La Gaceta de Salamanca
Salamanca
25/06/19
Prensa: Diaria
Tirada: 11.316 Ejemplares
Difusión: 9.177 Ejemplares
Cód: 126375035
Página: 8
Sección: LOCAL Valor: 2.462,92 € Área (cm2): 518,0 Ocupación: 54,29 % Documento: 1/1 Autor: B.H. | SALAMANCA La Universidad de Núm. Lectores: 72000

El Estudio busca extender el innovador modelo de aprendizaje y servicio social

La Facultad de Derecho aplica el método "aprendizaje-servicio" desde hace tres años con un resultado "extraordinario", según María Eugenia Torijano, impulsora de la iniciativa

B.H. | SALAMANCA

La Universidad de Salamanca pretende extender a sus 66 grados el innovador método de enseñanza que aplica la facultad de Derecho conocido como "aprendizaje-servicio". Es una modalidad de aprendizaje que ejecuta desde hace tres años la facultad de Derecho con alumnos del mismo grado, así como de Ciencia Política y Criminología con un resultado "extraordinario".

Así lo aseguró ayer la profesora que ha impulsado el innovador método de enseñanza, María Eugenia Torijano, antes de participar en la II Jornada de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. "Nuestro proyecto consiste en una metodología clínica, que los alumnos adquieran competencias que luego aplican a problemas e la sociedad", explica Torijano. Se trata de un método clínico importado del mundo anglosajón.

En España es más difícil de implantar en el ámbito del Derecho porque el sistema jurídico no está tan basado en la doctrina de los tribunales como el anglosajón. "No obstante lo llevamos a cabo proponiendo a los alumnos cada año la ejecución de un proyecto desde sus titulaciones", detalla la profesora. Consiste en resolver y elaborar un informe acerca de una situación, como por ejemplo la de la población carcelaria discapacitada o, en el caso de memoria histórica, sobre la compatibilidad de las fundaciones franquistas con la Ley de Memoria Histórica.

"Se intenta que los alumnos tomen conciencia de la sociedad que se van a encontrar cuando acaban la universidad. Necesitamos que sean sensibles a la problemática social, que incluso les puede afectar a ellos, nadie estamos fuera de esa posibilidad", confiesa Torijano. La profesora considera que la metodología de aprendizaje se podría exportar a todas las titulaciones del Estudio salmantino, algo que ya tiene en mente en Rectorado.

Así lo puso de manifiesto la vicerrectora de Docencia, Izaskun Álvarez, durante el encuentro. "Es un proyecto interesante que queremos impulsar para incorporarlo a los currículos de los 66 grados de la Universidad. El rector, Ricardo Rivero, apuesta por esta actividad que es muy innovadora", añadió la vicerrectora al inicio de las jornadas.

Nuria del álamo, María José Torijano e Izaskun Álvarez, ayer en Ciencias Sociales. | GUZÓN

El reto de la formación *online* para el profesorado

La formación no es ajena a las nuevas tecnologías. Por eso los profesores deben adaptarse a las necesidades de sus alumnos, que ya son nativos digitales. Se trata de un nuevo cambio de actuación que supone un reto desde el punto de vista de la educación. Así lo aseguró ayer María José Rodríguez Conde, directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca. "Las nuevas tecnologías han venido para quedarse y el profesorado tiene que adaptar sus tecnologías y sistemas de formación a sistema *online*. La Universidad ahora tiene un reto en este terreno", aclaró la responsable de la institución académica durante su participación en las II Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Durante su participación en el evento desgranó los programas de innovación educativa que se han desarrollado en el Estudio durante los últimos 20 años.