



El Norte de Castilla **165 años**

SALAMANCA

Domingo
07.07.19
Nº 62.101
2,60 €

CON SEMANA 3,10 €

DIARIO INDEPENDIENTE FUNDADO EN 1854 :: salamanca.elnortedecastilla.es



V LAS RUTAS DEL 'TURISMO OSCURO'
El Norte inicia en Auschwitz una serie sobre destinos marcados por la tragedia **VD2**

EL TEATRO SOBREVIVE EN LA ESPAÑA VACIADA
Funciones y títeres se hacen hueco en las fiestas patronales **P44**

PASATIEMPOS PARA EL VERANO
Todos los domingos de julio y agosto, suplemento de 8 páginas

Ciudadanos plantea una disolución ordenada de la Fundación Villalar



UN FUTURO ACADÉMICO SIN LÍMITES

La USAL inaugura la sexta edición de su Campus Inclusivo con 20 jóvenes **P8**

Alumnos participantes en el Campus Inclusivo de la USAL, junto a los responsables del proyecto. :: **MANUEL LAYA**

El organismo nació con el cometido de impulsar el sentimiento de pertenencia a Castilla y León y se nutre con fondos de las Cortes

La decisión final la tomará el patronato, integrado por una veintena de representantes de organizaciones políticas y sociales, pero el presidente de las Cortes de Castilla y León, Luis Fuentes, ha dado instrucción de ir culminando de aquí a final de año los programas pendientes de la Fundación Villalar, organismo sobre el que el partido naranja ha mantenido una posición crítica. **P23**

Salamanca	3	Deportes	50
Castilla y León	18	Tus anuncios	61
Opinión	24		
España	26	SERVICIOS	
Mundo	32	El tiempo	63
Economía	37	Pasatiempos	64
Cultura	44	Agenda	66
Sociedad	49	Televisión	68

El TSJ frena la privatización de los parques de bomberos de Ciudad Rodrigo y Guijuelo

El Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León ha admitido la medida cautelar de paralizar la concesión de gestión indirecta, privatización, de los parques de Ciudad Rodrigo y Guijuelo hasta que se resuelva la sentencia, como pedía la Plataforma Bomberos Profesionales de Castilla y León. **P10**

La construcción salmantina comienza a levantar cabeza y pide un gesto a la banca **P3**

FUNDACIÓN VICENTE RODRÍGUEZ FABRÉS BECAS DE RESIDENCIA

RESIDENCIA MASCULINA:
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO O SUPERIOR, BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD CURSO 1.º (POSIBILIDAD DE RENOVAR BECA HASTA FIN DE ESTUDIOS Y DOCTORADO)

RESIDENCIA MIXTA:
ESO, F.P. BÁSICA, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO O SUPERIOR Y BACHILLERATO

Alojamiento completo y gratuito
Tels.: 923 21 40 03 y 923 21 88 07
www.fundacionrodriguezfabres.es

HOY ABRIMOS

EL TORMES



La inauguración del 'Campus inclusivo. Campus sin límites' se celebró en el Colegio Mayor Oviedo de la Universidad de Salamanca. :: LAYA

Veinte jóvenes 'sin límites' deciden su futuro académico en el 'Campus inclusivo'

La USAL inaugura la sexta edición de una iniciativa que pretende evitar el abandono escolar de personas con discapacidad o en exclusión social

:: ROSA M. GARCÍA/ WORD

SALAMANCA. Con el objetivo de evitar el abandono escolar en los adolescentes con alguna discapacidad o en exclusión social, las cuatro universidades públicas de Castilla y León organizan cada año el 'Campus inclusivo. Campus sin límites'. La Universidad de Salamanca acogió ayer la inauguración de la sexta edición de esta

iniciativa, en la que participan 20 jóvenes de la región hasta el día 14.

El objetivo principal es «evitar el abandono escolar de los estudiantes desde cuarto de la ESO, quizás el punto de inflexión antes de llegar al entorno universitario», afirmó antes de la inauguración Lorenzo García, técnico en discapacidad de la USAL y principal organizador del Campus. «Prendemos que vean la Universidad de una forma diferente, precisamente para evitar que no abandonen los estudios, que no crean que esto no es un mundo para ellos». Entre los 20 adolescentes que participan este año, explicó, hay diez con alguna discapacidad y otros diez sin ella, en situación de vulnerabilidad «lo que signi-

fica un apoyo y una buena influencia entre ambos grupos».

Los estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y/o Ciclos Formativos conocerán durante estos días la experiencia universitaria con estancias, alojamiento y actividades en los campus de Salamanca, Burgos, León y Valladolid. Durante este fin de semana estarán en el salmantino, posteriormente en Valladolid tres días, un día en León y otro en Burgos, para terminar de nuevo en Salamanca.

Esta iniciativa parte de la Fundación Once, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación. Pueden optar a celebrarlo distintas universidades, que son las que lo organizan, pero se les concede a un número determi-

nado de ellas en función de los proyectos que se presenten. La USAL lleva realizándolo seis años, pero desde hace tres se juntó con la Universidad de Valladolid «e implicamos también a Burgos y a León», señaló Rafael de la Puente, técnico de la Universidad vallisoletana, presente en la inauguración. De hecho, según García, el de Castilla y León tiene la puntuación como el primer campus de España.

Las actividades que realizan, explica García, «van desde las ramas del conocimiento, para que conozcan cómo puede ir su futuro encaminado, con un poco de ciencias, humanidades, artísticas, ciencias de la salud, etc. hasta talleres de primeros auxilios o de experimentos químicos;

Andrea Ramos: «Hay que romper muchas barreras mentales»

Andrea Ramos García, de Mata de Cuéllar (Segovia), es una de las participantes en el Campus, con el que está «muy ilusionada». Lleva toda la vida en una silla de ruedas, debido a una enfermedad crónica, pero «lo llevo bien, con normalidad, porque vives con ello», aunque «siempre luchando con las barreras sociales y arquitectónicas». Asegura que hay muchas, sobre todo sociales, porque las arquitectónicas «se pueden cambiar protestando un poco». «Ahí estamos luchando por una inclusión», afirma, y asegura que tendría que haber «más empatía» y que aún hay que «romper muchas barreras mentales». Actualmente, está haciendo un curso online de Educación Infantil y en el futuro le gustaría estudiar integración social; «es mi mayor meta y trabajo poco a poco para conseguirlo».

«todo desde un punto de vista lúdico y que vean que esto no es lo que parece, lejano, inaccesible, sino que es mucho más cercano y puede ser atractivo, aunque luego la realidad no sea así tan simple, pero intentamos dar ese enfoque para que ellos sigan adelante».

Antonio Fuertes, director del Servicio de Asuntos Sociales de la USAL, aseguró que hay mucho abandono escolar de los jóvenes con discapacidad. «Cada vez está más visibilizado, más cuidado y mejor tratado, pero sigue habiendo barreras y es difícil, a veces por miedos o por falta de recursos, que se puedan incorporar; justamente lo que se intenta subsanar con este tipo de experiencias, darse cuenta de que es posible y perder miedos al entorno universitario».

Alrededor del 1% de los alumnos de la USAL tienen algún tipo de discapacidad «la mayoría física, pero también algunas alteraciones del espectro autista e incluso algún problema de salud mental. «El 1% son las personas reconocidas, pero el número que el SAS atiende es mayor», explicó.