



La USAL incrementó un 73% sus alumnos iberoamericanos durante la última década

RICARDO RÁBADE
Word Comunicación



El poder de atracción de la institución académica en Europa se resintió en el mismo periodo con una caída del 7% en el número de estudiantes

SALAMANCA. La ocho veces centenaria Universidad de Salamanca cree firmemente en la internacionalización de los estudios superiores y está desarrollando diferentes estrategias para incrementar su alumnado extranjero. Sin embargo, los datos estadísticos que maneja la institución académica ponen de relieve que se está vocación internacional no cosecha los mismos resultados si se tiene en consideración el área geográfica del planeta de donde proceden los estudiantes foráneos que eligen el Estudio salmantino, bien para cursar una carrera, bien para especializarse o para aprender la lengua de Cervantes.

Buena prueba de todo ello es el compendio estadístico que maneja la Unidad de Evaluación de la Calidad de la Universidad a través de su Observatorio de la Calidad y del Rendimiento Académico, que arroja un jugoso elenco de datos y porcentajes correspondientes a la evolución del alumnado extranjero en la USAL durante la última década. Se trata de dígitos correspondientes al periodo comprendido entre los cursos 2010-2011 y 2017-2018 –son los últimos datos que han sido recopilados– y que se pueden consultar en la página web de la Universidad.

Sin duda alguna, la conclusión más relevante de esta investigación estadística es que el alum-

nado extranjero procedente de las diferentes naciones de Iberoamérica experimentó un llamativo incremento de nada más y nada menos que el 73% a lo largo de la última década, lo que reafirma y corrobora la profunda proyección internacional y el poderoso atractivo que sigue irra-

diando la USAL en tierras iberoamericanas.

En el curso 2010-2011 estudiaron en las aulas salmantinas 1.423 alumnos iberoamericanos, un volumen inferior a los 1.658 estudiantes que llegaron a Salamanca aquel curso procedentes de Europa. Sin embargo, esta

comparativa fue experimentando de forma progresiva un relevante cambio a lo largo de esta última década, invirtiéndose finalmente la pirámide estadística. Tanto fue así que en el curso 2017-2018 el alumnado iberoamericano se disparó hasta sumar los 2.467 estudiantes, que-

dando patente que los estudiantes iberoamericanos matriculados en la USAL se incrementaron con ese sustancial 73% a lo largo de la última década.

Sin embargo, en el caso de los estudiantes europeos que se formaron en el Estudio salmantino la evolución fue claramente di-



Estudiantes extranjeros en el Paraninfo de la Universidad de Salamanca. **WORD**

DATOS DESTACADOS

► **Cambio de tendencia.** En el curso 2010-2011 había más alumnos europeos en la USAL que iberoamericanos (1.658 frente a 1.423).

► **Últimas cifras.** En el curso 2017-2018 se impuso Iberoamérica (2.467 estudiantes) frente a Europa (1.546).

► **Ecuador e Italia.** Ocupan el cuarto y quinto lugar, con 342 y 337 alumnos respectivamente.

Colombia y México encabezan el listado de alumnos extranjeros y China asciende al tercer puesto

R. R. / WORD

SALAMANCA. Los datos estadísticos de la Unidad de la Evaluación de la Calidad engloban todos los niveles académicos, sumando los estudiantes matriculados en grados, másters, doctorados y títulos propios, así como los alumnos del Programa Erasmus y los

de movilidad internacional.

El indiscutible predominio numérico de los alumnos originarios de Iberoamérica se aprecia especialmente en los másters –466 iberoamericanos, casi quintuplicando los 91 estudiantes europeos– así como en el doctorado, donde esta contundente superioridad se plasma en 713 alum-

nos iberoamericanos, que sobrepasan con claridad, marcando una sustanciosa diferencia, a los 191 europeos.

En lo que se refiere al programa de movilidad Erasmus+ de fomento de la movilidad estudiantil entre las universidades del viejo continente, apenas se detectan variaciones numéricas

a lo largo de esta última década. Si en el curso 2010-2011 los erasmus europeos que llegaban a las aulas salmantinas ascendían a 916, en el curso 2017-2018 –cuyos datos son los últimos que aparecen mencionados en la exploración estadística– eran 912, es decir, solo cuatro menos.

El listado de las naciones que están enviando más universitarios al Estudio salmantino lo encabeza Colombia, con 471, seguida en la segunda posición por México (435) y China, que ha logrado catapultarse al tercer pel-



ferente arrojando un saldo negativo. De esta forma, se descendió de los 1.658 universitarios del viejo continente mencionados anteriormente a los 1.546 del curso 2017-2018, lo que se tradujo en una preocupante caída del 7%.

Cabe destacar también que el alumnado originario de Asia y Oceanía fue aumentando progresivamente, evolucionando de los 374 contabilizados en el curso 2013-2014 hasta los 526 del curso 2017-2018. En cambio, los estudiantes de Estados Unidos y de África fueron muchos menos, sin apreciarse oscilaciones dignas de mencionar durante esta última década.



daño con 370. El elenco prosigue con Ecuador en un meritorio cuarto lugar (342), seguido en el quinto puesto por Italia con 337.

En el sexto lugar en este singular listado se aposenta Brasil con 275 universitarios, mientras que Portugal es séptimo con 271. La octava posición queda reservada, según los datos que posee la Universidad correspondientes al año 2018, para Francia (187), siendo noveno Perú (184) y décima es Alemania con 180. Estados Unidos queda bastante más abajo con únicamente 96.