



# LA GACETA

REGIONAL DE SALAMANCA

MARTES, 28 DE ENERO DE 2020.

Año XCIX. Nº 32.478

PRECIO: 1,40 €

## ¿Y SI NO HAY EPIDEMIA?

Por primera vez en muchos años, la bronquiolitis no alcanza el nivel epidémico a finales de enero

Página 11

## ENCUESTA DE LA GACETA

Una mayoría de españoles está en contra de que el Gobierno decida la educación de los hijos

Página 10

# Crecen los alumnos chinos por las posibilidades laborales del español

Los estudiantes del gigante asiático matriculados en la Universidad de Salamanca han aumentado un 7% en un año y se han duplicado en 8 años, sumando ya más de 400 ■ Destaca la presencia en titulaciones de máster y doctorado

Páginas 2 y 3

## Torrent retira el escaño a Torra y la legislatura queda vista para sentencia

La legislatura catalana ha quedado vista para sentencia. A falta de concretarse la convocatoria anticipada de elecciones, ERC y JxCat escenificaron ayer en el Parlament una ruptura pública de su relación como socios en el Govern. Torrent no mantuvo al presidente como diputado en el Parlament. **Págs. 32 y 41**

## PP y Cs registran en el Congreso su petición para investigar el 'caso Ábalos'

Página 42



## Primera piedra de la residencia de Puente Ladrillo

El presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, colocó ayer la primera piedra de la residencia de mayores de Puente Ladrillo, una obra cuyo inicio se ha demorado más de una década en la que ha superado numerosos obstáculos, entre ellos, la crisis económica. El complejo será el primero que incorpore de forma íntegra el modelo "en mi casa", centrado en la persona. También participaron el alcalde, Carlos García Carbayo, la consejera de Familia, Isabel Blanco, y el presidente de la Diputación, Javier Iglesias. | CUESTA **Pág. 4**

## "No hay dignidad con equidistancia a los terroristas"



Luis Heredero, hijo del coronel asesinado por ETA, presenta un libro sobre la protección legal de las víctimas **Pág. 13**

## Acosaba a las conductoras del autobús urbano: les pedía favores sexuales

Página 17

## La CHD cuestiona ahora el regadío de La Armuña y Mañueco lo defiende

La Confederación Hidrográfica del Duero -CHD- ha puesto en duda a través del documento de planificación 2021-2027 que el aumento de superficie regable que suponen los regadíos de La Armuña y Payuelos sea compatible con el cambio climático. A pesar de que la Confederación Hidrográfica ha asegurado después del revuelo ocasionado que no se refiere a las obras actuales, los regantes han mostrado su oposición frontal al freno de estos regadíos y el presidente de la Junta, Alfonso Fernández Mañueco, que ayer inauguró la sede de ASAJA, se comprometió también a defenderlos. **Páginas 33-40**

## La Junta avanza el borrador para implantar la carrera profesional

La Consejería de Presidencia ya ha elaborado el borrador para generalizar la carrera profesional a todos sus empleados públicos. El reglamento propuesto implica que para alcanzar la primera de las cuatro categorías en las que ha sido dividido el complemento retributivo sea necesario tener 5 años de antigüedad. **Página 6**

### TERRACOTTA WARRIORS

THE ARMY OF THE FIRST EMPEROR OF CHINA

SALA DE EXPOSICIONES DE SAN ELOY  
Plaza de San Boal 15 - Salamanca

**DESCUENTO 1€**

Entradas de niño, adulto, pack 2+2 y pack 2+3  
28, 29 y 30 de enero de 16 a 21 horas

Recorta este cupón descuento y preséntalo en taquilla

\* Válido 1 cupón por persona



TEMA DEL DIA

# Crece un 7% los estudiantes chinos atraídos por las oportunidades de trabajo del español

En solo ocho años se ha duplicado la cifra de alumnos de China matriculados en grado, máster y doctorado y ya suman 400

R.D.L. | SALAMANCA

Cada vez es más habitual ver estudiantes chinos en las aulas de la Universidad de Salamanca compartiendo formación con alumnos españoles, europeos, latinoamericanos e incluso africanos. La demanda de hispanistas en China y la oportunidad de trabajar en una multinacional asiática con intereses en España o Iberoamérica ha hecho aumentar la presencia de alumnos del gigante asiático en el conjunto del sistema universitario español y el Estudio salmantino no escapa a esa tendencia. Entre el curso 2016/17 y el 2017/18 se matricularon en la institución académica salmantina casi un 7% más de estudiantes procedentes de china y en solo ocho años las cifras se han duplicado, pasando de ser 170 a casi 400.

China se ha convertido en el quinto país con más estudiantes matriculados en las universidades españolas. Nos referimos a estudiantes de grado, máster y doctorado, no de cursos de español para extranjeros. En concreto, según las cifras del curso 2017-18, últimas publicadas por el Ministerio de Educación, en las aulas universitarias del país se forman más de 10.500 estudiantes chinos y solo

1.193 proceden de programas de movilidad. Como es lógico, la comunidad de Madrid aglutina las cifras más elevadas, con 4.972 estudiantes chinos, le siguen Cataluña (2.351) y Andalucía (878) y en cuarto lugar está Castilla y León, con 673, de los cuales casi el 60% tienen como destino la Universidad de Salamanca. Un nuevo ejemplo del poder de atracción que ejerce Salamanca hacia el conjunto de la Comunidad de Castilla y León.

Y los datos van en aumento. Mientras han descendido los estudiantes latinoamericanos y europeos en grado, han subido los asiáticos y africanos. Como consecuencia, frente a los 130 estudiantes chinos matriculados en titulaciones de grado en el curso 2010-2011, en el 2018-2019 sumaban ya 268, experimentando un importante incremento desde el año 207. La progresión ha sido aún mayor en las titulaciones de máster: Hace ocho años los estudiantes que procedían de universidades del país asiático eran 17, el año pasado ascendían a 54, más del triple, lo que refleja el interés de estos universitarios por obtener una formación superior al más alto nivel. Y es que del mismo modo es sorprendente el aumento en la matrícula-

## Estudiantes chinos en la Universidad

Número de estudiantes extranjeros en las universidades españolas  
Países extranjeros con más estudiantes

|          | Total extranjeros | Programas de movilidad | Con matrícula ordinaria | Con matrícula residentes en España | Castilla y León |
|----------|-------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Italia   | 185.145           | 57.584                 | 127.597                 | 59.237                             | 11.325          |
| Francia  | 20.721            | 9.618                  | 11.103                  | 4.416                              | 1.293           |
| Colombia | 14.595            | 5.215                  | 9.230                   | 1.626                              | 730             |
| Ecuador  | 12.278            | 850                    | 11.428                  | 3.154                              | 647             |
| Ecuador  | 10.906            | 110                    | 10.796                  | 2.227                              | 474             |
| China    | 10.588            | 1.193                  | 9.395                   | 7.379                              | 673             |

Estudiantes extranjeros por Comunidades - Curso 2017-18



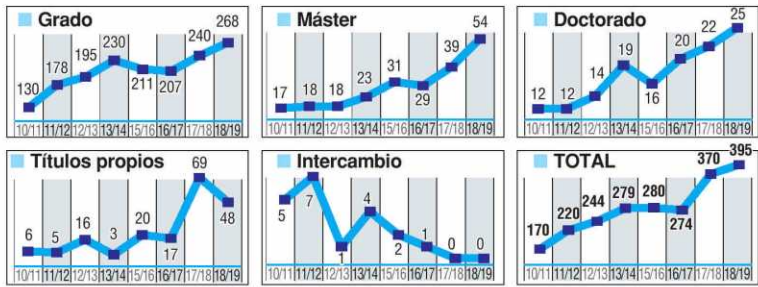
### Evolución en los últimos cursos

| Curso   | Total estudiantes extranjeros |                 |
|---------|-------------------------------|-----------------|
|         | España                        | Castilla y León |
| 2015-16 | 153.193                       | 8.001           |
| 2016-17 | 166.963                       | 8.812           |
| 2017-18 | 185.145                       | 11.325          |

| Curso   | Procedentes de CHINA |                 |
|---------|----------------------|-----------------|
|         | España               | Castilla y León |
| 2015-16 | 8.397                | 423             |
| 2016-17 | 9.416                | 529             |
| 2017-18 | 10.588               | 673             |

## Estudiantes chinos matriculados en la Universidad de Salamanca



En máster se ha triplicado la presencia de estudiantes del gigante asiático y son el doble en doctorado

En doctorado. 25 alumnos figuraban en las estadísticas de la Universidad de Salamanca de los programas de doctorado de 2018-2019, el doble que ocho cursos antes.

En títulos propios es donde parece que se ha producido un descenso, aunque las cifras siguen siendo muy superiores a hace ocho años, y han desaparecido prácticamente de los programas de intercambio.

En total, 395 alumnos chinos se

formaban el curso pasado en las aulas de la Universidad de Salamanca, una cifra que se ha incrementado especialmente en los últimos dos años, cuando registró un ligero descenso que se recuperó con una subida del 35% en 2017-2018. Además, según explican desde la institución académica, buena parte de los estudiantes del gigante chino no proceden de familias residentes en Salamanca, sino que llegan desde su país para estudiar expresamente en el Estudio.

# A la conquista del gigante asiático con las franquicias para la enseñanza de español

Cursos Internacionales creará una red en China con 57 centros

R.D.L. | SALAMANCA

Mientras en la Universidad de Salamanca aumentan año a año los alumnos chinos, en Cursos Internacionales se ha producido un descenso, pasando de 974 en el año 2016 a los 293 actuales. Al respecto, José Miguel Sánchez Llorente, consejero delegado de Cursos Internacionales, explica que los alumnos chinos suelen moverse mediante agentes educativos que trabajan en función de comisiones. La competencia en España ha crecido muchísimo y la Universidad

de Salamanca pone por encima de todo la calidad, por lo que los precios son elevados respecto a otros programas formativos, lo que ha hecho que algunos agentes lleven a los alumnos a otros destinos.

Para solucionar este problema, la Universidad de Salamanca ha diseñado una nueva estrategia para crecer en China mediante las franquicias. "De esta forma nos hemos posicionado en el mercado y a medio-corto plazo traeremos nosotros a buena parte de nuestros alumnos directamente", explica y

confía en que las cifras aumenten en poco tiempo.

En el caso de China, Cursos Internacionales tiene previsto desarrollar una red de 57 centros de la mano de una empresa del gigante asiático centrada en la investigación y educación de nuevas tecnologías.

En este sentido, la Universidad también ha llevado a cabo un cambio en su metodología docente y acaba de comenzar a impartir un nuevo modelo de curso intensivo para estudiantes chinos.



Estudiantes del nuevo curso intensivo de español para chinos.



Li Yang y Jia Lin, en las escaleras del Palacio de Anaya de la Universidad de Salamanca. | ALMEIDA

**LOS DETALLES**

**Facultad de Filología, el buque insignia**

En la atracción de estudiantes chinos la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca juega un papel fundamental. En la actualidad cuenta con 111 alumnos chinos matriculados en sus diferentes estudios. Igualmente, los idiomas asiáticos están de moda entre los españoles. Muestra de ello es la alta demanda del grado en Estudios de Asia Oriental, que cubre todas sus plazas (79 en primer curso), y tiene lista de espera.

**La Pontificia, centro de referencia**

Desde el año 2012, la Universidad Pontificia de Salamanca recibe anualmente a unos 80 alumnos procedentes de los centros chinos con los que tiene convenio. Los alumnos cursan el Programa de Español Integrado y tienen la opción de elegir una o dos asignaturas de los grados ofertados si tienen un nivel B2 de español. En estos años algunos alumnos se han animado y se han matriculado en posgrados como el Orientación y Mediación Familiar y el de Diseño Gráfico y de Interface para nuevos dispositivos.

# “El español me puede abrir puertas”

Jia Lin y Li Yang son dos de las alumnas chinas que están estudiando en la Universidad de Salamanca convencidas de las ventajas de formarse en castellano

R.D.L. | SALAMANCA

**P**ARA Jia Lin estos días de invierno en Salamanca no son nada comparados con los días fríos de Harbin, localidad china conocida como “la ciudad del hielo”. De allí procede. Jia Lin lleva ya cuatro años viviendo en Salamanca. Su primer contacto tuvo lugar a través de un programa de intercambio cuando estaba en el tercer año de carrera. Al finalizar sus estudios de grado decidió regresar a Salamanca y completar su formación, primero con un máster y después con un doctorado, bueno dos, porque en la actualidad está cursando un doctorado de Filología Hispánica y otro de Medios de Comunicación.

“Elegí venir a Salamanca para poder aprender el castellano más auténtico. Después de vivir un año aquí, me enamoré de la gente y de la ciudad y decidí volver a Salamanca a estudiar el máster sin dudar”, explica en un español prácticamente perfecto.

En este sentido, destaca el importante papel que desempeña Cursos Internacionales, ya que fue gracias a los convenios que tiene con universidades chinas como pudo viajar a Salamanca por primera vez con un intercambio.

A punto de cumplir 26 años,

lleva ya cuatro en Salamanca y aún prevé estar otros dos para acabar los doctorados. “Las cosas cambian con el tiempo, por eso no tengo prisa en decidir si vuelvo a mi país o si me quedo, depende de dónde me ofrezcan un trabajo mejor”, reconoce la joven china a la que le gustaría dedicarse a la docencia. De lo que está segura es de las ventajas de haber aprendido español: “Sa-

ber un idioma como el español me puede abrir muchas puertas en el mundo laboral. Hoy en día en China y en Latinoamérica hay mucha demanda de trabajadores que sepan español”, explica y confirma que el castellano está de moda en el gigante asiático, lo que ha hecho que se convierta en la tercera lengua que se enseña en los colegios.

Como Jia Lin, también Li

Yang está cursando un doctorado, en su caso prepara una tesis doctoral en Formación en la Sociedad del Conocimiento. Procede del sureste de China, de Hefei, tiene 25 años y lleva 4 en Salamanca. “Estudí Filología Hispánica en una universidad de mi provincia y cuando acabé vine a Salamanca para mejorar mi español. En aquel momento pensaba que Salamanca era una ciu-

dad muy adecuada para aprender castellano”, reconoce y se muestra muy satisfecha por la experiencia.

**Aumento del interés.** En su caso lo tiene claro, su futuro está en China. “Mi tesis es sobre la evaluación de la competencia digital docente de mi provincia, así que prefiero volver a seguir haciendo allí la investigación de la educación china”, señala y apunta que su idea es dedicarse a la investigación.

“Creo que la mejor manera de aprender un idioma extranjero es aceptar su cultura”, opina. En su caso considera que cuando hace cuatro años ella decidió viajar hasta España para aprender castellano y completar su formación universitaria en China no tenía tanto tirón el español, sin embargo, asegura que ahora eso ha cambiado. “En los últimos dos años sí que he notado que hay mucho interés por este idioma”, afirma y eso que, desde su punto de vista, el inglés, el alemán e incluso el español son aún más importantes para trabajar en las empresas.

Aún no lo tiene claro, pero es posible que una vez que termine su tesis doctoral —tiene aún tres años por delante—, opte por cruzar el charco y viaje a Iberoamérica a trabajar unos años.

El español tiene futuro.



• JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ LLORENTE (CURSOS INTERNACIONALES) •

## Metodología para el alumno chino

**L**OS que hemos viajado a China hemos comprobado con sorpresa el modo en el que los estudiantes chinos aprenden y sus profesores les enseñan. Es un modelo basado en la declamación de listas de palabras, la nula participación en clase y la realización de ejercicios de estructura fija. La obcecación en lo perfecto y el inmenso respeto al profesor, que les impide preguntar en las clases, son factores adicionales en su cultura, que abocan a que cuando estos alumnos llegan a Salamanca, su ritmo de aprendizaje de español sea menor. Adicionalmente, su espíritu gregario impide que se relacionen con estudiantes de otros países, lo cual mejoraría su desempeño final.

La metodología comunicativa en nuestras clases de lengua, que tan buenos resultados nos aporta con alumnos americanos, brasileños o europeos, parece no entroncar con el

discente chino.

La pasada semana ha comenzado en la Universidad de Salamanca un curso distinto a los que habitualmente lanzamos en Cursos Internacionales desde hace ya más de 90 años. Se trata de una formación de larga duración, en la que por primera vez no mezclaremos nacionalidades, será solo para chinos. Nuestros profesores aunarán esfuerzos con orientadores chinos y podremos sacar conclusiones en nuestro empeño de mejora continua.

En los últimos años el número de estudiantes de origen chino ha crecido significativamente. La Universidad de Salamanca se expande en el gigante asiático con la apertura de Escuelas de Lengua Española ELE USAL. A las seis existentes en la actualidad se unirán otras casi sesenta en un corto periodo de tiempo, que pronto comenzarán a enviar educandos a nuestro Estudio.