



La Sociedad Española de Educación Médica avisa de la falta de una cantera de docentes

La consejera de Sanidad destacó la importancia de “apostar por la innovación” dentro de la enseñanza de la medicina

T.G.R. | SALAMANCA

La falta de personal docente en la facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca, problema compartido por el resto de instituciones de Enseñanza Superior de España, fue el tema central durante la inauguración ayer del XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y el V Congreso Hispano Luso en el auditorio Fonseca. Tanto la vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud de la Universidad de Salamanca, Purificación Galindo, como el decano de Medicina, Francisco Javier García, manifestaron la “delicada situación en acreditaciones del profesorado por los exigentes requisitos” incompatibles con la carga asistencial de los profesionales

de la medicina. Un guante que fue recogido por la consejera de Sanidad de la Junta de Castilla y León, Verónica Casado. Precisamente la Consejería es el órgano encargado de aprobar la acreditación de las plazas de los nuevos doctores.

Del mismo modo, la innovación en el campo de la medicina fue otra de las cuestiones centrales del acto. “Lo que nos proyecta al futuro es la investigación y la innovación”, expresó Casado a LA GACETA, quien recordó que “las tecnologías son fundamentales para evolucionar, así como una sanidad basada en la medicina generalista y los superespecialistas”. Este argumento fue compartido por la concejala de Sanidad del Ayuntamiento de Salamanca, María José Fresna-



Verónica Casado (centro) junto al resto de autoridades durante la inauguración del Congreso. | ALMEIDA

Verónica Casado recogió el guante de las demandas de falta de profesorado realizadas desde la facultad de Medicina

dillo y la presidenta de la Sociedad Médica, Milagros García, que destacó la importancia de “mejorar y facilitar el aprendizaje” de los jóvenes universitarios y hacerlo desde “el espíritu crítico”.

Tal y como explicó el decano de Medicina, “el objetivo de esta cita es abordar nuevas prácticas docentes, debatir e intercambiar opiniones entre los expertos en un total de 158 presentaciones ofrecidas por 45 profesionales de la medicina, principalmente de

España, pero también de Portugal, Utrecht (Países Bajos), Suiza y Washington (Estados Unidos)”. Además, los más de 200 acreditados para participar en estas dos jornadas —mañana finaliza— podrán asistir a varios *workouts* en los que se realizarán demostraciones con algunos de los avances tecnológicos que pretenden impulsar la simulación como pilar fundamental de la docencia en el campo de la medicina, pero también de la enfermería u odontología.