



Un curso de ciencia básica aumenta la concienciación frente al cambio climático

El estudio de la USAL avala la educación a través de medios digitales para mejorar la representación social frente a los retos medioambientales del planeta

REDACCIÓN / WORD

SALAMANCA. Un estudio de la Universidad de Salamanca demuestra por primera vez cómo un curso de ciencia básica sobre el cambio climático tiene un efecto positivo en la concienciación, el conocimiento de las causas y consecuencias de este fenómeno, y en lo que pueden hacer los individuos y las instituciones.

El trabajo, titulado 'Improvement on Social Representation of Climate Change through a Knowledge-Based MOOC in Spanish', publicado en la revista 'Sustainability' y firmado, entre otros autores, por el profesor de la USAL Camilo Ruiz, parte de la base de que el cambio climático es la amenaza más importante que actualmente se cierne sobre nuestra sociedad y todas las especies sobre la tierra y que las alteraciones del clima pueden afectar todos los aspectos de nuestra vida, por lo que para limitar

sus efectos, debemos descarbonizar la economía en el año 2050.

Aunque la ciencia presenta evidencias muy claras acerca de lo que está pasando y cuáles serán las consecuencias sobre el planeta, la sociedad parece no reaccionar de acuerdo a la emergencia de la situación, según recoge el artículo, añadiendo que una de las posibles razones de esta apatía puede ser la existencia de una representación social imperfecta del cambio climático.

«Si los ciudadanos no perciben este problema como una amenaza a su supervivencia o lo ven como un problema lejano en el tiempo o en el espacio, entonces no actuarán de forma adecuada», señala, al respecto, al investigador Camilo Ruiz.

Así, en este artículo se investiga cómo mejorar esta representación social por medio de la educación, en particular explicando la ciencia del cambio climático.

A lo largo del estudio se demuestra cómo los estudiantes del MOOC de cambio climático de la Universidad de Salamanca, que se imparte en la plataforma MiriadaX, mejoran en muchos aspectos de su representación social del cambio climático para acercarla a la perspectiva científica. «La educación es fundamental para

enfrentar este problema planetario y este estudio muestra cómo hacerlo de forma efectiva por medios digitales como los MOOC que llegan a todo el mundo de habla hispana», añade Camilo Ruiz, profesor del departamento de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Experimentales de la USAL y responsable del desarrollo del MOOC 'Concienciación y capacitación en materia de cambio climático', con el que la Universidad de Salamanca forma en ciencia del cambio climático al profesorado de Primaria y Secundaria, en consonancia con los contenidos curriculares.

Cumbre planetaria

Precisamente ayer, coincidiendo con la Cumbre del Clima de Madrid, el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación y Formación ha lanzado una nueva edición del MOOC 'Concienciación y capacitación en materia de cambio climático para docente, desarrollado por los investigadores de la USAL.

Para que los ciudadanos puedan participar en el debate, deben plantearse tres preguntas fundamentales: ¿Qué es el cambio climático? ¿Cuáles son sus causas y consecuen-

cias? y ¿Qué podemos hacer?

Estas tres cuestiones se abordarán a lo largo de los seis módulos que integran el MOOC presentando datos actualizados y contrastados. Cada módulo contará con materiales en formato de video y documentos de texto.

El curso ha sido elaborado por un equipo de investigadores de la Universidad de Salamanca con el apoyo del Ministerio para la Transición Ecológica, a través de la Fundación Biodiversidad y adaptado para el Ministerio de Educación y Formación Profesional por el INTEF. Esta actividad formativa está dirigida a la comunidad educativa, especialmente a los docentes, estudiantes y familias, pero es de interés para toda la ciudadanía.

Con ella se pretende contribuir a la consecución de la meta 4.7 en 2025, relativa a la adquisición, por parte de todo el alumnado, de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y se enmarca dentro del Plan de Acción para la implementación de la Agenda 2030. Al finalizar el MOOC, se obtiene una insignia digital que se entrega como reconocimiento del aprendizaje mediante la realización de las diferentes actividades propuestas.