



El éxito del proyecto de integración 'UniverUSAL' garantiza su continuidad

El programa de integración pionero en España ofrecerá el próximo año dos cursos tras sumarse otros 30 chicos con discapacidad intelectual para que se formen en la Universidad

B.H. | SALAMANCA

La gran aceptación del proyecto de integración "UniverUSAL: la Universidad Inclusiva" cerró ayer su primera edición con tal grado de satisfacción que la Universidad ya tiene lista su continuidad. Así lo avanzó ayer el vicerrector de Política Académica, Enrique Cabero, en el acto de clausura de la experiencia piloto "en la que se han interesado otras instituciones españolas y europeas".

Si en esta edición han formado parte 30 chicos, ya esperan otros tantos para incorporarse a las aulas en las que este año profesores del Estudio salmantino y del Área de Formación Laboral del Ayuntamiento de Salamanca han impartido materias adaptadas a alumnos con discapacidad intelectual relacionadas con la historia, la religión, la sociología o la salud. La experiencia también ha tenido una gran acogida por parte de los docentes. Además de los que han participado en el proyecto hay otro grupo que espera sumarse a la iniciativa.

Cabero destacó la importancia de la colaboración de las instituciones para sacar adelante "UniverUSAL", una labor puesta en marcha por la Universidad, el Ayuntamiento y la Diputación desarrollada con personas con discapacidad en la línea de la Universidad de la Experiencia. "Todo lo que ha ocurrido no nos lleva sino a seguir esforzándonos de forma constante para que el proyecto



José A. Gallego, José L. García, Antonio Fuertes y M^a José Fresnadillo entregan el diploma a una de las alumnas.

continúe, así como para desarrollarlo y ampliarlo", aseguró el director del Área de Servicios Sociales de la Universidad, Antonio Fuertes. El diputado de Organización y Recursos Humanos y de Centros Asistenciales, José María Sánchez, destacó que el objetivo de

La Salina es que las personas con discapacidad intelectual de la provincia tengan los mismos derechos que las de la capital. "Nuestra meta era esa y la Universidad la ha hecho posible". Además, defendió continuar por esta senda para que el Estudio "sea para todos". El al-

calde de Salamanca, Carlos García Carbayo, hizo hincapié en la importancia de aunar fuerzas para mejorar la integración del colectivo. "Que esta sea la primera promoción de muchas", deseó y destacó la importancia de la formación como oportunidad laboral.

"Nunca pensé que podría ir a la Universidad"

Los participantes perciben el proyecto como un triunfo hacia su integración

B.H. | SALAMANCA

"**L**E decido este diploma de asistencia a mis padres, a mi hermana que ha venido hasta aquí para verme y a todos los profesores que nos han ayudado este año. Lo enmarcaré y lo guardaré", aseguró ayer Marta González tras superar el primer curso de "UniverUSAL", en el que cada miércoles recibía dos horas de formación en la Facultad de Ciencias Sociales con profesores tanto del Estudio como de Formación Profesional del Ayuntamiento y de la Universidad. "Nunca pensé que podría ir a la universidad", confesó ayer entu-

siasmada con la experiencia. "Al principio nos perdíamos por el edificio, no sabíamos ni dónde estaba la clase, pero ahora estamos encantados con los profesores y con los compañeros que hemos tenido", reconoció Tamara Gómez. "Ha sido una experiencia nueva que me ha hecho sentir importante, cada día aprendíamos algo", insistió la joven, que ya se ha unido al colectivo de universitarios de su familia. También reconoció que le hubiera gustado estar en clase con alumnos sin discapacidad y afronta el segundo año de la iniciativa con mucha ilusión. "Nos queda otro curso para disfrutar aún más con los compañeros y



Algunos de los alumnos, con el diploma del curso. | REP: FOTOS: ALMEIDA

Tamara: "Ha sido una experiencia nueva que me ha hecho sentir importante, cada día aprendíamos algo nuevo"

de los profesores", añadió la alumna. Como Marta, se queda con las clases sobre adicciones y sobre redes sociales. Ambas son un ejemplo de superación. Durante el curso han trabajado las materias primero en la Universidad, donde han acudido con personal de apoyo, y después en casa y en los centros de las asociaciones de familiares a las que pertenecen.