



Estudiantes, en un aula de la facultad de Derecho de la Universidad de Valencia. / MÓNICA TORRES

## El 30% de los universitarios no tiene trabajo 4 años después de graduarse

España es uno de los países de la UE donde más titulados superiores tienen puestos poco cualificados. El área de Artes y Humanidades registra la peor tasa de empleabilidad

A. TORRES / E. SILIÓ, Madrid  
Tener un título universitario en España no es, ni mucho menos, garantía de una vida resuelta. En 2018, el 27,7% de los titulados (de un total de 233.626) que finalizaron sus estudios en 2014 no tenía empleo. Así se desprende del informe *Inserción laboral de los egresados universitarios* presentado ayer por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. A ese dato se suma otro igualmente alarmante: España es uno de los países de la Unión Europea donde los licenciados desempeñan en mayor medida trabajos de baja cualificación, un 37,1% frente al 23,2% de la media europea, según datos de un informe de la Fundación CYD de 2017, los últimos sobre este aspecto.

“Los estándares de calidad educativa son altos y los programas académicos muy parecidos, lo que demuestra que ahí no está el problema: la formación con la que salen los alumnos españoles de la universidad es muy similar a la del resto de Europa”, señala Francisco Michavila, consejero de Educación de España ante la OCDE.

En su opinión, la gran diferencia está en el mercado laboral, “muy distorsionado” en el caso español. “Un informe europeo de hace 15 años [el proyecto *Reflex, The Flexible Professional in de Knowledge Society*] ya lo señalaba: las empresas grandes se comportan de forma parecida, pero hay muchas pequeñas y medianas que no tienen capacidad para investigar o innovar y eso

### Carreras con mayor y menor empleabilidad

	Graduados (2013-14)	% de afiliados a la Seguridad Social en...			
		2015	2016	2017	2018
Medicina	5.571	4,8	77,3	88,7	91
Óptica y optometría	797	77,5	86,1	89,8	90,2
Podología	433	73,7	81,3	84,8	88,9
Ingeniería eléctrica	1.686	65,3	75,3	82	85
Informática	6.672	76,7	82,4	83,8	84,6
Logopedia	631	51,5	69,9	83,5	84,5
Ingeniería mecánica	3.861	60,5	72,7	81,7	84,1
Farmacia	2.872	59,4	72	80,7	84,1
Ingeniería electrónica industrial y automática	2.525	66,7	76,7	82	83,8
Ingeniería agraria y agroalimentaria	417	58,3	67,6	80,3	83,7
	Graduados (2013-14)	% de afiliados a la Seguridad Social en...			
		2015	2016	2017	2018
Criminología	1.335	39,5	45,8	51,8	59,1
Humanidades	640	36,7	43,3	53,4	58,3
Traducción e interpretación	1.917	26,3	42,6	50,8	56,5
Filosofía	809	27,3	35,7	46,5	56,1
Derecho	15.958	32,6	43,1	51,4	55,8
Historia	2.853	26,6	35,7	47,6	55,6
Historia del arte	1.541	29,5	39,1	48,7	55,2
Lenguas modernas y aplicadas	404	22,8	36,1	49	54,2
Otras lenguas extranjeras	557	24,8	35,4	46	50,8
Bellas artes	275	24,4	33,4	43,7	50,5

Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

EL PAÍS

se traduce en trabajos menos ajustados a la formación universitaria. Los mejores se quedan en las empresas potentes, el resto hacen de todo”, asegura Michavila, hasta 2017 director de la cátedra Unesco de Gestión Universitaria.

El informe del ministerio, en el que se han analizado los datos de inserción laboral de los egresados universitarios del curso 2013-2014 durante los cuatro años posteriores a la finalización de sus estudios, muestra que el 72,3% de ellos estaba dado de alta en la Seguridad Social en

2018 y que, de esos, solo el 9% en régimen de autónomos. La tasa de afiliación aumenta según transcurren los años después de terminar los estudios (en el primero es del 47%). Entre los egresados, el 72% de los que consiguieron un contrato fueron hombres y el 71,9% mujeres.

### Estudiar un máster

El informe no analiza la situación personal del 27,7% que no encontró empleo, pero señala que “cada vez es más frecuente que al finalizar los grados se inicien estudios de máster y que

eso “podría explicar que los primeros años el número de altas laborales sea menor”. Tampoco se contabiliza cuántos trabajan en el extranjero.

María, que prefiere no dar su nombre real, tiene 28 años y vive en Madrid. Hace cinco que acabó sus estudios en Publicidad y Relaciones Públicas y ahora está en el paro, pero por decisión propia. “Encadené trabajos precarios, de falsa autónoma, y cuando por fin conseguí mi primer contrato me di cuenta de que no quería vivir enfadada, con horarios imposibles y sin ca-

## Menos y peores contratos para las mujeres

En el curso 2017-2018, de los 1,2 millones de estudiantes universitarios españoles, el 55,1% eran mujeres. Además de ser mayoría, ellas también obtuvieron mejores notas en todas las ramas de conocimiento (Ciencias Sociales, Ingeniería, Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud), excepto en Ciencias. Sin embargo, los datos de la promoción del curso 2013-2014 señalan que cuatro años después de graduarse, ellas obtuvieron menos contratos indefinidos que ellos (un 46% frente a un 58,9%) y un sueldo medio inferior: 24.445 euros anuales frente a los 27.000. “Un punto a analizar es quién se encarga de la selección de candidatos en las empresas”, opina Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I. “La percepción cultural no se cambia en un día”, añade.

si poder de decisión. Mi creatividad estaba estancada”. Por eso, decidió dejar su empleo y preparar oposiciones. “No todos los que no trabajamos es porque no encontramos, algunos preferimos seguir estudiando”, cuenta.

Por ramas de especialización, las tasas de afiliación a la Seguridad Social en 2018 fueron del 77,7% en los grados de Ingeniería y Arquitectura, del 76,8% en Ciencias de la Salud, del 71,5% en Ciencias Sociales y Jurídicas, del 68,6% en Ciencias y del 57% en Artes y Humanidades. Sobre el tipo de contratos, en 2018 el 51,3% fueron indefinidos y el 48,3% temporales. La mayor temporalidad se dio en Ciencias de la Salud (un 67%) y la menor en Ingeniería y Arquitectura, con un 67,2% de contratos indefinidos.

### Carreras técnicas

El secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón, cree que este informe sirve para que los estudiantes conozcan la empleabilidad de cada grado, pero no para tomar decisiones sobre el cierre de carreras. “Eso hay que estudiarlo con calma. No sabemos qué empleos se demandarán dentro de 15 años y, sobre todo, la Universidad no solo debe formar trabajadores sino ciudadanos con conciencia crítica. Si solo se tuviese en cuenta la empleabilidad desaparecerían grados”, sostiene.

En una década (2008-2018) las carreras técnicas han perdido 74.000 alumnos en España. “Las empresas no paran de demandar personal cualificado y se da la tormenta perfecta: bajan las vocaciones cuando más se necesitan”, opina Francisco Mora, rector de la Universidad Politécnica de Valencia. Para paliar esa situación, su universidad tiene una escuela de verano en la que se imparten talleres de Arquitectura, Robótica o Física a 1.800 niños de tres a catorce años con la intención de despertar vocaciones tecnológicas y científicas.