



La consejera de Educación, antes de la reunión celebrada ayer con los rectores de las universidades

F. HERAS

El nuevo mapa de titulaciones no reducirá los grados y mirará al exterior

► La consejera insistirá la próxima semana ante la ministra en una EBAU única

M. ANTOLÍN
VALLADOLID

El debate sobre si sobran titulaciones en las universidades de Castilla y León viene de lejos y vuelve a asomar ahora que se han iniciado las negociaciones de lo que será el nuevo mapa que dirigirá la estrategia de los centros docentes hasta 2023. Sin embargo, desde la Consejería de Educación y las propias universidades la cuestión parece ya zanjada y aseguran que en sus planes no está reducir ninguno de los 278 grados que se imparten en la región. Agotado ya el anterior plan (2016-2019) y con un «balance positivo», las conversaciones para poner en marcha el nuevo mapa dieron ayer sus primeros pasos en una reunión a la que asistieron la titular de Educación, Rocío Lucas, y los rectores de las universidades públicas y privadas de la región.

«No creo que sobren grados, quizá hay que buscar fórmulas para fortalecer los que están un poco más débiles», subrayó el rector de la Universidad de Valladolid, Antonio Largo, quien ejerció antes de la reunión como portavoz de los centros docentes. «Hay que tener en cuenta que hay tendencias o modas. Por ejemplo, hace pocos años apenas había alumnos en el grado de Matemáticas y ahora ha remontado y las empresas se los están rifando», argumentó el rector. Lo que también parece cla-

ro es que el objetivo del nuevo mapa pasa por llegar a un «consenso» que permita lograr un crecimiento «ordenado» que potencie «la calidad» del sistema castellano y leonés, aseguró, por su parte, Rocío Lucas. Y para ello, la intención es que el renovado plan ahonde en mejorar la empleabilidad para las necesidades de la Comunidad y, sobre todo, en la internacionalización. «Ir en busca de campus europeos y americanos», explicó, será una de las metas principales del nuevo

mapa que deberá suponer «un crecimiento adecuado no tanto en número como en calidad». A todo ello deberá sumarse, además, el potenciar la formación no presencial, explicó el rector.

La consejera detalló, además, que en la reunión que mantendrá el próximo lunes con la ministra del ramo, Isabel Celáa, reclamará al Gobierno una EBAU única de acceso a la universidad y que la reforma educativa tenga en cuenta las autonomías.

Las débiles
El rector de la Universidad de Valladolid aboga por «fortalecer» a las enseñanzas «más débiles»

Dirán «no» a la evaluación por un superior jerárquico

Los sindicatos rechazarán una carrera profesional «subjética»

M. A. VALLADOLID

La primera reunión para negociar la carrera profesional de los funcionarios de Castilla y León acordó ayer la creación de una comisión técnica para hacer la ley «menos farragosa» y empezar «el debate de cero». Así lo aseguraron los sindicatos CCOO, UGT y CSI-F tras la reunión mantenida con la Consejería de Presidencia, en la que se determinó, además, la puesta en marcha de una subcomisión que analice el caso específico de los docentes.

En el encuentro de ayer la Junta de Castilla y León presentó su proyecto inicial, que cuenta con el re-

chazo rotundo de las tres centrales sindicales de la Función Pública. Y es que los representantes de los trabajadores advirtieron que no aceptarían ninguna propuesta que «discrimine» a los docentes - el planteamiento de la Junta les hace «elegir entre sexenios y carrera profesional» - ni que incluya un análisis de los méritos de los trabajadores «subjético» con la evaluación por parte de un superior jerárquico, afirmaron las tres organizaciones.

El próximo martes se celebra una nueva reunión en la que exigirán también el carácter retroactivo a 1 de enero y una convocatoria extraordinaria.