



«Nuestra intención es que la docencia online vaya a más en el futuro»

Miguel Ángel Huerta Vicerrector de Coordinación Estratégica de la UPSA

Se muestra orgulloso por la masiva participación de los estudiantes en las clases virtuales durante el estado de alarma y tilda de «espectaculares» los resultados obtenidos

DANIEL BAJO / WORD

SALAMANCA. Miguel Ángel Huerta Florianio dirige el Vicerrectorado de Coordinación Estratégica y Calidad de la UPSA y en esta entrevista hace un completo balance de todo lo que ha supuesto el desarrollo de la docencia 'online' desde el inicio del estado de alarma. **«Las clases online de la UPSA han superado las 12.800 sesiones y los 125.000 asistentes. Cuando comenzó el estado de alarma ¿se plantearon alcanzar un número determinado de sesiones o de usuarios? ¿Estas cifras han respondido a las expectativas de la Universidad Pontificia?»**

«El principal objetivo que nos marcamos cuando suspendimos la actividad docente física el día 12 de marzo consistió en trasladar toda la docencia al entorno virtual para que nuestros estudiantes pudieran asistir a clases en vivo que permitieran una interacción con sus profesores. Efectivamente las cifras están alineadas con nuestras previsiones, reflejan que el objetivo se ha conseguido con creces y que los alumnos han asistido de forma masiva a las sesiones. Estamos muy orgullosos de las enormes dosis de esfuerzo y compromiso que hay detrás de unos números que, en mi opinión, son espectaculares para nuestra universidad. **«La UPSA tardó apenas un par de días en poner en marcha las clases online. ¿Ya habían previsto la posibilidad de tener que impartir docencia virtual, vista la evolución del coronavirus?»**

«El día 10 de marzo se empezó a preparar un plan de contingencia para asegurar una docencia impartida de forma virtual. Los departamentos de Tecnología y de Innovación Educativa diseñaron la estrategia, ampliaron nuestros recursos tecnológicos y establecieron un plan de formación para el PDI. Se impartieron 20 sesiones en horarios diferentes para que

pudiera asistir todo el claustro. Y de pronto, con solo dos jornadas docentes suspendidas, estábamos en el entorno online. Emociona recordar el trabajo abnegado de tanta gente que, en tiempo récord, hizo todo esto posible.

«¿Cómo han solventado cuestiones como las clases prácticas?»

«El profesorado diseñó fórmulas metodológicas alternativas para que los alumnos adquirieran determinadas competencias de calado más práctico usando herramientas virtuales, que era la mejor alternativa posible. Y, aunque es evidente que no todo es trasladable en todos los títulos al ámbito digital, cada vez existen herramientas y estrategias más funcionales para intentar lograrlo.

«Una vez concluido el calendario académico ¿Cómo afrontan la evaluación del curso? ¿Aplicarán alguna medida de seguridad extra durante los exámenes?»

«Por una parte, hubo profesores que optaron por modificar las pruebas previstas y apostaron por fórmulas de evaluación continua, restándole peso a los tradicionales exámenes finales. Éstos, por otro lado, se han mantenido en el entorno virtual, empleándose para ello tanto cuestionarios sincrónicos como el sistema de videoconferencia. Lo teníamos todo preparado también para implantar técnicas de proctoring, que permiten monitorizar al estudiante durante la celebración de las pruebas, pero finalmente desistimos por razones de seguridad jurídica.

«En lo que atañe a formatos y contenido de las clases ¿Qué conclusiones ha obtenido la UPSA de estos dos meses y medio de docencia online? ¿Hay materias más propicias que otras para las clases virtuales?»

«La crisis del coronavirus está acelerando las grandes transformaciones que caracterizan al cambio de época en el que nos encontramos. Una institución que se dedica al saber debe tener la inteligencia de detectar la parte enriquecedora que ha tenido una experiencia que nos hace ver nuestro presente y nuestro futuro de manera mucho más clara. Y por supuesto que hay actividades formativas de determinadas materias más adaptables que otras. Pero la principal conclusión es que estamos mucho



Miguel Ángel Huerta posa en el patio barroco de la Pontificia. UPSA

más preparados para ser polivalentes tanto en nuestra oferta formativa como en el modo en el que, con ella, servimos a la sociedad. **«¿Cómo se puede mejorar la docencia online? ¿Qué hay que corregir? (participación de los alumnos, problemas tecnológicos...)»**

«Siempre existe el riesgo de los problemas técnicos, pero creo que cada vez los asimilamos con más naturalidad. En la UPSA somos muy conscientes de que nuestro margen de mejora radica más en lo metodológico que en lo tecnológico, pues el conocimiento se construye de una manera mucho más colaborativa y alejada de las tradicionales lecciones magistrales de larga duración. Y vamos a seguir trabajando en la innovación

y formación de nuestro PDI para seguir creciendo.

«Al hilo de la pregunta anterior ¿cómo han valorado los docentes y los alumnos esta experiencia? ¿Qué han destacado para bien o para mal?»

«Podría contestar con mi impresión personal, fruto de la suma de impresiones personales que he ido recabando, pero no sé si eso tendría mucho valor. La mejor respuesta a esas preguntas la tendremos en muy poco tiempo, pues en este momento estamos realizando, con la ayuda de una empresa especializada, un ambicioso estudio sobre la experiencia de nuestros alumnos, que para nosotros son la parte más importante de nuestro proyecto. Además, los pro-

LAS FRASES

ESTRATEGIA

«Nuestro margen de mejora radica más en lo metodológico que en lo tecnológico»

DOCENCIA

«Trasladamos toda la docencia al entorno virtual para que los alumnos asistieran a clases en vivo»

fesores también están respondiendo en los últimos días a cuestionarios de satisfacción que nos arrojarán algo más de luz. Y en cuanto tengamos datos certeros, los compartiremos con la transparencia que nos caracteriza.

«La docencia online ¿va a convertirse en una herramienta de trabajo cotidiana, se quedará como un apoyo a las clases presenciales, será un recuerdo de la pandemia...? ¿Continuará la Pontificia con las clases 'online'?»

«La docencia online ya era una herramienta cotidiana en la formación universitaria de todo el mundo antes de esta pandemia y nuestro Plan Estratégico ya recogía como una apuesta clave el crecimiento en modalidades online y semipresenciales. Por ello, durante el curso 2020-2021 ya hemos aumentado nuestra oferta en ese sentido y nuestra intención es que vaya a más en el futuro.

«La Universidad de Salamanca anunció hace unos días su intención de recuperar las clases presenciales el curso 20/21, asegurando por ejemplo que «quien crea que se puede sustituir la experiencia universitaria por pantallas, no comprende el concepto de universidad». ¿Qué planes tiene la UPSA al respecto? ¿Va a recuperar las clases presenciales el curso 20/21?»

«Existen muchos tipos de necesidades formativas de niveles diferentes, destinatarios potenciales con perfiles muy heterogéneos y modalidades diversas. Y el futuro de la UPSA pasa por todos esos caminos, aún teniendo siempre presente que su corazón está en ese lugar de encuentro que es el imponente edificio de la calle Compañía y en un casco histórico reconocido como Patrimonio de la Humanidad. De este modo, el principio básico de actuación pasa por la seguridad de nuestros estudiantes y por la calidad de la enseñanza, con aquella presencialidad que resulte posible pero sin cerrar ninguna de las puertas que se han abierto en el ámbito de la formación superior y que están cambiando sus paradigmas. La UPSA es mayoritariamente presencial, pero va a potenciar sus capacidades virtuales manteniendo todos sus estándares de calidad.