



## DECLARACIONES

**Izaskun Álvarez**  
VICERRECTORA DE  
DOCENCIA Y CALIDAD

“Si hay distrito único, todos tendríamos que saber lo mismo y examinarnos de lo mismo. Es así de simple”

Izaskun Álvarez lo tiene claro: “Si hay distrito único, todos tendríamos que saber lo mismo y examinarnos de lo mismo. Así de simple”, afirma la vicerrectora de Docencia y Calidad, e insiste en que hacer una prueba única no es imposible: “Si en China son capaces de hacer pruebas multitudinarias, nosotros también podemos”, y pone como ejemplo el examen MIR que se realiza para los titulados de Medicina, “el mejor ejemplo de organización”, según la vicerrectora que, asimismo, reconoce que estamos ante un problema “holístico”, pero con solución, aunque esta pasa por un pacto nacional por la educación que establezca qué tienen que saber los estudiantes.

En cuanto a la prueba actual y las diferencias de las que se habla, Izaskun Álvarez recuerda que hay un Boletín Oficial del Estado en el que se publican los estándares de todas las materias, pero subraya también que cada autonomía luego elige los estándares que quiere y, por lo tanto, no hace caso al BOE. Además, señala que las diferencias empiezan ya en Bachillerato, puesto que la comunidad educativa habla también de niveles distintos entre la educación pública y la privada-concertada.

Y no se olvida la vicerrectora de la Universidad de Salamanca de las diferencias en cuanto a los criterios de corrección, que insiste en que se podrían unificar de forma que la penalización por las faltas de ortografía sea la misma, con independencia de la Comunidad Autónoma en la que se corrija la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad.

Ante esta situación, Izaskun Álvarez insiste en que es un problema político que solo se resolverá con consenso, pero subraya que la solución está encima de la mesa.



Estudiantes durante la realización de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). | ALMEIDA

## Un examen asequible

Profesores de universidad y de instituto en Salamanca, así como estudiantes, aseguran que el polémico ejercicio de Matemáticas de la EBAU de Valencia no es tan difícil

R.D.L. | SALAMANCA

**A**SEQUIBLE, estándar e incluso fácil. Con esos adjetivos valoran los estudiantes y profesores de Salamanca, tanto de los institutos como de la Universidad, el polémico examen de Matemáticas II de la EBAU de la Comunidad Valenciana.

“Es un examen estándar, de los normales, quizás el tercer problema de la opción B es aparentemente más difícil, pero es mecánico y si lo vas calculando poco a poco, no tiene tanta complicación”, reconocía ayer la profesora y presidenta de la Sociedad Española en Educación Matemática, M<sup>a</sup> Teresa González, a la vez que apuntaba: “El problema es que los alumnos están acostumbrados a aprenderse las reglas de memoria, sin un razonamiento, y en estos ejercicios tienen que hacer una explicación razonada”.

Para Anaitz García de Cortázar, profesora del IES Tierra de Ciudad Rodrigo, que estaba controlando a los alumnos en los exámenes de la EBAU en la Facultad de Ciencias, el problema ha sido que algunas cuestiones planteadas eran “enrevesadas” y largas de

resolver. En cualquier caso, la profesora insistía en que el problema es que el currículum no es el mismo en todas las comunidades. “No es justo”, subrayó la docente.

Como estas dos profesoras, otros expertos de la Universidad de Didáctica de las Matemáticas y de la Facultad de Matemáticas coincidían ayer en que se estaba

exagerando, e incluso señalaron que el ejercicio era igual a los que habían tenido que pasar los alumnos de Salamanca en años pasados.

Beatriz, Andrea, Adrián, David, Mónica, Catherine y Jesús, alumnos del IES Fernando de Rojas y de las Misioneras, hablaban de un examen difícil, pero no imposible. En este sentido, algunos

apuntaban que tenía ejercicios que eran más de Física que de Matemáticas, pero en conjunto algunos aseguraron que la prueba “no era para tanto”.

Tampoco lo fue el examen de Matemáticas II que ayer tuvo lugar en Salamanca. En general, los alumnos salieron contentos porque al final, decían, fue más fácil de lo que esperaban.

## El PP y Cs piden en el Congreso que la Selectividad sea igual en toda España

R.D.L. | SALAMANCA

El Partido Popular ha presentado una proposición no de ley en el Congreso de los Diputados en la que solicita que se implante una Selectividad única en toda España para acceder a la universidad.

“Vamos a afrontar esto para que la dificultad del examen no dependa de donde vive uno”, ha comentado el secretario general del PP, Teodoro García Ejea, en una entrevista”.

Al respecto, sumándose a las exigencias que hace años lidera la

Consejería de Educación de Castilla y León, el presidente de la Junta de Galicia, Alberto Núñez Feijóo, defendió ayer que el nivel de exigencia de las pruebas para entrar en las universidades “sea común en todas las comunidades”, con el objetivo de “garantizar la equidad en el acceso” a todos los alumnos.

También Ciudadanos registró ayer en el Congreso una iniciativa para que se armonicen los contenidos y las tasas a pagar en las pruebas de la Evaluación de Ba-

chillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). La formación naranja ha recordado que en la pasada legislatura ya registraron cuatro iniciativas en este sentido. En la nueva proposición no de ley (PNL), Ciudadanos insta a abrir un proceso de negociación, en Conferencia Sectorial, para desarrollar un sistema de EBAU “homogéneo” que garantice la igualdad en contenidos y en criterios de evaluación y “corrija los desajustes territoriales” que hay en cuanto a sus resultados.