



Un método educativo innovador intentará paliar las infecciones hospitalarias

Cinco universidades europeas, entre ellas la USAL, desarrollan un programa para formar a los alumnos contra un grave problema de salud

:: ROSA M. GARCÍA/ WORD

SALAMANCA. Profesores de distintos campos vinculados a la atención sanitaria de la Universidad de Salamanca (USAL) trabajan actualmente en el proyecto europeo InoVSafeCar, que pretende activar un método de innovación que reduzca o evite los contagios de infecciones en entornos hospitalarios.

Esta iniciativa, que cuenta con una financiación de 400.000 euros

a cargo de Erasmus+ para profesores, está formada por cinco grupos de investigación de diferentes universidades europeas, la USAL, la Universidad de Coimbra (Portugal), la Escuela Superior de Saúde (Portugal), la Universidad de Savonia (Finlandia) y la Universidad de Konin (Polonia).

El equipo de la Universidad de Salamanca está formado por Juan Antonio Juanes Méndez, José Antonio Mirón Canelo, José Luis Pérez Iglesias, Eva María Picado Valverde, José Carlos Sánchez García, Alexander Luis War Mayens y Amaia Yurrebaso Macho.

La Escuela de Enfermería acogió ayer la presentación de este proyecto, 'Educando estudiantes con metodologías innovadoras para la pre-



Equipo de investigación de la Universidad de Salamanca. :: word

viención de infecciones y evitación de contagios en entornos sanitarios', que dará lugar dentro de tres años a una plataforma educativa para mejorar y coordinar la formación académica de los futuros sanitarios europeos ante un grave problema de salud.

Los datos de infecciones hospitalarias preocupan mucho en la UE, según Amaia Yurrebaso. Se estima que un 23-24 por ciento de las enfermedades son contraídas por infecciones en el entorno hospitala-

rio, con un tres por ciento muertes, «aunque en cada país es distinto, al igual que en cada Comunidad, pero Europa está muy preocupada y por eso está impulsando esta investigación, con la que se pretende trasladar posteriormente el conocimiento a través innovación», explicó.

Este proyecto de investigación e innovación educativa tiene como finalidad «diseñar un nuevo modelo para el aprendizaje de las correctas prácticas en higiene en los entornos hospitalarios, fundamen-

mente dirigida a los alumnos, pero es extensible a cualquier profesional del ámbito sanitario».

Y es que, según Yurrebaso, «en el ámbito sanitario se sabe lo que hay que hacer, cuáles son las prácticas correctas sanitarias para evitar los contagios, como mantener una buena higiene, utilizar correctamente utensilios, lavarse manos, etc., pero las cifras son alarmantes y ponen de manifiesto que es un riesgo muy importante».

Por ese motivo, añadió, «el proyecto se justifica en que cómo es posible que sabiendo lo que hay que hacer nadie lo haga y cosas tan elementales y tan simples no se hagan», afirmó.

Así, los equipos participantes en el proyecto van a ver cuáles son las razones fundamentales «que llevan al alumnado a no cumplir y generar un cambio; provocar que el alumno entienda que esto es necesario y a ver si somos capaces del mermar o erradicar el tema del contagio».

Y esa enseñanza la realizarán «mediante prácticas innovadoras, donde el alumno, de una forma activa y con un modelo de aprendizaje en el que él mismo sea participe, mediante simulación, pueda entender la gravedad y cambiar la actitud», algo en lo que «se está trabajando ahora mismo, pero que no da resultado».