profesional inspirado en la sanidad pública. Por otra parte, somos un centro adscrito a una universidad con gran tradición y prestigio, la Universidad de Salamanca, la cual goza de una posición consolidada en el contexto regional, nacional e internacional. Su buena imagen la convierten en un referente. He de incidir en la relación de cercanía y disponibilidad entre profesores, estudiantes y personal de administración, lo que permite una atención individualizada. Además en nuestra planificación académica existe un número elevado de actividades de grupo reducido en laboratorios, salas de demostración y simulación. En las aulas de informática se implementan herramientas de investigación y es destacable el alto número de profesores de la Escuela que trabaja en contacto directo con el paciente, lo que permite un acercamiento de los conocimientos teóricos a la realidad asistencial.



María José Feroso Palmoro, directora de la Escuela de Enfermería. | A. P.



“Uno de los puntos fuertes es pertenecer al Sacyl y estar adscritos a la USAL”

—¿Qué ventajas supone para los alumnos estudiar en el Campus?

—Es un campus con un espacio muy accesible, con amplias zonas verdes, cuya estructura cercana facilita la comunicación entre los distintos centros y a su vez la convivencia de los estudiantes de las diferentes titulaciones. Por otra parte, el Servicio de Educación Física y Deportes organiza un número importante de actividades, competiciones o salidas a la naturaleza y cuenta con modernas instalaciones deportivas. La biblioteca dispone de espacios de estudio adecuados y un operativo sistema de préstamo intercampus o interbibliotecario. Las aulas de informática poseen un buen equipamiento y servicio, el campus dispone de acceso a la red inalámbrica de la Universidad, Eduroam; existe un punto de información muy útil para los estudiantes, la cafetería y el comedor cuentan con amplios espacios y la USAL ofrece una vida cultural muy dinámica.



JESÚS FERNÁNDEZ
Director de la Escuela de Relaciones Laborales

“Animo a los jóvenes a que vengan a conocernos y a visitar la Escuela”

“Nuestros alumnos son nuestra mejor tarjeta de presentación y su formación es lo más importante”

A. P.
Jesús Fernández es director y profesor en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos en materias relacionadas con las ciencias aplicadas, en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de Zamora.

—¿Cómo se presenta el próximo curso en la Escuela de Relaciones Laborales?

—Con ilusión y con muchas ganas. Este año hemos centrado nuestros esfuerzos en que nuestros alumnos zamoranos preuniversitarios nos conozcan más y mejor, al igual que deben conocer toda la oferta formativa a su alcance. Solo haciendo esto podrán elegir con garantías y con seguridad la que seguramente será una de las decisiones más importantes de toda su vida. Animo a todas las chicas y chicos que se encuentran en esta situación a que vengan a conocernos, que hablen con nuestros alumnos, que valoren si quieren ser profesionales ejercientes en materia laboral, habilitarse para poder optar a diferentes oposiciones de acceso a la función pública o ser directores de recursos humanos de una gran empresa.

—¿Con qué oferta académica contará el centro?

—Nuestro centro imparte la titulación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Salamanca en Zamora. Contamos con una larga trayectoria de más de cincuenta años en nuestra universidad y en nuestra ciudad. Nuestro objetivo es la calidad de la enseñanza por encima de todo. En estos momentos estamos trabajando en otras líneas formativas, proyectos más ambiciosos que nos permitan aumentar esta oferta y que constituyan al mismo tiempo un valor añadido a nuestros actuales alumnos y a nuestra ciudad. En esta línea estamos impartiendo también el curso de adaptación al grado en modalidad semipresencial, que ha sido un éxito rotundo. En la última edición hemos tenido alumnos de todas las partes de España como País Vasco, Barcelona, Cáceres o Canarias. Seguiremos apostando por ello y vamos a duplicar el número de plazas.



Jesús Fernández, director de la Escuela de Relaciones Laborales. | FOTO CEDIDA A L. O. Z.



“Vamos a duplicar el número de plazas en el curso de adaptación al grado”

—¿Qué destacaría de la Escuela?

—Los alumnos que tenemos son estupendos. Son nuestra referencia y nuestra tarjeta de visita. En la encuesta que la Universidad de Salamanca hace a todos los estudiantes de todas sus facultades y escuelas, nuestros estudiantes nos han situado en los primeros puestos del ranking. De los veinticinco centros analizados, somos el top 2 en acceso y atención, y el top 1 en plan de estudios y en organización de la enseñanza. Pero si de algo estamos realmente orgullosos en nuestro centro es de ser el top 1 en el proceso enseñanza-aprendizaje. Esto solo se consigue con una alta motivación por parte de nuestros alumnos y por un cuadro de profesores totalmente volcado con su actividad docente, además de ser buenos conocedores del mundo profesional real con el que se van a encontrar al término de sus estudios. Nuestros alumnos son nuestra mejor tarjeta de presentación y su formación para nosotros es lo más importante.