



El Gobierno cierra la puerta a la EBAU única que exige la Universidad

El secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, insiste en una prueba “con cierta armonía en los planteamientos, el temario y los modos de corrección”

C.A.S. | SALAMANCA

El secretario de Estado de Educación, Alejandro Tiana, justificó ayer en Salamanca el rechazo del Gobierno a una EBAU (Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad) única en todo el país, tal y como reclaman la Universidad de Salamanca, otras universidades de Castilla y León y España, y la Consejería de Educación de Castilla y León. “Una prueba única empobrecería mucho el trabajo que los alumnos hacen en los centros”, argumentó Tiana, que aseguró que no sería factible “ni por las características del sistema educativo, ni por el modelo de currículo de Bachillerato, ni por cómo se configura la calificación”.

Tiana, que inauguró ayer en el Colegio San Agustín la IV Semana de Formación, explicó que “hacer al final una sola prueba única, que cuenta sólo por una parte del conjunto de la nota, tampoco aseguraría una estandarización total, y esa estandarización total no es



Fernando Martín, Carlos G. Carbayo, Alejandro Tiana y Agustín Sánchez de Vega, en el colegio San Agustín. | ALMEIDA

“En 40 años el sistema educativo ha avanzado mucho. Pero sigue habiendo discusiones y hay que buscar soluciones”

buena”. En este sentido, el secretario de Estado de Educación sí se mostró a favor de “asegurar que las condiciones de equidad se cumplan lo más posible”. Ya en la reunión que la ministra de Educación, Isabel Celaá, y Tiana mantuvieron la semana pasada con la consejera de Educación, Rocío Lucas, la idea que transmitió el Gobierno es la de “hacer una prueba que tenga cierta armonía en los planteamientos, en el temario y en los modos de corrección”.

Por otra parte, Tiana también se refirió a la reforma del modelo educativo. “Es verdad que se habla mucho de que hay discrepancias siempre, pero cuando discutimos de educación ponemos énfasis en esas discrepancias más que en las cosas que nos acercan y hay cosas donde hay bastante acuerdo”, señaló el número dos de Educación en el Gobierno, que recordó que la “gran voluntad es hacer que los jóvenes estén lo mejor preparados posible para un mundo cada vez más cambiante y complejo”. “En 40 años el sistema educativo ha avanzado mucho y es verdad que sigue habiendo discusiones, pero debemos unirnos para buscar soluciones”, manifestó Tiana, antes de iniciar su charla ante los alumnos de San Agustín.

El rector pide reconocer la singularidad del Estudio como puente entre Europa y América

Ricardo Rivero aún no tiene fecha para reunirse con el ministro de Universidades

R.D.L. | SALAMANCA

Manuel Castells, ministro de Universidades, comenzará este mes una ronda de visitas a las universidades españolas con el lema “El ministro escucha”. El rector de la Universidad de Salamanca aún no tiene fecha en su agenda para este encuentro, aunque ayer comentó que espera tener pronto la oportunidad “de ser escuchado”. Sobre las cuestiones que pedirá al ministro, Ricardo Rivero avanzó que solicitará al Gobierno que reconozca la singularidad del Estudio salmantino. “Le pediré que retome los proyectos comprometidos por sus predecesores en relación a la proyección del VIII Centenario, en especial la Oficina del Espacio Euroiberoamericano de la Educación Superior y que reconozca la singularidad de la Universidad de Salamanca como puente entre Europa y América”, explicó minutos antes de inaugurar la “I Jornada Colectivos LGTBI+: retos actuales y logros conseguidos”.

También está a la espera el rector de que la Junta de Castilla y

León cuente con un presupuesto propio que permita a la institución académica disponer de una inversión mayor; “estamos deseándolo, necesitamos más”, afirmó, mientras que sobre la negociación del mapa de titulaciones señaló que la idea de la Universidad de Salamanca es tener un crecimiento “no muy intenso en grado, pero lo será mucho más en másteres y postgrados”.

Ricardo Rivero mostró ayer su compromiso firme con la defensa de los derechos de todas las personas y celebró la convergencia en las jornadas celebradas ayer de todas las iniciativas académicas sobre el colectivo LGTBI. “Hace falta profundizar en la virtud del respeto a la persona, en la educación y en todos los mensajes de la sociedad”, aseguró el rector.

Al respecto, Kerman Clavo, coordinador de la Unidad de Diversidad Afectivo-Sexual, hizo hincapié en la necesidad de generar espacios para el diálogo, así como potenciar estudios sobre cuestiones de diversidad. Desde la Unidad ya



Barragán, Del Pozo, Rivero, Calvo y Hernández, en las jornadas. | ALMEIDA

Compromiso firme del rector de Salamanca con la defensa de los derechos del colectivo LGTBI+

LOS DETALLES

Recurso legal contra el ‘pin parental’

Como ayer expiraba el plazo para que el Gobierno de Murcia “restaurara la legalidad” y retirara el ‘pin parental’, el secretario de Estado de Educación advirtió de que de no hacerlo, el Ministerio de Educación presentará un recurso por la vía contencioso-administrativo. “Nuestros servicios y la Abogacía del Estado darán pasos para ir en esa dirección y serán los tribunales los que deban valorar”, insistió Alejandro Tiana en Salamanca.

Estudiantes en pie de guerra por la devolución de becas

La Coordinadora de Estudiantes de Castilla y León, formada por seis organizaciones de alumnos, entre ellas CEA y CES Salamanca, ha denunciado las exigencias del Ministerio de Educación por la que 5.000 alumnos en Castilla y León han tenido que devolver su beca, 1.100 en Salamanca. Los estudiantes considera que los criterios solo de nota son “injustos” ya que no tienen en cuenta el contexto social y económico de los alumnos, y piden un sistema de becas sujeto solo a criterios económicos. “No debemos olvidar que la educación es un derecho, y el Estado debe asegurar y garantizar que nadie, por motivo de su situación económica, pueda ser privado de estudiar una carrera”, argumentan.

están trabajando en textos normativos para, por ejemplo, detener el acoso, e incidir en la importancia de una estrategia unitaria.

Por su parte, Pablo Hernández, director académico de la jornada, señaló la necesidad de cubrir el vacío académico existente en relación al colectivo LGTBI+, de forma que esta primera actividad pretende dar el primer paso de salida con ese ámbito y la importancia de educar en igualdad.