



Celaá rechaza una EBAU única porque «empobrecería el currículum»

La ministra de Educación en funciones creará un grupo para garantizar la equidad entre autonomías

VALLADOLID

La ministra de Educación y Formación Profesional en funciones, Isabel Celaá, anunció ayer que próximamente se establecerá un equipo técnico que tendrá como cometido explorar las posibilidades que permitan garantizar la «equidad» en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EBAU), antes conocida como Selectividad, en las distintas comunidades autónomas. No obstante precisó que no se trataría de «una prueba exacta» para todas ellas porque eso empobrecería el currículum.

Así se pronunció Celaá, en declaraciones a los periodistas tras rubricar junto con la ministra de Defensa en funciones, Margarita Robles, un protocolo para adaptar la FP a las Fuerzas Armadas, acerca de las voces que reclaman una prueba única de acceso a la Universidad en todas las comunidades.

Celaá dejó claro que trabajará para «garantizar la equidad, lo que no significa una prueba exacta para todas las comunidades autónomas, pero sí una que tenga el mismo grado de dificultad. Por ello, anunció que próximamente se configurará un equipo técnico que tenga como objetivo «identificar si ha habido diferencias que afectan a la equidad» en la EBAU y «trabajar en la mejora para garantizar la equidad en las pruebas, lo que significa (que tengan) el mismo grado de dificultad».

La ministra en funciones explicó que ese grupo será «forzosamente mixto», al tener que contar con personal del Ministerio de Educación, las comunidades autónomas y las universidades, y aclaró que contar con una prueba de acceso a la Universidad «exacta» en todas las comunidades supondría un «empobrecimiento del currículum».

Por último, comentó que de este año ha sido su primera EBAU como ministra e indicó que en su desarrollo ha observado «algunas incidencias», como la dificultad del examen de Matemáticas en la Comunidad Valenciana y la disparidad de criterios para penalizar las faltas de ortografía, un aspecto, este último, en el que espera que las comunidades autónomas sean capaces de aunar procedimientos.

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), por su parte, defendió el actual sistema de acceso a la Universidad. A juicio de los rectores, es un sistema que «funciona bien» y que es igualitario en cuanto a nivel de dificultad en todas las comunidades autónomas. Esta opinión contrasta con la expresada en anteriores ocasiones por los rectores de las cuatro universidades públicas de Castilla y León, partidarios de una EBAU única

para todo el territorio español, informan Ical y Europa Press.

«Consideramos que la EBAU es una prueba de acceso a la universidad que funciona bien y que, por ese motivo, cualquier intento de cambiarla debería hacerse desde el más amplio consenso educativo y tras un riguroso análisis de la realidad», señaló la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas en un comunicado, tras reabrirse el debate con respecto a implantar una selectividad única para todas las comunidades.

La Crue recordó que cada comunidad autónoma decide, dentro de unos márgenes «muy tasados», qué examen concreto pone, y añadió: «No hay ningún informe académi-

co que sostenga con datos contrastados que hay pruebas más fáciles que otras».

En este sentido, aseguró que las diferencias que pueda haber en los resultados de la EBAU no se explican por la mayor o menor dificultad de las evaluaciones, sino «por otro tipo de condicionantes socioeconómicos». Además, recordó que las pruebas suponen el 40% de la nota de acceso a la Universidad; el 60% restante de la nota de Bachiller.

Son esas diferencias las que quiere estudiar en profundidad la Crue para trasladar al Gobierno que corresponda una propuesta que mejore, aún más, la igualdad de oportunidades que, según los rectores, ya existe. «Desde Crue Universidades

Españolas nos gustaría despejar cualquier incertidumbre que, como es habitual en estas fechas, se pueda haber generado entre los estudiantes y sus familias», aclaró.

SATISFACCIÓN DE REY

El consejero de Educación en funciones de la Junta, Fernando Rey, calificó de «éxito extraordinario» que el Gobierno reconozca, por primera vez, que existe un problema con la EBAU y que anuncie la creación de un grupo de trabajo para revisar la prueba, a la vez que criticó el comunicado emitido por la Conferencia de Rectores en el que apuntan a condicionantes socioeconómicos la diferencias de los resultados de la prueba entre territorios.

Rey, que insistió en que desde la Junta se defiende una EBAU «única, simultánea y estatal», reconoció que la iniciativa anunciada por la ministra es un gran paso adelante, dado que hasta ahora no se reconocía un problema, a pesar de las enormes diferencias de exigencia entre los exámenes de las distintas comunidades y de la discriminación que esta situación producía entre alumnos.

Por otra parte, Rey criticó el comunicado de la Crue. Además de ironizar al asegurar que «Castilla y León no es Suecia», indicó que ese comunicado no recoge la opinión de todos los rectores, y menos de los rectores de las universidades públicas de Castilla y León.

A su vez, afirmó que los rectores que han hablado «saben más de ranking universitario que de lo que pasa antes de que los alumnos lleguen a la universidad y es evidente que son unas respuestas poco meditadas». En este sentido, indicó que le gustaría conocer la opinión de la Crue sobre los motivos que llevan a determinadas comunidades a preguntar sólo por una parte del temario.



Alumnos del distrito de Salamanca, ayer, durante las pruebas de acceso a la Universidad. ICAL

Juan Ramón Jiménez o Cela y Delibes, a examen

Un total de 9.793 alumnos se enfrentan estos días a la prueba para el acceso a la Universidad

VALLADOLID

‘La poesía en el Novecentismo, las Vanguardias y la Generación del 27. Juan Ramón Jiménez’ y ‘La novela de 1939 a 1975. Camilo José Cela, Miguel Delibes’, junto a los comentarios de texto sobre la gestación subrogada y las faltas de ortografía fueron los temas del primer examen de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) en Castilla y León, correspondiente a Lengua Castellana y Literatura II. Una primera prueba a la que se enfrentaron ayer un total de 9.793 estudiantes, repartidos en los cuatro distritos de la Comunidad como las

universidades de Valladolid (3.991), Salamanca (2.597), León (1.805) y Burgos (1.400), en las 37 sedes, informa Ical.

Tras la Literatura, tras un descanso de una hora, los alumnos se sentaron, de nuevo, en el aula para enfrentarse al examen de Historia de España. Hora y media para cerrar la primera mañana de la EBAU con otras dos opciones. La primera, recogía desarrollar el concepto de romanización y el nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht, las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones después de su triunfo electoral hasta el comienzo de la Guerra Civil.

Además, este año, se han incorporado dos bloques -a diferencia de uno, del curso pasado- para que el estudiante elija entre las características esenciales de la Constitución de 1812 y ordenar de mayor a menor antigüedad una serie de acontecimientos y personajes (Espartero, Tratado de Fontainebleau, Desastre de 1898 y Alfonso XII).

El otro bloque ofrecía optar por la organización política del Estado franquista o responder unos términos históricos (Adolfo Suárez, Leyes Fundamentales del Régimen, Maquis y Carrero Blanco).

La opción B preguntaba por la

evolución política del Al Ándalus y la elaboración de un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del Franquismo en su etapa inicial. Además, había que responder a los términos históricos (Colón, Bartolomé de las Casas, Inquisición, Batalla de Lepanto y Tratado de Utrecht) y elegir entre comparar las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz y el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845. Por último, otro bloque se repartía entre describir la evolución de la dictadura de Primo de Rivera y las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la Segunda República.