



Profesores de varios países europeos se reunieron en Alemania con el proyecto Erasmus KA2 Robosteam. DL

ERASMUS ROBOSTEAM

ENGANCHADOS A LAS STEAM. El instituto de secundaria de Eras de Renueva participa en el proyecto transnacional Erasmus KA2 Robosteam, que consensúa sistemas educativos que mejoran las competencias tecnológicas de los alumnos

MARÍA J. MUÑIZ | LEÓN

■ Enganchar a todos los alumnos, sea cual sea su capacidad o motivación de inicio, en la formación en las áreas conocidas como Steam es el objetivo del proyecto Erasmus KA2 Robosteam, de ca-

rácter transnacional y en el que participan dos profesoras del Instituto de Educación Secundaria Eras de Renueva. Acaban de participar en la segunda reunión llevada a cabo en la ciudad alemana de Karlsruhe, en el proyecto

Integrating Steam and Computational Thinking Development by Using Robotics and Physical Devices. Un proyecto que se lleva a cabo junto con las universidades de León y Salamanca, además de otras universidades y centros es-

colares de Portugal, como los de Bragança y Oporto; de Finlandia, como Joensuu; o el de Alemania en Karlsruhe.

El objetivo es solucionar los problemas con los que se encuentra la enseñanza en materias Steam, es decir, en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Y que según los profesores se centran en los problemas en su desarrollo en el aula «debido fundamentalmente al hecho de que se ha de trabajar con alumnado que difiere en conocimientos de partida, capacidades y motivaciones».

Las jornadas celebradas en Alemania han llevado a «consensuar los retos que los alumnos de secundaria afrontarán, identificando y usando los contextos que nos rodean para conseguir un aprendizaje más significativo y aplicado».

El grupo de profesores pretenden «enganchar a todo el alumnado en las clases Steam, y sacar lo mejor de cada uno y cada una, dando solución a problemas reales a través de la utilización y la

programación de dispositivos físicos y robots».

Dentro de esta iniciativa un grupo de alumnos de la escuela de artes Agrupamiento de Escuelas Emidio García, de Bragança, y del Colegio Internato dos Carvalhos de Pedroso, también de Portugal, visitarán León este mes para abordar estos retos junto a los alumnos de tercero y cuarto de ESO del instituto Eras de Renueva. «Además de desarrollar el pensamiento computacional, desde el sentido crítico a la solución de problemas, la colaboración, la comunicación y la creatividad; se pretende desarrollar competencias en materia de robótica y programación».

En las clases Steam se integra-

ALUMNOS

PORTUGUESES

VISITAN ESTE MES

EL IES DE LEÓN

rá la interculturalidad y el aprendizaje de valores fundamentales, «ya que en este proyecto también se pretende valorar cómo influye la cultura, el contexto social y el nivel académico y competencial en el aprendizaje de las ciencias, el arte, las matemáticas y la tecnología», señalan las docentes.

La semana del 21 al 25 de octubre vendrán a León 4 profesores y 10 alumnos portugueses para comenzar a resolver, junto con nuestros alumnos, el primero de los retos planteados en el programa.

Además de trabajar en los retos de Control y Robótica se realizarán actividades como una visita a las instalaciones de HIP, centro de computación de la Universidad de León, laboratorio de Control y Robótica de la Universidad y la fábrica de Cemento Tudela Veguín.

En la reunión de Alemania los expertos seleccionaron también herramientas para evaluar el impacto del proyecto en la mejora de la educación en estas materias tecnológicas y científicas, a través de la experimentación en el aula, el intercambio de experiencias y la reflexión compartida, «para fomentar una educación inclusiva y el aprendizaje intercultural».